

Monique Brodeur, Ph.D.

Professeure titulaire

Doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation

Université du Québec à Montréal

Curriculum vitae

Université du Québec à Montréal

Le 17 avril 2017

Table des matières

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX	4
FONCTIONS	4
AFFILIATIONS	4
ADRESSE	4
FORMATION.....	5
ACCREDITATIONS.....	5
EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES	5
EXPERTISE	6
2. ENSEIGNEMENT.....	7
OBJETS D'ENSEIGNEMENT	7
ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT PAR SESSION	7
CONTRIBUTION AUX ÉTUDES DE CYCLES SUPÉRIEURS	9
<i>Direction d'un étudiant au post doctorat.....</i>	9
<i>Codirection d'étudiantes et d'un étudiant au doctorat.....</i>	9
<i>Direction et codirection d'étudiantes à la maîtrise.....</i>	10
<i>Développement des études de cycles supérieurs.....</i>	10
<i>Développement des études de premier cycle</i>	10
SUBVENTIONS DE DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE UQAM.....	11
SUBVENTIONS DE DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE FODAR	14
3. RECHERCHE ET TRANSFERT DE CONNAISSANCES	16
CONTRIBUTIONS LES PLUS IMPORTANTES	16
SUBVENTIONS.....	17
<i>Subventions en cours d'évaluation.....</i>	17
<i>Subventions obtenues.....</i>	17
ACTIVITÉS D'ÉVALUATION.....	26
<i>Comités canadiens et français d'évaluation de demandes de subventions</i>	26
<i>Évaluation de demandes de subventions.....</i>	26
<i>Comités de jury de thèses.....</i>	26
<i>Comités de jury de mémoires.....</i>	27
<i>Travail d'édition</i>	28
<i>Évaluation d'articles</i>	28
ORGANISATION DE SYMPOSIUMS, DE COLLOQUES ET DE CONGRÈS	29
ACTIVITÉS DE TRANSFERT DE CONNAISSANCES	30
PUBLICATIONS	32
<i>Articles dans des revues avec comité de lecture</i>	32
<i>Articles dans des revues sans comité de lecture</i>	34
<i>Livres et monographies.....</i>	36
<i>Contributions à des ouvrages collectifs avec comité de lecture.....</i>	36
<i>Rapports de recherche.....</i>	38
<i>Préfaces et critiques.....</i>	39
<i>Actes de colloques</i>	39
<i>Rapports, avis, mémoires et référentiels.....</i>	40

<i>Conférences sur invitation</i>	42
<i>Communications avec arbitrage</i>	43
<i>Affiches avec arbitrage</i>	51
<i>Conférences et sessions de formation continue à caractère professionnel</i>	52
4. SERVICES À LA COLLECTIVITÉ	57
CONTRIBUTIONS À DES ÉVÉNEMENTS SPÉCIAUX.....	57
SERVICES EN TANT QUE DOYENNE	58
SERVICES EN TANT QUE VICE-DOYENNE À LA RECHERCHE ET PROFESSEURE	61
5. INTERVENTIONS DANS LES MÉDIAS	63
MÉDIAS ÉCRITS : AUTEURE ET COLLECTIFS D'AUTEUR(E)S	63
MÉDIAS ÉCRITS : ENTREVUES ET INTERVENTIONS.....	63
MÉDIAS RADIOPHONIQUES ET TÉLÉVISUELS : ENTREVUES ET INTERVENTIONS	65
6. MATERIEL PEDAGOGIQUE BASÉ SUR DES RECHERCHES	67
7. MEMBRE DU CHŒUR DE L'ORCHESTRE MÉTROPOLITAIN DE MONTRÉAL	68

MONIQUE BRODEUR

Curriculum Vitae, avril 2017¹

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

FONCTIONS

Doyenne
Faculté des sciences de l'éducation

Professeure titulaire
Département d'éducation et formation spécialisées

AFFILIATIONS

- *Conseil d'administration de Centraide du Grand Montréal (2016 - ...)
- *Conseil général de l'Association canadienne d'éducation (2013 - ...)
- *Conseil d'administration de la Fondation pour l'alphabétisation (2012 - ...)
- *Conseil d'administration du Centre de Psycho-Éducation du Québec (2011 - ...)
- Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADEREQ) (2009-...)
- Association canadienne des doyens et doyennes d'éducation (ACDE) (2009-...)
- Association francophone pour le savoir (ACFAS)
- Professeure-chercheuse régulière au Centre d'études sur l'apprentissage et la performance (CEAP) UQAM-Concordia (centre subventionné par le FRQSC)
- Professeure-chercheuse collaboratrice au Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE-UQ) (centre subventionné par le FRQSC)
- Institut des troubles d'apprentissage (ITA)
- L'Association des orthopédagogues du Québec (L'ADOQ)

ADRESSE

Monique Brodeur
Doyenne
Faculté des sciences de l'éducation
Pavillon Paul-Gérin-Lajoie, local N-2170
1205, rue Saint-Denis
Université du Québec à Montréal
C.P. 8888, succursale Centre-ville
Montréal, Québec
H3C 3P8
Tél.: (514) 987-3000, poste 5672#
Courriel : brodeur.monique@uqam.ca

¹ *Sur invitation

FORMATION

1995	Acceptée au post-doctorat en psychologie Université du Québec à Montréal
1989-1994	Doctorat en psychopédagogie (Ph.D.) Université Laval Diplôme obtenu en 1994
1986-1989	Maîtrise en psychopédagogie (M.A.) Université Laval Diplôme obtenu en 1989
1986	30 crédits en psychoéducation (propédeutique) Université de Montréal
1977-1980	Baccalauréat en orthopédagogie (B.Sc.) Université de Montréal Diplôme obtenu en 1980

ACCRÉDITATIONS

Accréditation à la direction au doctorat, Université du Québec à Montréal, Canada, effective : 11/2002
Accréditation à la codirection au doctorat, Université du Québec à Montréal, Canada, effective : 04/1998
Brevet d'enseignement No. BR086682, effectif : 10/1982, secteur adaptation scolaire

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

2009-2014 et 2014-...	Doyenne Faculté des sciences de l'éducation Université du Québec à Montréal
2006-...	Professeure titulaire, Département d'éducation et formation spécialisées Faculté des sciences de l'éducation Université du Québec à Montréal
2005-2009	Vice-doyenne à la recherche Faculté des sciences de l'éducation Université du Québec à Montréal
2004-2005	Directrice, baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale Faculté des sciences de l'éducation Université du Québec à Montréal
2002-2006	Membre UQAM du Comité de programme (CPEA) et du sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du programme de doctorat en éducation Faculté des sciences de l'éducation Université du Québec à Montréal
2000-2004	Directrice adjointe, baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale Faculté des sciences de l'éducation Université du Québec à Montréal
1999-2006	Professeure agrégée, Département d'éducation et formation spécialisées Faculté des sciences de l'éducation Université du Québec à Montréal

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

1995-1999	Professeure agrégée Département des sciences de l'éducation Université du Québec à Trois-Rivières
1986-1995	Psychoéducatrice-orthopédagogue Commission scolaire de Brossard
1980-1986	Éducatrice-orthopédagogue Centre communautaire du Centre-Sud de Montréal affilié à l'école Champlain, Commission scolaire de Montréal

EXPERTISE

Expertise en enseignement, en recherche et en services à la collectivité :

Éducation, développement professionnel, enseignants, orthopédagogues, autorégulation de l'apprentissage, adaptation scolaire, prévention des difficultés d'apprentissage en lecture, intégration pédagogique des technologies numériques, transfert et mobilisation des connaissances

Expertise en gestion:

Directrice de programme de 1^{er} cycle, vice-doyenne à la recherche, doyenne, membre de conseils d'administration

2. ENSEIGNEMENT

OBJETS D'ENSEIGNEMENT

Introduction au développement professionnel en adaptation scolaire (1^{er} cycle)

Formation pratique en adaptation scolaire (1^{er} cycle)

Formation à la recherche en adaptation scolaire (1^{er} cycle)

Séminaire d'orientation (3^e cycle)

Recherche en éducation (3^e cycle)

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT PAR SESSION

Sessions	Sigles	Titres et descriptions
Été 2009 - ...	****	Dégrèvement à temps plein pour le poste de doyenne
Hiver 2009	ASM 6401	Activité de synthèse en enseignement en adaptation scolaire et sociale (2 cr.)
	ASM 4500	Séminaire d'intégration II (2 cr.)
Automne 2008	**	2 dégrèvements pour le poste de vice-doyenne à la recherche
Hiver 2008	**	2 dégrèvements pour le poste de vice-doyenne à la recherche
Automne 2007	*	1 dégrèvement pour le poste de vice-doyenne à la recherche
	DME 9005	Séminaire de doctorat : Recherche en éducation (responsable du cours, donné en équipe avec deux autres professeurs)
Hiver 2007	**	2 dégrèvements pour le poste de vice-doyenne à la recherche
	ASM5300	Stage IV Intégration à la vie professionnelle, lié à la recherche IRSC
Automne 2006	*	1 dégrèvement pour le poste de vice-doyenne à la recherche
	ASS 6815	Introduction à la recherche auprès des populations vulnérables
	ASM5300	Stage IV Intégration à la vie professionnelle, lié à la recherche IRSC
Hiver 2006	**	2 dégrèvements pour le poste de vice-doyenne à la recherche
	ASS 6815	Introduction à la recherche auprès des populations vulnérables (ouverture technique pour une étudiante)
Automne 2005	*	1 dégrèvement pour le poste de vice-doyenne à la recherche
	DME 9005	Séminaire de doctorat : Recherche en éducation (responsable du cours, donné en équipe avec deux autres professeurs)
Hiver 2005	**	2 dégrèvements pour le poste de directrice du baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale
	DME9000	Séminaire de doctorat : L'orientation, cours-année (responsable du cours, donné en équipe avec deux autres professeurs)
	ASM5300	Stage IV Intégration à la vie professionnelle, lié à la recherche IRSC

Sessions	Sigles	Titres et descriptions
Automne 2004	*	1 dégrèvement pour la recherche (MEQ/Gaudreau)
	DME9000	Séminaire de doctorat : L'orientation, cours-année (responsable du cours, donné en équipe avec deux autres professeurs)
	DME9011	Lecture dirigée II au doctorat
	ASM5300	Stage IV Intégration à la vie professionnelle, lié à la recherche IRSC
	ASM3400	Stage III Différenciation pédagogique, profil préscolaire-primaire
	ASM3405	Stage III Différenciation pédagogique, profil secondaire
	ASM2500	Séminaire d'intégration 1 (co-conception du cours donné en équipe)
	ASM1350	Activité d'introduction à la formation (coordination du cours, 3 chargées de cours)
	ASS7312	La prévention primaire en éducation (conférence de 3 heures sur invitation dans le cours donné par Jean Bélanger)
Hiver 2004	*	1 dégrèvement pour la recherche (MEQ/Gaudreau)
Automne 2003	**	2 dégrèvements pour le poste d'adjointe à la direction du baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale
	ASM1350	Activité d'introduction à la formation
	ASM5300	Stage IV Intégration à la vie professionnelle, lié à la recherche IRSC
	MAE7960	La supervision pédagogique en contexte scolaire, ouverture technique, maîtrise
Hiver 2003	**	2 dégrèvements pour le poste d'adjointe à la direction du baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale
	DME9000	Séminaire de doctorat : L'orientation, cours-année (coresponsable du cours donné en équipe avec deux autres professeurs)
	ASM5300	Stage IV Intégration à la vie professionnelle, lié à la recherche IRSC
Automne 2002	DME9000	Séminaire de doctorat : L'orientation, cours-année (coresponsable du cours donné en équipe avec deux autres professeurs)
	ASM5300	Stage IV Intégration à la vie professionnelle, lié à la recherche IRSC
Hiver 2002	**	2 dégrèvements pour le poste d'adjointe à la direction du baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale
Automne 2001	*	1 dégrèvement pour la recherche (MEQ/Gaudreau)
	ASM1100	Séminaire d'immersion en adaptation scolaire et sociale

Sessions	Sigles	Titres et descriptions
Hiver 2001	**	2 dégrèvements pour le poste d'adjointe à la direction du baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale
	DME9000	Séminaire de doctorat : L'orientation (coresponsable du cours donné en équipe avec deux autres professeurs)
	ASM5300	Stage IV Intégration à la vie professionnelle
	ASM3600	Stage III Plan d'intervention et adaptation scolaire
Automne 2000	DME9000	Séminaire de doctorat : L'orientation (coresponsable du cours donné en équipe avec deux autres professeurs)
	ASM4300	Stage IV Soutien à l'intégration
Hiver 2000	ASM4300	Stage IV Soutien à l'intégration (co-élaboration du cours)
	ASM4300	Stage IV Soutien à l'intégration (co-élaboration du cours)
Automne 1999	ASM2600	Stage II Gestion de la classe et didactique en classe ordinaire
	ASM3300	Stage III Innovation pédagogique en adaptation scolaire

CONTRIBUTION AUX ÉTUDES DE CYCLES SUPÉRIEURS

Direction d'un étudiant au post doctorat

2004-2005 Directrice de Julien Mercier MERJ28077405
 *Boursier FQRSC au doctorat
L'apprentissage en formation initiale de pratiques d'enseignement validées par la recherche

Codirection d'étudiantes et d'un étudiant au doctorat

2007-2013 Codirectrice de Nathalie Chapleau
 Complété Boursière FQRSC mai 2010-septembre 2010 (date obtention poste de professeure à l'UQAM)
L'utilisation des indices morphologiques lors de la production de mots par l'élève ayant un trouble spécifique en langage écrit
 Directrice : Line Laplante, UQAM

2006-2015 Codirectrice de Geneviève Messier
 Complété Boursière FQRSC mai 2008-mai 2011
Proposition d'un réseau notionnel des termes génériques propres aux fondements et activités d'enseignement-apprentissage
 Directeur : Renald Legendre, UQAM

2004-2007 Codirectrice de Luc Prud'Homme
 Complété *La différenciation pédagogique : analyse de sa mise en œuvre dans un contexte de développement professionnel auquel participent praticiens et chercheurs*
 Directeur : André Dolbec, UQO

2001-2007 Codirectrice de Sylvie Fréchette
 Complété *Prix d'excellence 2005 de la Faculté des sciences de l'éducation pour l'intégration à la communauté scientifique en éducation
Autorégulation de l'exercice du rôle de soutien à la motivation de l'élève au secondaire dans le cadre de la formation des maîtres
 Directeur : Frédéric Legault, UQAM

Direction et codirection d'étudiantes à la maîtrise

- 09/2005-02/1011
Complété
Directrice de Marie-Ève Campeau
Description des caractéristiques cognitives et sociodémographiques des élèves n'ayant pas tiré profit des programmes de prévention des difficultés en lecture La forêt de l'alphabet et Apprendre à lire à deux
Codirectrice : Catherine Gosselin, UQAM
- 09/2003-02/1011
Complété
Codirectrice de Maude Jodoin
Qu'est-ce qui, dans les caractéristiques, les savoirs et les pratiques d'un enseignement, favorise le parcours scolaire d'un élève de milieu socio-économiquement faible?
Directeur : Frédéric Legault, UQAM
- 09/2003-10/2007
Complété
Directrice d'Audrey Jacques
Développement de l'expertise chez des superviseurs de stage en formation à l'enseignement
Codirecteur : Frédéric Legault, UQAM
- 09/2001-10/2006
Complété
Directrice de Marie-Pier April Caron
Les trajectoires de développement professionnel d'enseignants spécialisés en déficience visuelle
Codirecteur : Frédéric Legault, UQAM
- 09/2001-10/2006
Complété
Directrice de Valérie Desjardins
Le développement professionnel d'enseignants intervenant auprès d'élèves dysphasiques
Codirecteur : Frédéric Legault, UQAM
- 09/2000 - 01/2004
Complété
Codirectrice de Josiane Deshaies
Développement d'habiletés d'autorégulation du traitement de l'information sur Internet
Directrice : Colette Deaudelin, Université de Sherbrooke

Développement des études de cycles supérieurs

Corédaction du programme de maîtrise en orthopédagogie :

Brodeur, M. et Laplante, L. (2008). *Programme de maîtrise en orthopédagogie*. Montréal : Faculté des sciences de l'éducation et Faculté des sciences humaines. Université du Québec à Montréal.

- Ce programme a été agréé par le MELS en février 2010. Il est le seul programme de maîtrise professionnelle en orthopédagogie à avoir fait l'objet d'un agrément. Depuis son ouverture à l'automne 2010, 130 étudiantes et étudiants ont gradué. Contingenté, il compte actuellement 92 étudiantes et étudiants.

Développement des études de premier cycle

Co-rédaction de la modification majeure du programme de baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale:

Legault, F., **Brodeur, M.**, Coache-Lessard, M., Giroux, J., Ladouceur, P. et Doré, R. (2002). *Modification de programme du baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale. Profils intervention au préscolaire-primaire et intervention au secondaire*. Montréal : Faculté des sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal.

SUBVENTIONS DE DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE UQAM

Total des subventions obtenues liées au développement pédagogique UQAM : 129 076\$

- Sous-total des subventions pédagogiques UQAM à titre de chercheuse principale : 60 596\$
- Sous-total des subventions pédagogiques UQAM à titre de cochercheuse: 68 480\$

Titre : *Journée sur la supervision*

Source de financement: UQAM, Comité de liaison institutionnel

Montant obtenu : 2 940\$

Période : 2005-2006

Professeures responsables : **Monique Brodeur** et Catherine Gosselin

Professeures invitées coresponsables: Michelle Coache-Lessard, Pauline Ladouceur et Lorraine Salvas

Chargées et chargés de cours : n = 14

Titre : *Monitorat de programme pour le baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale*

Source de financement: UQAM, Bureau de l'enseignement et des programmes

Montant obtenu: 12 160\$

Période : 2004-2005

Professeures responsables : **Monique Brodeur** et Catherine Gosselin

Titre : *Dans le cadre de la révision du programme de baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale : Intervention en milieux défavorisés*

Source de financement: UQAM, Fonds de développement pédagogique

Montant obtenu: 4 495\$

Période : 2003-2004

Professeur et professeure responsables : Frédéric Legault et **Monique Brodeur**

Titre : *Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale, Plan annuel d'intégration des chargés de cours*

Source de financement: UQAM, Comité de liaison institutionnel

Montant obtenu: 11 795\$

Période : 2003-2004

Professeures et professeurs responsables : Frédéric Legault, **Monique Brodeur**, Jean Bélanger et Catherine Gosselin

Chargées et chargés de cours : Geneviève Nault et l'ensemble des chargées et chargés de cours œuvrant dans la supervision des stages et dans certains autres cours

Titre : *Monitorat de programme pour le baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale*

Source de financement: UQAM, Bureau de l'enseignement et des programmes

Montant obtenu: 12 160\$

Période : 2003-2004

Professeur et professeure responsables : Frédéric Legault et **Monique Brodeur**

Titre : *Premier jeudi de mai: Concertation de l'équipe-programme pour l'implantation du baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale*

Source de financement: UQAM, Comité de liaison institutionnel

Montant obtenu: 1 540\$

Période : 2002-2003

Professeur et professeure responsables : Frédéric Legault et **Monique Brodeur**

Chargées et chargés de cours : Yves Dubuc et al. (n=11)

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

Titre : *Monitorat de programme pour le baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale : élaboration d'un Webfolio*

Source de financement: UQAM, Comité de liaison institutionnel

Montant obtenu: 1 000\$

Période : 2002-2003

Professeur et professeure responsables : Frédéric Legault et **Monique Brodeur**

Chargée de cours : Geneviève Nault

Titre : *Mise à jour du cours ASM 1500 Activité d'intégration à la profession*

Source de financement: UQAM, Comité de liaison institutionnel

Montant obtenu: 2 450\$

Période : 2002-2003

Professeure responsable : **Monique Brodeur**

Chargées de cours : Geneviève Nault et Thérèse Bujold

Titre : *Pré expérimentation de la grille d'évaluation des compétences professionnelles du MEQ (2001) en enseignement en adaptation scolaire et sociale*

Source de financement: UQAM, Comité de liaison institutionnel

Montant obtenu: 1 750\$

Période : 2002-2003

Professeur et professeure responsables : Frédéric Legault et **Monique Brodeur**

Professeures coresponsables: Louise Ménard, Michelle Coache-Lessard, Pauline Ladouceur et Lorraine Salvas

Chargées et chargé de cours : Thérèse Bujold, Yves Dubuc, Geneviève Nault, Francine Ranger et Suzanne Sansregret

Titre : *Synthèse des travaux sur l'intégration du référentiel des douze compétences professionnelles du MEQ (2001) dans un document d'évaluation des étudiants en adaptation scolaire et sociale*

Source de financement: UQAM, Comité de liaison institutionnel

Montant obtenu: 2 520\$

Période : 2002-2003

Professeure et professeur responsables : **Monique Brodeur** et Frédéric Legault

Professeures coresponsables : Louise Ménard, Michelle Coache-Lessard, Pauline Ladouceur et Lorraine Salvas

Chargé et chargées de cours : Yves Dubuc, Geneviève Nault et Suzanne Sansregret

Titre : *Monitorat de programme pour le baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale*

Source de financement: UQAM, Bureau de l'enseignement et des programmes

Montant obtenu: 12 160\$

Période : 2002-2003

Professeur et professeure responsables : Frédéric Legault et **Monique Brodeur**

Titre : *Création de communautés d'apprenants soutenues par les TIC pour le développement professionnel en adaptation scolaire et sociale*

Source de financement: UQAM, Fonds de développement pédagogique et Fonds de développement technologique-volet Facultés

Montant obtenu: 14 426\$

Source de financement: Département des sciences de l'éducation

Montant : 2 500\$

Période : 2001-2002

Professeure et professeur responsables : **Monique Brodeur** et Frédéric Legault

Professeures et professeurs coresponsables : Robert Doré, France Capuano, Jacinthe Giroux, Michelle Coache-Lessard, Benoît Dumas et Pauline Ladouceur

Étudiantes graduées : Geneviève Nault, Sylvie Fréchette, Marie-Pier April-Caron, Valérie Desjardins, Caroline Dufresne, Mélanie Leblond et Laurence Parent

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

Titre : *Formation des superviseurs de stages à l'intégration pédagogique des technologies de l'information et de la communication (TIC)*

Source de financement: UQAM, Fonds de développement pédagogique et Fonds de développement technologique -volet Enseignants

Montant obtenu: 4 000\$

Période : 2001-2002

Professeur et professeure responsables : Frédéric Legault et **Monique Brodeur**

Titre : *Examen des cours de formation pratique (ASM) dans le cadre de la révision du programme de baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale*

Source de financement: UQAM, Comité de liaison institutionnel

Montant obtenu: 2 100\$

Période : 2001-2002

Professeure et professeur responsables : **Monique Brodeur** et Frédéric Legault

Professeures et professeur coresponsables : Michelle Coache-Lessard, Benoît Dumas et Pauline Ladouceur

Chargées et chargé de cours : Lina Fortin, Suzanne Sansregret et Alain Trahan

Titre : *Restructuration d'un bloc de cours portant sur l'intervention pédagogique en classe hétérogène et offerts à l'intérieur du baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale*

Source de financement: UQAM, Comité de liaison institutionnel

Montant obtenu: 3 920\$

Période : 2001-2002

Professeur responsable : Frédéric Legault

Professeure et professeur coresponsables : **Monique Brodeur** et Robert Doré

Chargée et chargés de cours : Pierre Lalongé, Sylvain Déry, Yves Dubuc, Jean-Marie Honorez, Jean-Pierre Jodoin, Christian Lemay, Jean-Paul Martinez, Francine Ranger, Jean-Claude Rousseau et Patrick Terrisse

Titre : *Coordination pédagogique, module/département pour la révision du programme de baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale*

Source de financement: UQAM, Comité de liaison institutionnel

Montant obtenu: 3 500\$

Période : 2001-2002

Professeure et professeur responsables : **Monique Brodeur** et Frédéric Legault

Chargée et chargés de cours : Pierre Lalongé, Francine Ranger et Yves Dubuc

Titre : *Examen des cours départementaux dans le cadre de la révision du programme de baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale*

Source de financement: UQAM, Comité de liaison institutionnel

Montant obtenu: 3 500\$

Période : 2001-2002

Professeur et professeure responsables : Frédéric Legault et **Monique Brodeur**

Chargées et chargés de cours : Nicole de Grandmont, Sylvain Dery, Yves Dubuc, Nadine Gallant, Jean-Pierre Jodoin, Pierre Lalongé, Christian Lemay, Luc Lewis, Geneviève Nault, Anick Sainte-Marie, Hyacinthe Sokoty et Patrick Terrisse

Titre : *Monitorat de programme pour le baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale*

Source de financement: UQAM, Bureau de l'enseignement et des programmes

Montant obtenu: 12 160\$

Période : 2001-2002

Professeur et professeure responsables : Frédéric Legault et **Monique Brodeur**

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

Titre : *Coordination pédagogique module/département pour la révision de la formation pratique du programme de baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale*

Source de financement: UQAM, Fonds de développement pédagogique

Montant obtenu: 10 000\$

Période : 2000-2001

Professeure et professeur responsables : **Monique Brodeur** et Frédéric Legault

Professeures et professeurs coresponsables : Robert Doré, France Capuano, Jacinthe Giroux, Benoît Dumas, Anne Gaudreau et Pauline Ladouceur

Chargées et chargé de cours : Thérèse Bujold, Michelle Coache et Alain Trahan

Étudiante et étudiant 1^e cycle : Marie-Josée Therrien et Patrick Courtemanche

Titre : *Intégration pédagogique des TIC pour la coordination module/département, dans le cadre de la révision des cours-stages du programme de baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale*

Source de financement: UQAM, Fonds d'innovation techno pédagogiques

Montant obtenu: 4 000\$

Période : 2000-2001

Professeure et professeur responsables : **Monique Brodeur** et Frédéric Legault

Professeures et professeurs coresponsables : Jacinthe Giroux, France Capuano, Robert Doré, Anne Gaudreau, Benoît Dumas et Pauline Ladouceur

Chargées et chargé de cours : Michelle Coache-Lessard, Thérèse Bujold et Alain Trahan

Titre : *Coordination pédagogique module/département pour la révision de la formation pratique du programme de baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale*

Source de financement: UQAM, Comité de Liaison Institutionnel

Montant obtenu: 4 000\$

Professeure et professeur responsables : **Monique Brodeur** et Frédéric Legault

Période : 2000-2001

Professeures et professeurs coresponsables : Robert Doré, Jacinthe Giroux, France Capuano, Anne Gaudreau, Benoît Dumas et Pauline Ladouceur

Chargés de cours : Michelle Coache-Lessard, Thérèse Bujold, Alain Trahan et Yves Dubuc

SUBVENTIONS DE DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE FODAR

Total des subventions de développement pédagogique FODAR : 330 700\$

Titre : *Le lien théorie / pratique: élucidation du savoir d'experts en adaptation scolaire et sociale*

Source de financement: FODAR

Montant obtenu : 42 000\$

Période : 2003-2004

Professeur responsable : Gérard Lavoie

Professeures et professeurs coresponsables : Guy Ouellet, Pauline Côté, André Moreau, Johanne Pharand et **Monique Brodeur**

Titre : *Développement d'un programme de formation à la supervision de stage*

Source de financement: FODAR

Montant obtenu: 15 000\$

Période : 2002-2003

Professeure responsable : Nadia Rousseau

Professeures et professeur coresponsables : **Monique Brodeur**, Guy Ouellet et Liette St-Pierre

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

Titre : *Technologies de l'information et de la communication et introduction à la formation en enseignement en adaptation scolaire : Élaboration de scénarios pédagogiques*

Source de financement: FODAR

Montant obtenu: 48 700\$

Période : 2001-2002

Professeur responsable : Guy Ouellet

Professeures et professeurs coresponsables : **Monique Brodeur**, Louise Paradis, Nadia Rousseau, Pauline Beaupré, Pierre Groulx, Alain Cadieux et Gérard Lavoie

Titre : *Consolidation de l'utilisation du site Internet de l'adaptation scolaire et sociale à des fins de formation initiale et continue*

Source de financement: FODAR

Montant obtenu: 25 000\$

Période : 2001-2002

Professeur responsable : Guy Ouellet

Professeures et professeurs coresponsables: **Monique Brodeur**, Louise Paradis, Nadia Rousseau, Pauline Beaupré, Pierre Groulx, Alain Cadieux et Gérard Lavoie

Titre : *Consolidation de l'utilisation du site Internet de l'adaptation scolaire et sociale à des fins de formation initiale et continue*

Source de financement: FODAR

Montant obtenu: 55 000\$

Période : 2000-2001

Professeures et professeurs coresponsables : Jean-Pierre Brunet, Louise Dupuy-Walker, **Monique Brodeur**, Nadia Rousseau, Guy Ouellet, Alain Cadieux, Pauline Côté et Gérard Lavoie

Titre : *Technologies de l'information et de la communication et introduction à la formation en enseignement en adaptation scolaire : élaboration de scénarios pédagogiques*

Source de financement: FODAR

Montant obtenu: 30 000\$

Période : 2000-2001

Professeures et professeurs coresponsables : Guy Ouellet, Jean-Pierre Brunet, **Monique Brodeur**, Nadia Rousseau, Pierre Groulx, Alain Cadieux et Gérard Lavoie

Titre : *Utilisation du site Internet de l'adaptation scolaire et sociale à des fins de formation à l'enseignement en adaptation scolaire et sociale pour l'ensemble du réseau UQ*

Source de financement: FODAR

Montant obtenu: 40 000\$

Période : 1999-2000

Professeures et professeurs coresponsables : Jean-Pierre Brunet, Louise Dupuy-Walker, **Monique Brodeur**, Jean Loïselle, Guy Ouellet, Pauline Côté, Alain Cadieux, Paul Boudreault et Gérard Lavoie

Titre : *Technologies de l'information et de la communication et introduction à la formation en enseignement en adaptation scolaire : élaboration de scénarios pédagogiques*

Source de financement: FODAR

Montant obtenu: 30 000\$

Période : 1999-2000

Professeure et professeurs coresponsables : Guy Ouellet, **Monique Brodeur**, Alain Cadieux et al.

Titre : *Développement d'un site Internet de langue française en adaptation scolaire et sociale*

Source de financement: FODAR

Montant obtenu: 45 000\$

Période : 1998-1999

Professeures et professeurs coresponsables : Gérard Lavoie, Jean-Pierre Brunet, Louise Dupuy-Walker, Robert Doré, Jean-Marie Honorez, Louise Langevin, Denise Normand Guérette, **Monique Brodeur**, Jean Loïselle, Nicole Royer, Guy Ouellet, Diane Gauthier, Manon Doucet, Jean-Robert Poulin, Lucie Deslauriers, Pauline Côté, Léon Harvey, Alain Cadieux, Line Massé, Carmen Picard et Daniel Martin

3. RECHERCHE ET TRANSFERT DE CONNAISSANCES

CONTRIBUTIONS LES PLUS IMPORTANTES

Centre pour les sciences de l'apprentissage (CSLP), Université du Québec à Montréal et Université Concordia. (2015). *ABRACADABRA: Une ressource numérique pour soutenir les premiers apprentissages en lecture et en écriture*. Accessible à partir de : <http://petitabra.concordia.ca>

- Responsable (2008-2018), avec une équipe de recherche composée de personnes de l'Université du Québec à Montréal et de l'Université Concordia, du développement de la version en français d'ABRACADABRA (Abrami et al.) <http://www.ctreq.qc.ca/realisation/abracadabra/>, une ressource informatique en ligne et gratuite, appuyée par la recherche. Un large partenariat en a permis la réalisation :
- Une subvention majeure CRSH-Partenariat (avril 2017) vise à soutenir son déploiement en Afrique subsaharienne.

Comité de concertation pour le transfert des connaissances en éducation (2012-...)

<http://www.ctreq.qc.ca/activite/comite-concertation-transfert-connaissances-en-education/>

Instigatrice d'une démarche, en collaboration avec Céline Saint-Pierre ex-présidente du Conseil supérieur de l'éducation et professeure émérite de l'UQAM, avalisée par la Ministre de l'Éducation et soutenue par l'Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADEREQ) et la Direction générale des politiques, de la recherche et de la planification stratégique du MELS, qui a mené à la création dudit comité rassemblant les principaux acteurs en éducation au Québec.

***Brodeur, M.**, Perreault, M., Ouellet, C. et Desrochers, A. (2011). L'analphabétisme crée l'obligation d'agir. Dans *L'État du Québec 2011, Le Québec est-il (toujours) une société égalitaire ?* Montréal : Boréal, 373-380.

*Participation à deux comités du Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation (CLLRNet), l'un des Réseaux des centres d'excellence subventionnés par les IRSC, le CRSH et le CRSNG. Ces comités ont produit les deux troussees suivantes, en ligne et gratuites, en anglais et en français :

- Fédération canadienne des services de garde à l'enfance et Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation. (2007). *Trousse Le langage et l'alphabétisation: Dès la naissance...et pour la vie*.
- Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation (2009). *Foundations for literacy : An evidence-based toolkit for the effective reading and writing teacher: Pour un enseignement efficace de la lecture et de l'écriture : une trousse d'intervention appuyée par la recherche*.

Brodeur, M., Laplante, L., Dion, É., Godard, L., Gosselin, C., Mercier, J. et al. (2008). *La forêt de l'alphabet, programme de prévention des difficultés d'apprentissage en lecture pour la maternelle. Programme de Niveau 1 dans le cadre du Modèle de réponse à l'intervention. Guide pédagogique. Traduction et adaptation de l'Optimize Intervention Program*. Montréal : Centre de Psycho-Éducation du Québec (1^{re} édition : 2006).

- Responsable du développement et de la validation de *La forêt de l'alphabet* (2002-2009) dans quatre recherches quasi-expérimentales et expérimentales (MELS, Brodeur et al., 2002-2004, 2005-2007, 2008-2009; IRSC, Capuano et al., 2002-2007). Ce programme, diffusé à des fins non lucratives, est implanté dans plusieurs écoles du Québec et des autres provinces canadiennes. *La forêt de l'alphabet* est une composante du programme de prévention *Fluppy* (Capuano et al.), recommandé par le Programme National de Santé Publique.
- Poulin, F., Capuano, F., Vitaro, F., Verlaan, P., **Brodeur, M.** et Giroux, J. (2013). Large-scale dissemination of an evidence-based prevention program for at-risk kindergartners: Lessons learned from an effectiveness trial of the Fluppy Program. In M. Boivin & K.L. Bierman (Eds), *Promoting school readiness: The implications of developmental research for practice and policy* (p. 304-328). New York : Guilford Press. Responsable du volet sur la lecture (programme *La forêt de l'alphabet*).

SUBVENTIONS

Subventions en cours d'évaluation

Titre : *Instruments du savoir pour l'apprentissage*

Source de financement : Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC)

Période : 2017/4 - 2021/3

Type de subvention : Soutien aux équipes de recherche, infrastructures

Montant demandé: 726 706\$

Chercheur principal : Abrami, Philip C.

Cochercheuses et cochercheurs: Bernard, Robert M.; **Brodeur, Monique**; Bures, Eva; Castro, Juan-Carlos; Fournier-Sylvester, Nicole; Laplante, Line; Mercier, Julien; Schmid, Richard F.; Venkatesh, Vivek; Waddington, David

Subventions obtenues

Total des subventions obtenues liées à la recherche	13 226 568\$
- Sous-total des subventions de recherche à titre de chercheuse principale	1 277 110\$
- Sous-total des subventions de recherche à titre de cochercheuse	3 116 428\$
- Subvention de partenariat CRSH à titre de cochercheuse	2 500 000\$
- Sous-total des subventions d'infrastructures de recherche à titre de cochercheuse	6 333 030\$

Titre: *Using educational technology to develop essential educational competencies in Sub-Saharan Africa*,

Type de subvention: Infrastructures de recherche

Source de financement : Canadian Foundation for Innovation

Période : 2017/4 - 2024/3

Montant obtenu: 262 805\$

Chercheur principal : Abrami, Philip C.

Cochercheuses et cochercheurs : Arshad-Ayaz, Adeela; **Brodeur, Monique**; Cardoso, Walcir; Cheung, Alan; Dedic, Helena; Inyega, Justus; Laplante, Line; Mak Chan, Barley; Mercier, Julien; Naseem, Muhammad Ayaz; Rosenfield, Steven; Siegel, Linda; Venkatesh, Vivek; Waddington, David; Wood, Eileen
Collaboratrices et collaborateurs: Alwala, Grace; Gottardo, Alexandra; Includes 18 partner organizations

Titre : *Using educational technology to develop essential educational competencies in Sub-Saharan Africa*,

Type de subvention: Partnership Grant

Source de financement: Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH)

Période : 2017/4 - 2024/3

Montant obtenu : 2 500 000\$

Chercheur principal : Abrami, Philip C.

Cochercheuses et cochercheurs : Arshad-Ayaz, Adeela; **Brodeur, Monique**; Cardoso, Walcir; Cheung, Alan; Dedic, Helena; Inyega, Justus; Laplante, Line; Mak Chan, Barley; Mercier, Julien; Naseem, Ayaz; Rosenfield, Steven; Siegel, Linda; Venkatesh, Vivek; Waddington, David; Wood, Eileen;
Collaboratrices et collaborateurs: Alwala, Grace; Gottardo, Alexandra; Includes 18 partner organizations

Titre : *Centre d'études sur l'apprentissage et la performance (CEAP) - Centre for the Study of Learning and Performance (CSLP)*

Type de subvention: Infrastructures, regroupements stratégiques

Source de financement: Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC)

Période : 2014/4 - 2020/3

Montant obtenu : 1 738 500\$

Chercheur principal : Abrami, Philip C.

Cochercheuse et cochercheurs membres du CEAP; Bernard, Robert M.; **Brodeur, Monique**; Schmid, Richard F.; Segalowitz, Norman; Venkatesh, Vivek; Waddington, David

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

Titre : *Centre pour les sciences de l'apprentissage (CEAP-UQAM)*, Subvention

Source de financement: Université du Québec à Montréal (UQAM)

Type de financement : Centres institutionnels

Période : 2014/6 - 2017/5

Montant obtenu : 90 000\$

Chercheur principal : Mercier, Julien

Cochercheuses et cochercheurs: **Brodeur, Monique**; Chapleau, Nathalie; Charland, Patrick; Gagné, Andréanne; Gauvin, Isabelle; Masson, Steve; Poissant, Hélène; Potvin, Patrice; Riopel, Martin; Turcotte, Catherine

Titre : *ABRACADABRA : une ressource en ligne et gratuite, appuyée par la recherche, pour soutenir l'apprentissage de la lecture et de l'écriture de la maternelle à la 2^e année du primaire*

Source de financement : Commission scolaire des Chênes

Montant obtenu : 50 000\$

Période : 2014-2016

Chercheuse principale : **Brodeur, Monique**

Cochercheuses et cochercheurs : Abrami, Philip C.; Chapleau, Nathalie; Desrochers, Alain; Gagné, Andréanne; Laplante, Line; Mercier, Julien; Turcotte, Catherine; Wade, Anne

Collaboratrices et collaborateur : Commission scolaire de Montréal, Commission scolaire de la Rivière-du-Nord, Commission scolaire Marie-Victorin, Commission scolaire Beauce-Etchemin, Commission scolaire des Chênes, Fédération des comités de parents du Québec, CTREQ, Centrale des syndicats du Québec, Fédération autonome des enseignants

Titre : *ABRACADABRA : une ressource en ligne et gratuite, appuyée par la recherche, pour soutenir l'apprentissage de la lecture et de l'écriture de la maternelle à la 2^e année du primaire*

Source de financement : Commission scolaire Beauce-Etchemin

Montant obtenu : 50 000\$

Période : 2014-2016

Chercheuse principale : **Brodeur, Monique**

Cochercheuses et cochercheurs: Abrami, Philip C.; Chapleau, Nathalie ; Desrochers, Alain; Gagné, Andréanne; Laplante, Line ; Mercier, Julien; Turcotte, Catherine; Wade, Anne

Collaboratrices et collaborateur : Commission scolaire de Montréal, Commission scolaire de la Rivière-du-Nord, Commission scolaire Marie-Victorin, Commission scolaire Beauce-Etchemin, Commission scolaire des Chênes, Fédération des comités de parents du Québec, CTREQ, Centrale des syndicats du Québec, Fédération autonome des enseignants

Titre : *Instruments du savoir pour l'apprentissage*

Source de financement : FRQSC - Fonds de recherche sur la société et la culture (FRQSC)

Nom du programme : Soutien aux équipes de recherche-infrastructure

Chercheur principal : Abrami, Philip C.

Établissement : Université Concordia

Montant obtenu : 629 990\$

Période : 2013-2017

Cochercheuses et cochercheurs: Bernard, Robert M. ; **Brodeur, Monique**; Bures, Eva ; Dedic, Helena ; Laplante, Line ; Rosenfield, Steven; Schmid, Richard F.; Venkatesh, Vivek; Waddington, David

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

Titre : *ABRACADABRA : une ressource en ligne et gratuite, appuyée par la recherche, pour soutenir l'apprentissage de la lecture et de l'écriture de la maternelle à la 2^e année du primaire*

Source de financement : Fédération autonome des enseignants

Montant obtenu : 15 000\$

Période : 2013-2016

Chercheuse principale : **Brodeur, Monique**

Cochercheuses et cochercheurs: Abrami, Philip C.; Chapleau, Nathalie; Desrochers, Alain; Gagné, Andréanne, Laplante, Line; Mercier, Julien; Turcotte, Catherine; Wade, Anne

Collaboratrices et collaborateur : Commission scolaire de Montréal, Commission scolaire de la Rivière-du-Nord, Commission scolaire Marie-Victorin, Commission scolaire Beauce-Etchemin, Commission scolaire des Chênes, Fédération des comités de parents du Québec, CTREQ, Centrale des syndicats du Québec, Fédération autonome des enseignants

Titre : *ABRACADABRA : une ressource en ligne et gratuite, appuyée par la recherche, pour soutenir l'apprentissage de la lecture et de l'écriture de la maternelle à la 2^e année du primaire*

Source de financement : Centrale des syndicats du Québec (CSQ)

Montant obtenu : 15 000\$

Période : 2013-2016

Chercheuse principale : **Brodeur, Monique**

Cochercheuses et cochercheurs: Abrami, Philip C.; Chapleau, Nathalie; Desrochers, Alain; Gagné, Andréanne, Laplante, Line; Mercier, Julien; Turcotte, Catherine; Wade, Anne

Collaboratrices et collaborateur : Commission scolaire de Montréal, Commission scolaire de la Rivière-du-Nord, Commission scolaire Marie-Victorin, Commission scolaire Beauce-Etchemin, Commission scolaire des Chênes, Fédération des comités de parents du Québec, CTREQ, Centrale des syndicats du Québec, Fédération autonome des enseignants

Titre : *Module parental du programme ABRACADABRA adaptation française*

Source de financement : Réussir-Réunir (R2)

Montant obtenu : 154 675\$

Période : 2013-2015

Chercheuse principale : **Monique Brodeur**

Cochercheuses et cochercheurs: Abrami, Philip C.; Charland, Marc; Gosselin, Catherine; Laplante, Line ; Cyr, Jean-François

Collaboratrices et collaborateur: Commission scolaire de Montréal, Commission scolaire de la Rivière-du-Nord, Commission scolaire Marie-Victorin, Commission scolaire Beauce-Etchemin, Commission scolaire des Chênes, Fédération des comités de parents du Québec, CTREQ, Centrale des syndicats du Québec, Fédération autonome des enseignants

Titre : *Écrire, une compétence qui se construit: Efficacité du modèle d'intervention à 3 niveaux sur la prévention des difficultés d'apprentissage de l'écriture auprès des élèves de maternelle et de 1^{er} cycle du primaire issus de milieux défavorisés*

Source de financement : Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC) Actions concertées, recherche en écriture

Montant obtenu : 136 875\$

Période : 2012-2015

Chercheuse principale : Laplante, Line

Cochercheuses et cochercheurs: (note : en ordre alphabétique) **Brodeur, Monique** ; Chapleau, Nathalie ; Desrochers, Alain ; Fejzo, Anila; Godard, Lucie, Mercier, Julien

Collaboratrices : Commission scolaire de Montréal, Commission scolaire Marie-Victorin, Commission scolaire des Affluents

Assistante et assistant de recherche : Bédard, Mélanie; Laguë, Dominique

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

Titre : *ABRACADABRA : une ressource en ligne et gratuite, appuyée par la recherche, pour soutenir l'apprentissage de la lecture et de l'écriture de la maternelle à la 2^e année du primaire*

Source de financement : Commission scolaire Marie-Victorin

Montant obtenu : 50 000\$

Période : 2010-2016

Chercheuse principale : **Brodeur, Monique**

Cochercheuses et cochercheurs: Abrami, Philip C.; Chapleau, Nathalie; Desrochers, Alain; Gagné, Andréanne, Laplante, Line; Mercier, Julien; Turcotte, Catherine; Wade, Anne

Collaboratrices et collaborateur : Commission scolaire de Montréal, Commission scolaire de la Rivière-du-Nord, Commission scolaire Marie-Victorin, Commission scolaire Beauce-Etchemin, Commission scolaire des Chênes, Fédération des comités de parents du Québec, CTREQ, Centrale des syndicats du Québec, Fédération autonome des enseignants

Titre : *ABRACADABRA : une ressource en ligne et gratuite, appuyée par la recherche, pour soutenir l'apprentissage de la lecture et de l'écriture de la maternelle à la 2^e année du primaire*

Source de financement : Commission scolaire de la Rivière-du-Nord

Montant obtenu : 50 000\$

Période : 2010-2016

Chercheuse principale : **Brodeur, Monique**

Cochercheuses et cochercheurs: Abrami, Philip C.; Chapleau, Nathalie; Desrochers, Alain; Gagné, Andréanne, Laplante, Line; Mercier, Julien; Turcotte, Catherine; Wade, Anne

Collaboratrices et collaborateur : Commission scolaire de Montréal, Commission scolaire de la Rivière-du-Nord, Commission scolaire Marie-Victorin, Commission scolaire Beauce-Etchemin, Commission scolaire des Chênes, Fédération des comités de parents du Québec, CTREQ, Centrale des syndicats du Québec, Fédération autonome des enseignants

Titre : *ABRACADABRA : une ressource en ligne et gratuite, appuyée par la recherche, pour soutenir l'apprentissage de la lecture et de l'écriture de la maternelle à la 2^e année du primaire*

Source de financement : Commission scolaire de Montréal (CSDM)

Montant obtenu : 100 000\$

Période : 2010-2016

Chercheuse principale : **Brodeur, Monique**

Cochercheuses et cochercheurs: Abrami, Philip C.; Chapleau, Nathalie; Desrochers, Alain; Gagné, Andréanne, Laplante, Line; Mercier, Julien; Turcotte, Catherine; Wade, Anne

Collaboratrices et collaborateur : Commission scolaire de Montréal, Commission scolaire de la Rivière-du-Nord, Commission scolaire Marie-Victorin, Commission scolaire Beauce-Etchemin, Commission scolaire des Chênes, Fédération des comités de parents du Québec, CTREQ, Centrale des syndicats du Québec, Fédération autonome des enseignants

Titre : *ABRACADABRA : une ressource en ligne et gratuite, appuyée par la recherche, pour soutenir l'apprentissage de la lecture et de l'écriture de la maternelle à la 2^e année du primaire*

Source de financement : Ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation

Montant obtenu : 140 000\$

Période : 2010-2016

Chercheuse principale : **Brodeur, Monique**

Cochercheuses et cochercheurs: Abrami, Philip C.; Chapleau, Nathalie; Desrochers, Alain; Gagné, Andréanne, Laplante, Line; Mercier, Julien; Turcotte, Catherine; Wade, Anne

Collaborateurs : Commission scolaire de Montréal, Commission scolaire de la Rivière-du-Nord, Commission scolaire Marie-Victorin, Commission scolaire Beauce-Etchemin, Commission scolaire des Chênes, Fédération des comités de parents du Québec, CTREQ, Centrale des syndicats du Québec, Fédération autonome des enseignants

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

Titre : *ABRACADABRA : une ressource en ligne et gratuite, appuyée par la recherche, pour soutenir l'apprentissage de la lecture et de l'écriture de la maternelle à la 2^e année du primaire*

Source de financement : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec,

Montant obtenu : 300 000\$

Période : 2010-2016

Chercheuse principale : **Brodeur, Monique**

Cochercheuses et cochercheurs: Abrami, Philip C.; Chapleau, Nathalie; Desrochers, Alain; Gagné, Andréanne, Laplante, Line; Mercier, Julien; Turcotte, Catherine; Wade, Anne

Collaboratrices et collaborateur : Commission scolaire de Montréal, Commission scolaire de la Rivière-du-Nord, Commission scolaire Marie-Victorin, Commission scolaire Beauce-Etchemin, Commission scolaire des Chênes, Fédération des comités de parents du Québec, CTREQ, Centrale des syndicats du Québec, Fédération autonome des enseignants

Titre : *Centre d'études sur l'apprentissage et la performance (CEAP) - Centre for the Study of Learning and Performance (CSLP)*

Source de financement : Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (RQRSC)

Nom du programme : Volet regroupements stratégiques

Montant obtenu : \$1 663 200

Période: 04/2003 – 03/2011

Chercheur principal : Abrami, Philip C.

Type de subvention : Infrastructure de recherche

Cochercheuses et cochercheurs: Abrami, Philip C.; (Concordia University, directeur du Centre); Segalowitz, N.; Shore, B.M.; Collins, L.; Savage, R.; Bernard, R.M.; Schmid, R.F.; et un autre membre du CSLP; incluant 6 universités; 3 CEGEPs et 32 chercheurs : **Brodeur, M.**

Titre : *Favoriser l'apprentissage et l'adaptation en classe des élèves de milieu défavorisé*

Source de financement : Fonds Québécois de Recherche sur la Société et la Culture (FQRSC) : Soutien aux équipes de recherche. Volet émergence

Montant obtenu : 53 125\$

Période : 2008-2010

Chercheur principal : Dion, Éric

Cochercheuses et cochercheur: **Brodeur, Monique** ; Capuano, France ; Gosselin, Catherine ; Laplante, Line ; Mercier, Julien

Titre : *Développement de la littératie de recherche en contexte de formation universitaire relative à la pratique professionnelle*

Source de financement : Université du Québec (Programme FODAR)

Montant obtenu : 50 350\$

Période : 2008-2009

Chercheur principal : Mercier, Julien

Cochercheuses et cochercheurs: **Brodeur, Monique**; Riopel, Martin; Potvin, Patrice; Peters, Martine; Laplante, Line; Cadieux, Alain ; Cucumel, Guy

Titre: *A Research-Based Approach to Facilitating Vocabulary Development Among At-Risk Preschoolers*

Source de financement : Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation/Canadian Language and Literacy Research Network

Montant obtenu : 67 000\$

Période : 2008-2009

Chercheuse principale : Japel, Christa

Cochercheuses et cochercheur: Gosselin, Catherine ; Dion, Éric ; **Brodeur, Monique** ; Simmons, Deborah

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

Titre : *Intervention préventive d'orthopédagogues, pour l'apprentissage de la lecture à la maternelle*

Source de financement : Ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport (Programme « Soutenir la réussite : Programme de soutien à la recherche-action en adaptation scolaire »)

Montant obtenu: 61 240\$

Période : 2007-2009

Chercheuse principale : **Brodeur, Monique**

Cochercheuses et cochercheurs: Dion, Éric; Desrochers, Alain ; Mercier, Julien ; Laplante, Line ; Gosselin, Catherine; Japel, Christa; Bélanger, Jean

Collaboratrice : Commission scolaire de Montréal

Titre : *Développement de La forêt de l'alphabet*

Source de financement : Centre de psycho-éducation du Québec

Montant obtenu : 19 000\$

Période : 2007-2008

Chercheuse principale : **Brodeur, Monique**

Titre: *Laboratoire sur les pratiques d'enseignement appuyées par la recherche*

Source de financement: Université du Québec à Montréal

Nom du programme: Concours facultaire pour le développement d'infrastructures

Montant obtenu : 5 000\$

Période : 08/2007 - 08/2008

Chercheur principal : Dion, Éric

Cochercheuses et cochercheurs (note: en ordre alphabétique, au moment où la demande a été présentée, incluant les cocandidates d'autres départements et universités): Bélanger, Jean ; **Brodeur, Monique**; Desrochers, Alain; Gosselin, Catherine; Japel, Christa; Mercier, Julien; Laplante, Line

Titre: *Raisonnement pédagogique chez les enseignants*

Source de financement : CRSH, programme de recherche ordinaire

Montant obtenu: 62 000\$

Période: 2007-2009

Chercheur principal : Mercier, Julien

Cochercheuse: **Brodeur, Monique**

Assistante de recherche : Girard, Caroline

Titre: *Prévenir les difficultés à l'école primaire en maximisant les apprentissages scolaires et sociaux en début de scolarisation*

Source de financement : Conseil canadien sur l'apprentissage

Montant obtenu: 70 000\$

Période: 2006-2008

Chercheur principal : Poulin, François

Cochercheuses et cochercheurs: Capuano, France ; **Brodeur, Monique** ; Giroux, Jacinthe ; Vitaro, Frank; Verlaan, Pierrette

Titre: *A research-based approach to facilitating vocabulary development among at-risk preschoolers*

Source de financement : CRSH

Montant obtenu: 37 376\$

Période : 2006-2008

Chercheuse principale : Japel, Christa

Cochercheuses et cochercheur: **Brodeur, Monique** ; Dion, Éric ; Gosselin, Catherine

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

Titre : *Enhancing at-risk second-graders' reading comprehension using classwide peer-mediated activities*

Source de financement : Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation/Canadian Language and Literacy Research Network

Montant obtenu: 115 724\$

Période : 2006-2008

Chercheur principal : Dion, Éric

Cochercheuse : **Brodeur, Monique**

Collaborateur : Fuchs, Douglas

Titre : *Le développement des habiletés d'autorégulation de l'apprentissage relatives à la réalisation des devoirs chez les élèves de première année manifestant des difficultés: L'importance de la relation entre la stagiaire en enseignement et l'élève. Phase II*

Source de financement : Ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport et Commission scolaire de Montréal

Montant obtenu: 47 725\$

Période 2006-2007

Chercheuse principale : Gosselin, Catherine

Cochercheuse et cochercheurs: Mercier, Julien; **Brodeur, Monique**; Dion, Éric; Bélanger, Jean

Partenaire de la Commission scolaire de Montréal : Pierre Chartrand, coordonnateur, Bureau des relations avec la communauté

Titre : *Collaboration école-université pour l'implantation, par des enseignants de maternelle et de première année, d'activités novatrices en lecture basées sur la recherche*

Source de financement : Ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport (Programme « Soutenir la réussite : Programme de soutien à la recherche-action en adaptation scolaire »)

Montant obtenu: 75 000\$

Période : 2005-2007

Chercheuse principale : **Brodeur, Monique**

Cochercheuse et cochercheurs: Dion, Éric ; Gosselin, Catherine; Bélanger, Jean

Collaboratrice : Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

Titre : *Le développement des habiletés d'autorégulation de l'apprentissage relatives à la réalisation des devoirs chez les élèves de première année manifestant des difficultés: L'importance de la relation entre la stagiaire en enseignement et l'élève*

Source de financement : Ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport et Commission scolaire de Montréal.

Montant obtenu: 33 000\$

Période 2005-2006

Chercheuse principale : Gosselin, Catherine

Cochercheuse et cochercheurs : **Brodeur, Monique**; Mercier, Julien ; Dion, Éric; Bélanger, Jean

Partenaire de la Commission scolaire de Montréal : Pierre Chartrand, coordonnateur, Bureau des relations avec la communauté

Titre : *Étude relative à l'implantation d'un programme d'aide aux devoirs en lecture: importance du climat entre des étudiantes en enseignement et des élèves en difficulté*

Source de financement : Ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport et Commission scolaire de Montréal

Montant obtenu : 46 000\$

Période : 2004-2005

Chercheuse principale : Gosselin, Catherine

Cochercheuse et cochercheurs: **Brodeur, Monique** ; Dion, Éric ; Bélanger, Jean

Partenaire de la Commission scolaire de Montréal : Lyne Leblanc, directrice de la région 4

Titre : *La situation de l'emploi dans le secteur de l'adaptation scolaire au Québec*

Source de financement : Ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport.

Montant obtenu : 22 750\$

Période : 2004-2005

Chercheur principal : Legault, Frédéric

Cochercheuses et cochercheurs: Gosselin, Catherine ; **Brodeur, Monique** ; Dion, Éric ; Trépanier, Nathalie ; Mercier, Julien

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

Titre : *Le développement professionnel d'enseignants du primaire intégrant les TIC: leurs apprentissages au regard de programmes de formation continue*

Source de financement : CRSH, programme de recherche ordinaire

Montant obtenu : 156 410\$

Période : 2004-2007

Chercheuse principale: Deaudelin, Colette

Cochercheuse et cochercheur : **Brodeur, Monique**; Lenoir, Yves

Assistant et assistante de recherche : Mercier, Julien; Ellie, Sylvette

Titre : *Évaluation d'impact d'un programme de prévention des problèmes de comportements au préscolaire*

Source de financement : Fondation Lucie et André Chagnon

Montant obtenu: 817 000\$

Période: 2004-2006

Chercheuse principale: Capuano, France

Cochercheuses et cochercheurs: **Brodeur, Monique**; Gagnon, Claude ; Giroux, Jacinthe ; Poulain, François;

Verlaan, Pierrette ; Vitaro, Frank

Titre: *Fonctionnement du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE)*

Source de financement : Fonds québécois de la recherche sur la culture et la société (FQRSC) - Programme «Regroupements stratégiques »

Montant obtenu: 1 725 000\$ (300 000\$/année)

Période: 2003-2009

Chercheur principal: Tardif, Maurice (U. Montréal)

Cochercheuses et cochercheurs: Gauthier, Clermont (U. Laval); Hasni, Abdelkrim ; Lessard, Claude (U.

Montréal); et les autres chercheurs réguliers du CRIFPE, dont **Brodeur, Monique** (UQAM); Deaudelin,

Colette ; Kalubi, Jean-Claude ; Larose, François ; Lenoir, Yves ; Spallanzani, Carlo (U. de Sherbrooke)

Note: Le FQRSC a coupé la subvention accordée en 2004-2005 de 30% (montant alloué: 225 000\$)

Titre : *Autorégulation de l'apprentissage et changement conceptuel dans l'intégration pédagogique des TIC chez de futurs enseignants en stage*

Source de financement : CRSH, programme de recherche ordinaire

Montant obtenu : 110 655\$

Période : 2003-2006

Chercheuse principale : **Brodeur, Monique**

Cochercheuse et cochercheur : Deaudelin, Colette; Legault, Frédéric

Assistants et assistant de recherche : Gagnon, Claudia (2003-2004); Mercier, Julien; Anadon, Corina

Titre : *Les stratégies de motivation des enseignants et leurs relations avec le profil motivationnel d'élèves du primaire*

Source de financement : Ministère de l'Éducation et Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC)

(Programme de recherche sur « La persévérance et la réussite scolaires »)

Montant obtenu : 125 797\$

Période : 2002-2004

Chercheuse principale : Bouffard, Thérèse

Cochercheuses : **Brodeur, Monique** ; Vezeau, Carole

Titre : *Impact d'une stratégie collaborative de développement professionnel relative à la prévention des difficultés d'apprentissage en lecture, chez des enseignants et des élèves en milieu socioéconomique faible*

Source de financement : Ministère de l'Éducation du Québec (Programme « Soutenir la réussite :

Programme de soutien à la recherche-action en adaptation scolaire »)

Montant obtenu: 55 175\$

Période : 2002-2004

Chercheuse principale : **Brodeur, Monique**

Cochercheuse et cochercheur: Gosselin, Catherine; Legault, Frédéric

Collaboratrices : Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys et Commission scolaire de Montréal

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

Titre : *La prévention des problèmes de comportement à l'enfance: Est-ce que l'impact d'un programme d'intervention varie en fonction du nombre de ses composantes et de sa durée ?*

Source de financement : Institut de recherche en santé du Canada

Montant obtenu: 522 000\$

Période : 2002-2007

Chercheuse principale : Capuano, France

Cochercheuse et cochercheurs : Vitaro, Franck ; Poulin, François ; Verlaan, Pierrette

Cochercheuses et cochercheur associé(e)s: Giroux, Jacinthe ; **Brodeur, Monique** ; Gagnon, Claude

Titre : *Évaluation de l'application de la Politique d'adaptation scolaire*

Source de financement : Ministère de l'Éducation du Québec

Montant obtenu : 800 000\$

Période : 2002-2007

Cochercheuses et cochercheur: Gaudreau, Louise ; **Brodeur, Monique** ; Legault, Frédéric

Cochercheurs : Séguin, Serge ; Legendre, Rénaud; Dunberry, Alain

Titre : *L'autorégulation de l'apprentissage dans le contexte de l'intégration pédagogique des TIC chez de futurs enseignants*

Source de financement : UQAM/CRSH Programme d'aide financière à la recherche et à la création PAFARC

Montant obtenu : 30 550\$

Période : 2001-2003

Chercheuse : **Brodeur, Monique**

Titre : *Intégration des TIC dans la formation des enseignants : le défi du juste équilibre*

Source de financement : Conseil des statistiques canadiennes de l'éducation (CSCE)

Montant obtenu : 5 000\$

Période : 2001-2002

Chercheur principal : Karsenti, Thierry

Cochercheuses et cochercheurs: **Brodeur, Monique** ; Deaudelin, Colette ; Larose, François ; Peraya, Daniel; Tardif, Maurice

Assistants et assistants de recherche : Gagnon, Claudia; Lefebvre, Sonia; et autres assistants à l'Université de Montréal

Titre : *Adaptation d'outils de collecte et d'analyse de données relatives à l'autorégulation de l'apprentissage chez de futurs enseignants*

Source de financement : Université du Québec, FODAR

Montant obtenu: 1 421\$

Période : 1999-2000

Chercheuse principale : Deaudelin, Colette

Cochercheuse et cochercheur: **Brodeur, Monique**; Legault, Frédéric

Titre : *Incidence d'une stratégie de développement professionnel des enseignants sur l'intégration des Technologies de l'Information et de la Communication à leur enseignement, dans un contexte de développement organisationnel*

Source de financement : Université du Québec, FODAR

Montant obtenu: 815\$

Période : 1999-2000

Chercheuse : **Brodeur, Monique**

Titre : *Incidence d'une stratégie de développement professionnel des enseignants sur l'intégration des TIC à leur enseignement, en contexte organisationnel*

Source de financement : (FCAR) FQRNT-MEQ

Montant obtenu : 165 410\$

Période : 1999-2002

Chercheuse principale : Deaudelin, Colette

Cochercheuse et cochercheur: **Brodeur, Monique** ; Dussault, Marc. Assistantes et assistant de recherche : Lefebvre, Sonia ; Mercier, Julien ; Richer, Jeanne ; Dubé, Caroline; Henry, Liza

ACTIVITÉS D'ÉVALUATION

Comités canadiens et français d'évaluation de demandes de subventions

- 2016 Évaluation pour l'Agence Nationale de la Recherche (ANR), Paris
- 2016 Évaluation pour l'Institut Carnot de l'Éducation, Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la recherche, République française
- 2016 Évaluation pour l'ESPE (École Supérieure du Professorat et de l'Éducation) de l'Académie de Créteil (France)
- 2013 Évaluation pour le Programme d'Aide aux petites universités pour le CRSH
- 2008 Participation à un comité du CRSH pour évaluer les demandes reçues dans le cadre du concours des Subventions ordinaires de recherche
- 2007 Participation à l'évaluation du Programme des réseaux de centres d'excellence (RCE)

Évaluation de demandes de subventions

- 2008 Évaluation d'une demande de subvention pour le CRSH
- 2006 Évaluation d'une demande de subvention pour le CRSH
- 2006 Évaluation d'une demande de subvention pour le CLLRNet (Canadian Language and Literacy Research Network)
- 2006 Évaluation d'une demande de subvention pour le CCA (Conseil canadien sur l'apprentissage)
- 2005 Évaluation d'une demande de subvention pour le CLLRNet (Canadian Language and Literacy Research Network)
- 2005 Évaluation d'une demande de subvention pour le CRSH
- 2004 Évaluation d'une demande de subvention pour le CRSH
- 2003 Évaluation d'une demande de subvention pour le CRSH
- 2002 Évaluation d'une demande de subvention pour le CRSH
- 2000 Évaluation d'une demande de subvention pour le FCAR
- 1999 Évaluation d'une demande de subvention pour le CRSH

Comités de jury de thèses

Boily, Élizabéth (en cours). *Étude des rôles de l'enseignant, de l'orthopédagogue et de leur collaboration en contexte d'implantation du Modèle de réponse à l'intervention en lecture au primaire*. Directrice de thèse : Pascale Thériault. Co-directrice : Chantal Ouellet. Présidente du Comité du jury pour la thèse doctorat. Université du Québec à Montréal.

Marion, Caroline (en cours). *Transfert des connaissances issues de la recherche en éducation : proposition d'un modèle fondé sur la prise en compte des utilisateurs*. Directrice : Nathalie Houlfort. Co-directrice de thèse: Marie-Hélène Guay. Présidente du Comité du jury pour la thèse doctorat. Université du Québec à Montréal.

Gareau, Maryse (en cours). *Le déploiement de la pratique réflexive chez des étudiants finissants en enseignement en adaptation scolaire et sociale*. Directrice de thèse: France Dubé. Co-directeur : Frédéric Legault. Présidente du Comité du jury pour la thèse doctorat. Université du Québec à Montréal.

Guay, Marie-Hélène (en cours). *Enseignement de la compréhension en lecture aux lecteurs débutants de milieu défavorisé. Effet différentiel de l'enseignement du vocabulaire et d'une stratégie de lecture*. Directeur : Éric Dion. Université du Québec à Montréal.

Viriot-Goeldel, Caroline (2017, juin). *Aider l'apprenti-lecteur en difficulté. Analyse du cas français à la lumière de la Réponse à l'intervention*. Directeur : Jacques Crinon. Membre du jury pour l'habilitation à diriger des recherches (HDR). Université Paris 8, France.

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

Potvin, Marie-Christine (2012). *Évaluation de l'efficacité d'activités de tutorat par les pairs en lecture et caractéristiques des élèves qui ne réalisent pas de progrès*. Directeur : Éric Dion. Université du Québec à Montréal.

Lemire-Théberge, Léonie (2012). *Enseignement de stratégies de lecture et de vocabulaire. Effets sur la compréhension en lecture d'élèves de deuxième année du primaire en milieu défavorisé*. Directeur : Éric Dion. Université du Québec à Montréal.

Parent, Nathalie (2007). *L'analyse des biais de méthode associés à l'utilisation des échelles d'évaluation du comportement des enfants d'âge primaire*. Directeur : Pierre Valois. Université Laval.

Boudreau, Monica (2005). *Littérature familiale et le développement de la conscience phonologique chez les enfants de maternelle*. Directrices : Lise Saint-Laurent et Jocelyne Giasson. Université Laval.

Raby, Carole (2004). *Analyse du cheminement qui a mené des enseignants du primaire à développer une utilisation exemplaire des technologies de l'information et de la communication (TIC) en classe*. Directeurs : Gilles Thibert et Thierry Karsenti. Présidente du Comité du jury pour la thèse doctorat. Université du Québec à Montréal.

Duchesne, Claire (2003). *Étude du processus d'engagement professionnel chez les enseignantes du primaire*. Directrice : Lorraine Savoie-Zajc. Université du Québec en Outaouais.

Simard, Geneviève (2002). *Le profil motivationnel d'élèves du primaire et leurs jugements de l'efficacité des stratégies de motivation et leur perception du soutien de l'enseignant*. Directrice : Thérèse Bouffard. Université du Québec à Montréal.

Brousseau, Martine (2001). *Relations entre le rendement occupationnel subjectif, l'efficacité cognitive et l'efficacité personnelle chez des personnes de 60 ans et plus aux prises avec des modifications abruptes des capacités physiques*. Directrice : Marie-Claude Denis. Université du Québec à Trois-Rivières.

Comités de jury de mémoires

LeBlanc, Alexandra (2016). *Quelles sont les habiletés qui prédisent le mieux la lecture chez les jeunes enfants de maternelle, première et deuxième années ?* Directeur : Jacques Richard. Université de Moncton.

Bergeron, Laurence (2006). *Effets soutenus d'un programme d'enrichissement de la lecture implanté en première année du primaire*. Directeur : Éric Dion. Université du Québec à Montréal.

Carboni, Roxane (2006). *Utilisation du guide lecture et du tutorat par les pairs pour faciliter la compréhension de texte chez les élèves à risques*. Directeur : Éric Dion. Université du Québec à Montréal.

Dandurand, Karine (2005). *Intégration des élèves autistes en classe ordinaire et gestion de classe*. Directeur: Robert Doré. Université du Québec à Montréal.

Pellerin, Pascale (2005). *Exploration d'une communauté de pratique en ligne pour faciliter les tâches du conseiller pédagogique*. Directrice : Thérèse Nault. Université du Québec à Montréal.

Claveau, Caroline (2004). *Les fluctuations de la motivation scolaire au cours d'une année scolaire chez des élèves du primaire*. Directeur : Frédéric Legault. Université du Québec à Montréal.

Marie-Hélène (2003). *Effets d'un programme de tutorat par les pairs et de l'utilisation de scénarios sociaux sur les interactions sociales entre les élèves ordinaires et autistes*. Directeur : Robert Doré. Université du Québec à Montréal.

Bacher-René, Natasha (2002). *Étude des perceptions de l'infrastructure pédagogique de la part des intervenants qui œuvrent auprès des élèves en difficulté d'apprentissage*. Directeur : Renald Legendre. Université du Québec à Montréal.

Bourque, Isabelle (2002). *La perspective future, les types de buts et la motivation en contexte scolaire d'élèves de 4^{ème} et 5^{ème} de niveau secondaire*. Directeur : Frédéric Legault. Université du Québec à Montréal.

Dade, Marie-Yvrose (1999). *L'implication dans la tâche d'élèves présentant une déficience intellectuelle moyenne en fonction de trois milieux scolaires*. Directeur : Robert Doré. Université du Québec à Montréal.

Bordeleau, Christiane (1999). *Lien entre l'intention et les habitudes avec les stades du changement de comportement de la théorie transthéorique de Prochaska*. Directeur : Pierre Valois. Université du Québec à Trois-Rivières.

Travail d'édition

2004 Rétroaction pour la deuxième édition du *Dictionnaire actuel de l'éducation* de Renald Legendre
1999-2000 Membre du Comité de rédaction de la *Revue des sciences de l'éducation*

Évaluation d'articles

2007 Évaluation d'un article pour la revue Nouveaux cahiers de la recherche en éducation
2006 Évaluation d'un article pour la revue Médecine sciences
2006 Évaluation d'un article pour la revue Éducation et francophonie
2005 Évaluation d'un article pour la Revue des sciences de l'éducation
2004 Évaluation d'un article pour la revue Developmental Psychology
2004 Évaluation d'un article pour la Revue canadienne de l'éducation
2004 Évaluation d'un article pour la revue Res Academia
2003 Évaluation d'un article pour la revue canadienne des sciences de l'éducation
2003 Évaluation d'un chapitre d'un collectif dans la collection Éducation Recherche des Presses de l'Université du Québec
2001 Évaluation d'un chapitre d'un collectif dans la collection Éducation Recherche des Presses de l'Université du Québec
2001 Évaluation d'un article pour un collectif, Université du Québec à Trois-Rivières
2000 Évaluation d'un article pour la revue Mesure et évaluation en éducation
2000 Évaluation d'un article pour la Revue des sciences de l'éducation de Moncton
2000 Évaluation d'un article pour un collectif, Université d'Ottawa
1999-2000 Membre du Comité de rédaction de la Revue des sciences de l'éducation, participation à l'évaluation de 45 articles
1999 Évaluation d'un chapitre pour les Actes du colloque « Le développement d'une pensée réflexive en éducation » dans le cadre du congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), tenu à l'Université d'Ottawa
1996 Évaluation d'un article pour la Revue Canadienne de Psycho-Éducation

ORGANISATION DE SYMPOSIUMS, DE COLLOQUES ET DE CONGRÈS

Brodeur, M. et Deaudelin, C. (2016, mai). *Formation des chercheurs francophones en éducation : enjeux et défis*. Colloque 48 dans le cadre de l'ACFAS, Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada. <http://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/84/enjeux-recherche/48/c>

Maltais, M., **Brodeur, M.**, Clément, L., Larouche, C., D'Arrisso, D., Gélinas-Proulx, A. et Bissonnette, S. (2015, mai). *Gouvernance scolaire : s'appuyer sur la science et sur l'expérience pour mobiliser?* Colloque 535 dans le cadre de l'ACFAS, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Canada.

*Janosz, M., **Brodeur, M.**, Schmidt-Laine, C. et Galand, B. (2014, octobre). *Persévérance scolaire : les conditions pour déployer les meilleures pratiques*. Co-présidente. Colloque 25 des Entretiens Jacques-Cartier, Montréal, Canada.

***Brodeur, M.** et Mockle, D. (2014, mars). *Cultiver ensemble la littératie en petite enfance*. Co-présidente et présentatrice. Symposium organisé dans le cadre du 39^e congrès de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage, Montréal, Canada. <http://aqeta.qc.ca/component/content/article/511.html>

*Schmidt-Laine, C., Petit, J.M., Thibert, R., Feyfant, A., Janosz, M. et **Brodeur, M.** (2013, novembre). *Le déploiement à large échelle des meilleures pratiques pour soutenir la persévérance scolaire : un défi collectif*. Co-présidente et présentatrice. Colloque 2 des Entretiens Jacques-Cartier, Rouen, France.

***Brodeur, M.** et Bélanger, P. (2013, octobre). *Organisation du Congrès mondial sur l'accessibilité à l'éducation post-secondaire - précongrès, le 7 octobre*. Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada. <http://www.evenements.uqam.ca/?com=detail&eID=296060>

Brodeur, M., Dezutter, O. et Pagé, P. (2013, mai). Colloque 30 - *La recherche en éducation : contribution aux enjeux éducatifs et aux grands projets intersectoriels*. Co-présidente. Colloque organisé par l'Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADEREQ). 81^e du Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Université Laval, Québec, Canada.

Brodeur, M. et Fontan, J.M. (2012, mai). Colloque 35 - *Quel rôle pour les universités dans la mobilisation des connaissances ?* Colloque organisé par l'Université du Québec à Montréal. 80^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Palais des Congrès, Montréal, Canada.

Brodeur, M. et Perreault, M. (2012, mars). *L'analphabétisme crée l'obligation d'agir*. Co-présidente et présentatrice. Symposium organisé dans le cadre du 37^e congrès de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage, Montréal, Canada.

Brodeur, M. et Deaudelin, C. (2007, mai). *Analyse des pratiques enseignantes: perspectives conceptuelles*. Co-présidence et discussion. Symposium presented at the Conference of the Canadian Society for the study of Education, Toronto, Canada.

Deaudelin, C. et **Brodeur, M.** (2007, mai) *La formation initiale à l'enseignement : quels savoirs savants pour le développement de quelles compétences?* Colloque organisé pour l'Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADEREQ). Association francophone pour le savoir (ACFAS), Université du Québec à Trois-Rivières, Canada.

Brodeur, M. (2006, mai). *Self-regulated learning / L'apprentissage autorégulé*. Présidence et discussion. Symposium presented at the Conference of the Canadian Society for the study of Education, Toronto, Canada.

Brodeur, M., Deaudelin, C. et Mercier, J. (2003, août). *Teachers' professional development and the self-regulation of their learning*. Symposium presented at the 10th Biennial Conference, Padova, Italy.

Gohier, C., Descamps-Bednarz, N., **Brodeur, M.**, Nault, G., Oliveira, I. et Raby, C. (2003, août). *Colloque du doctorat réseau en éducation de l'Université du Québec à Montréal. L'analyse des données : des fondements aux résultats*, Montréal, Canada.

Deaudelin, C., **Brodeur, M.** et Gagnon, C. (2003, mai). *Développement professionnel et changement : quelles interventions éducatives pour quels apprentissages chez les enseignants*. Colloque dans le cadre du 20^e Congrès international de l'Association internationale de pédagogie universitaire, Sherbrooke, Canada.

Brodeur, M. et Cartier, S. (2002, mai). *Développement professionnel des enseignants pour assurer un enseignement de qualité aux élèves ayant des besoins éducatifs particuliers*. Colloque dans le cadre du XXX^e congrès annuel de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation, Toronto, Canada.

ACTIVITÉS DE TRANSFERT DE CONNAISSANCES

*Brodeur, M. (2016). *L'apport de la musique dans la réussite scolaire*. Membre du Panel d'ouverture de la journée : Transmettre le goût de la musique. Commission scolaire de Montréal. Montréal : Université de Montréal.

Réseau québécois de recherche et de transfert en littératie. (2014-...). Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec. Co-instigatrice, membre du Comité d'animation et membre du Comité scientifique. <http://www.ctreq.qc.ca/realisation/reseau-quebecois-sur-la-litteratie/>

Brodeur, M. et al. (2008-...). *ABRACADABRA: Une ressource numérique pour soutenir les premiers apprentissages en lecture et en écriture*. Comité des partenaires : <http://grover.concordia.ca/resources/acknowledgements/fr/abra.php#tab-funders>

Brodeur, M. (2014). *Transfert de connaissances issues de la recherche en éducation : un défi*. Conférence d'ouverture de la 4^e Journée d'études dans le cadre de la programmation sur les 50 ans du Rapport Parent. UQAM, Montréal, Québec. <http://rapport-parent.uqam.ca/evenement/journees-d-etude-thematiques-mercredi-12-mars-2014.html>

Brodeur, M. et Saint-Pierre, C. (2010). *Afin de concerter nos efforts pour l'évolution de l'éducation au Québec : Journée d'étude sur la mobilisation des connaissances*. Université du Québec à Montréal : 10 juin 2010. http://rire.ctreq.qc.ca/media/pdf/champs/2181_BrodeurSaint-Pierre-Transfertdesconnaissances10-06-2010_Final.pdf

Brodeur, M. et Laplante, L. (2010). *Modèle d'intervention à trois niveaux pour l'enseignement-apprentissage de la lecture et du programme de prévention des difficultés d'apprentissage en lecture La forêt de l'alphabet*. Présentation à la direction générale, aux directions d'école primaires et secondaires et à des spécialistes de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord. Saint-Jérôme. Suite à cette présentation, la Commission scolaire a décidé d'implanter *La forêt de l'alphabet* dans l'ensemble de la Commission scolaire et a assigné deux conseillères pédagogiques à l'implantation dudit programme.

*Participation à deux comités du Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation (CLLRNet), l'un des Réseaux des centres d'excellence subventionnés par les IRSC, le CRSH et le CRSNG. Ces comités ont produit les deux troussees suivantes, en ligne et gratuites, en anglais et en français :

- Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation (2009). *Foundations for literacy : An evidence-based toolkit for the effective reading and writing teacher: Pour un enseignement efficace de la lecture et de l'écriture : une trousse d'intervention appuyée par la recherche*. http://www.treaqfp.qc.ca/106/PDF/TROUSSE_Reseau_de_chercheurs.pdf

- Fédération canadienne des services de garde à l'enfance et Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation. (2007). *Trousse Le langage et l'alphabétisation: Dès la naissance...et pour la vie*. <http://www.worldcat.org/title/language-and-literacy-from-birth-for-life-langage-et-litteratie-des-la-naissance-et-pour-la-vie/oclc/507319583>
- ***Brodeur, M.** (2008, mai). *Practicing Knowledge Mobilization: What factors facilitate and impede effective knowledge mobilization for learning?* Séminaire sur invitation, sur la Mobilisation des connaissances en éducation. Conseil canadien de l'apprentissage et CRSH, Harrison Hot Spring, Colombie-Britannique, Canada.
- ***Brodeur, M.**, Dion, É., Laplante, L., Godard, L., Desrochers, A. et Turcotte, C. (2008, mai). *Un investissement collectif au service de la société. Des pratiques enseignantes et orthopédagogiques appuyées par la recherche: Favoriser l'apprentissage de la lecture de la maternelle à la deuxième année*. Présentation à la ministre de l'Éducation, au sous-ministre adjoint et à la directrice de la formation et de la titularisation du personnel scolaire. Ministère de l'Éducation, des Loisirs et du Sport du Québec, Montréal, Canada.
- ***Brodeur, M.**, Dion, É., Laplante, L., Godard, L., Desrochers, A. et Turcotte, C. (2008, avril). *Rôle et formation des enseignants et des orthopédagogues pour l'apprentissage de la lecture - (écriture)*. Présentation au Sous-ministre adjoint Pierre Bergevin et à la Directrice de la formation et de la titularisation du personnel scolaire. Ministère de l'Éducation, des Loisirs et du Sport du Québec, Montréal, Canada.
- ***Brodeur, M.**, Dion, É., Laplante, L., Godard, L., Desrochers, A. et Turcotte, C. (2008, avril). *Rencontre sur le rôle et la formation des enseignants et des orthopédagogues pour l'apprentissage de la lecture- (écriture)*. Présentation à des représentants du ministère de l'Éducation, des Loisirs et du Sport du Québec et de l'École montréalaise, Montréal, Canada.
- Brodeur, M.**, Dion, É., Laplante, L., Godard, L. et Desrochers, A. (2008, février). *Formation des enseignants et des orthopédagogues pour l'apprentissage de la lecture*. Présentation à Monsieur Conrad Ouellon, Président du Conseil supérieur de la langue française. Université du Québec à Montréal Canada.
- Bouffard, T., **Brodeur, M.** et Vezeau, C. (2006, novembre). *Stratégies de motivation des enseignants et relations avec le profil motivationnel d'élèves du primaire*. Activité de transfert. Ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport et Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture. Québec, Canada.
- Bouffard, T., **Brodeur, M.** et Vezeau, C. (2006, février). *Stratégies de motivation des enseignants et relations avec le profil motivationnel d'élèves du primaire*. Activité de suivi et rapport intérimaire #3. Ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport et Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture, Québec, Canada.
- Capuano, F., Vitaro, F., Poulin, F., Verlaan, P., Giroux, J., **Brodeur, M.** et Gagnon, C. (2005, juin). *La prévention des problèmes de comportement à l'enfance: Est-ce que l'impact d'un programme d'intervention varie en fonction du nombre de ses composantes et de sa durée ?* Présentation de la recherche subventionnée par les Instituts de recherche en santé du Canada au milieu Commission scolaire de Laval, Laval, Canada.
- Bouffard, T., **Brodeur, M.** et Vezeau, C. (2005, mai). *Stratégies de motivation des enseignants et relations avec le profil motivationnel d'élèves du primaire*. Activité de suivi et rapport intérimaire #2. Ministère de l'Éducation et Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture, Québec, Canada.
- Bouffard, T., **Brodeur, M.** et Vezeau, C. (2004, décembre). *Stratégies de motivation des enseignants et relations avec le profil motivationnel d'élèves du primaire*. Activité de suivi et rapport intérimaire #1. Ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport et Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture, Montréal, Canada.

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

Capuano, F., Vitaro, F., Poulin, F., Verlaan, P., Giroux, J., **Brodeur, M.** et Gagnon, C. (2004, juin). *La prévention des problèmes de comportement à l'enfance: Est-ce que l'impact d'un programme d'intervention varie en fonction du nombre de ses composantes et de sa durée ?* Présentation de la recherche subventionnée par les Instituts de recherche en santé du Canada à la Commission scolaire de Laval, Laval, Canada.

Brodeur, M., Gosselin, C., Legault, F., Vanier, N., Cofsky, L. et Leblanc, L. (2003, novembre). Rencontre reconnaissance avec les enseignants, relative au projet : *Impact d'une stratégie collaborative de développement professionnel relative à la prévention des difficultés d'apprentissage en lecture, chez des enseignants et des élèves en milieu socioéconomique faible*. Communication présentée à l'Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada.

Bouffard, T., **Brodeur, M.** et Vezeau, C. (2003, juin). *Présentation du projet « Les stratégies de motivation des enseignants et leurs relations avec le profil motivationnel d'élèves du primaire »*. Programme Persévérance et réussite scolaires : Activité de suivi des projets financés, FQRSC, Québec, Canada.

Capuano, F., Vitaro, F., Poulin, F., Verlaan, P., Giroux, J., **Brodeur, M.** et Gagnon, C. (2003, juin). *La prévention des problèmes de comportement à l'enfance: Est-ce que l'impact d'un programme d'intervention varie en fonction du nombre de ses composantes et de sa durée ?* Présentation de la recherche subventionnée par les Instituts de recherche en santé du Canada à la Commission scolaire de Laval, Laval, Canada.

Deaudelin, C., **Brodeur, M.**, Dussault, M., Richer, J., Lefebvre, S., Thibodeau, S. et Mercier, J. (2002, juin). *Incidence d'une stratégie de développement professionnel des enseignants sur l'intégration des technologies de l'information et de la communication à leur enseignement, dans un contexte de développement organisationnel*. Communication présentée au Forum de transfert MEQ-NATEQ, Montréal, Canada.

PUBLICATIONS

Articles dans des revues avec comité de lecture

Chapleau, N., Godin, M.-P., Brodeur, M. et Grimard, E. (2016, soumis). Processus d'élaboration d'une activité en morphologie dérivationnelle pour la ressource en ligne ABRACADABRA. *Repères : recherches en didactique du français langue primaire*. Paris, France.

Brouillette, L., Deaudelin, C., Mercier, J., **Brodeur, M.** et Lefebvre, S. (accepté). L'autorégulation des apprentissages d'enseignantes dans divers contextes de formations continues relatives aux TIC. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*.

Lemire-Théberge, L., Dion, E., Guay, M.-H., Barrette, A., **Brodeur, M.** et Fuchs, D. (2013). Études pilotes d'activités d'enseignement de la compréhension destinées aux lecteurs débutants à risque. *Enfance en difficulté*, 2, 5-29.

Potvin, M.-C., Dion, E., **Brodeur, M.** et Borri-Anadon, C. (2012). Utiliser le tutorat par les pairs pour favoriser l'apprentissage de la lecture en milieu défavorisé. Une pré-expérimentation avec examen de la non-réponse. *Revue canadienne de l'éducation*, 35, 285-302. Prix Audet-Allard 2012-2013 de l'Association canadienne des chercheurs en éducation. Meilleur article publié en français dans la *Revue canadienne de l'éducation*.

Dion, E., **Brodeur, M.**, Gosselin, C., Campeau, M.-È. et Fuchs, D. (2010). Implementing research-based instruction to prevent reading problems among low SES students: Is earlier better? *Learning Disabilities Research & Practice*, 25, 87-96.

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

- Poulin, F., Capuano, F., Vitaro, F., Verlaan, P, **Brodeur, M.**, Giroux, J. et Gagnon, C. (2010). Le programme de prévention Fluppy : un modèle théorique sous-jacent et implantation du devis d'évaluation en milieu de pratique. *Revue de psychoéducation*, 39 (1), 61-83.
- Dion, E., **Brodeur, M.**, Campeau, M.-È., Roux, C., Laplante, L. et Fuchs, D. (2008). Prévenir les difficultés d'apprentissage en lecture. Le défi de la présentation du contenu et de l'organisation des services [Prevention of reading disabilities: The challenge of delivery of instruction and organisation of educational services]. *Psychologie canadienne/Canadian Psychology*, 49, 155-161.
- Brodeur, M.**, Gosselin, C., Mercier, J., Legault, F. et *Vanier, N.* (2006). Prévention des difficultés d'apprentissage en lecture : l'effet différencié d'un programme implanté par des enseignantes de maternelle chez leurs élèves. *Éducation et francophonie, numéro thématique sur la littératie*, 34 (2), 56-83.
- Brodeur, M.**, Mercier, J., Dussault, M., Deaudelin, C. et Richer, J. (2006). Élaboration et validation de l'échelle d'autorégulation de l'apprentissage de l'intégration pédagogique des TIC. *Revue canadienne des sciences du comportement/Canadian Journal of Behavioural Science*, 38(3), 238-249.
- Brodeur, M.**, Deaudelin, C. et Bru, M. (2005). Introduction au numéro thématique « Le développement professionnel des enseignants ». Le développement professionnel des enseignants : apprendre à enseigner pour soutenir l'apprentissage des élèves. *Revue des sciences de l'éducation*, 31(1), 5-14.
- Brodeur, M.**, Gosselin, C., Legault, F., Deaudelin, C., *Mercier, J.* et *Vanier, N.* (2005). Prévention des difficultés d'apprentissage en lecture chez des enseignantes de maternelle. *Revue des sciences de l'éducation*, 31(1), 33-54.
- Brodeur, M.**, Gosselin, C., Legault, F., *Mercier, J.* et *Vanier, N.* (2005). Implantation d'un programme de prévention des difficultés d'apprentissage en lecture par des enseignantes de maternelle: évolution de l'apprentissage de leurs élèves. *Parole*, 34-35-36 suppl., 71-82.
- Deaudelin, C., **Brodeur, M.** et Bru, M. (2005). Conclusion au numéro thématique « Le développement professionnel des enseignants ». Un portrait caractéristique de la recherche sur le développement professionnel des enseignants et la formation à l'enseignement. *Revue des sciences de l'éducation*, 31(1), 177-185.
- Deaudelin, C., *Lefebvre, S.*, **Brodeur, M.**, *Mercier, J.*, Dussault, M. et Richer, J. (2005). Évolution des pratiques et des conceptions d'enseignants du primaire en contexte de développement professionnel lié aux TIC. *Revue des sciences de l'éducation*, 31(1), 79-110.
- Deaudelin, C., *Lefebvre, S.*, *Mercier, J.*, **Brodeur, M.**, Dussault, M. et Richer, J. (2005). Évolution des conceptions relatives à l'enseignement, à l'apprentissage et aux technologies de l'information et de la communication chez des enseignants du primaire. *Revue canadienne de l'éducation*, 28(4), 583-614.
- Prud'Homme, L., Dolbec, A., **Brodeur, M.**, Presseau, A. et Martineau, S. (2005). La construction d'un îlot de rationalité autour du concept de différenciation pédagogique. *Journal of the Canadian Association for Curriculum Studies*, 3(1), 1-31.
- Dussault, M., Deaudelin, C. et **Brodeur, M.** (2004). Teachers instructional efficacy and teachers efficacy toward integration of information technologies in the classroom. *Psychological Reports*, 94, 1375-1381.
- Brodeur, M.**, Deaudelin, C., Bournot-Trites, M., Siegel, L. S. et *Dubé, C.* (2003). Croyances et pratiques d'enseignants de la maternelle au sujet des habiletés métaphonologiques et de la connaissance des lettres et pistes de développement professionnel. *Revue des sciences de l'éducation*, 29(1), 171-194.

Deaudelin, C., Dussault, M. et **Brodeur, M.** (2003). Human-computer interaction : A review of the research on its affective and social aspects. *Canadian Journal of Learning and Technology*, 29(1), 89-110.

Deaudelin, C., Dussault, M. et **Brodeur, M.** (2002). L'impact d'une stratégie d'intégration des TIC à l'école primaire sur les enseignants et les élèves. *Revue des sciences de l'éducation*, 28 (2), 391-410.

Dussault, M., **Brodeur, M.**, Deaudelin, C. et Richer, J. (2002). Validation de l'échelle du sentiment d'efficacité des enseignants à l'égard de l'intégration des TIC en classe (SETIC). *Mesure et évaluation en éducation*, 25(2-3), 1-10.

Mercier, J. et **Brodeur, M.** (2001). La Latent Semantic Analysis et Le Macro-Professeur : Exemple d'intégration de l'intelligence artificielle à un système de tutorat intelligent. *Canadian Journal of Educational Communication*, 27 (3), 175-188.

Brodeur, M., Valois, P., Dussault, M. et *Villeneuve, P.* (1999). Validation d'un questionnaire sur les croyances et les pratiques des enseignants de la maternelle à propos d'habiletés métaphonologiques. *Revue canadienne de l'éducation*, 24 (1), 17-29.

Articles dans des revues sans comité de lecture

***Brodeur, M.** (2016-2017). Soutien à la production de 5 fiches. *Revue Éducation Canada* :

- Constance Lavoie, UQAC : <http://www.cea-ace.ca/fr/publication/les-faits-en-%C3%A9ducation-quelle-est-la-meilleure-d%C3%A9marche-%C2%AB-d%E2%80%99indiq%C3%A9nisation-%C2%BB-de-la-prati>
- Jonathan Bluthéau, UQAM : <http://www.cea-ace.ca/fr/publication/les-faits-en-%C3%A9ducation-comment-appuyer-le-mieux-possible-le-bien-%C3%Aatre-mental-des-%C3%A9l%C3%A8ves>
- Gina Lafortune, UQAM : <http://www.cea-ace.ca/fr/publication/les-faits-en-%C3%A9ducation-quelle-est-la-meilleure-fa%C3%A7on-d%E2%80%99int%C3%A9grer-les-%C3%A9l%C3%A8ves-nouvellement->
- Jean Bernathez, UQAR : à paraître
- Maryse Potvin, UQAM : à paraître

*Pierre, É. et **Brodeur, M.** (2017). D'Haïti au Québec, mon parcours d'enseignante. *Éducation Canada*, 33-34. <http://www.cea-ace.ca/fr/education-canada/article/d%27ha%27iti-au-qu%27ebec-mon-parcours-d%27enseignante>

***Brodeur, M.** (2016). Maternelle 4 ans : une saison pour semer. *Magazine Savoir. La Fédération des commissions scolaires du Québec*. <http://www.magazine-savoir.ca/2016/03/24/maternelle-4-ans/>

***Brodeur, M.** (2016). Prévention du décrochage scolaire et démarche explicite. *Résonances • Février 2016 Mensuel de l'École valaisanne, Dossier Décrochages scolaires*, 7-9.

*Long, M. J. et **Brodeur, M.** (2016). ABRACADABRA : apprendre à lire et à écrire en jouant ! *Éducation Canada*, 45-47. <http://www.cea-ace.ca/fr/education-canada/article/abracadabra-apprendre-%C3%A0-lire-et-%C3%A0-%C3%A9crire-en-jouant>

***Brodeur, M.** et Brunelle, Y. (2015). L'importance de commencer tôt. Les maternelles 4 ans temps plein en milieu défavorisé. *Revue de l'Association canadienne d'éducation*, 36-38.

***Brodeur, M.** et Boudreault, H. (2014). Les différentes voies de la réussite : la formation professionnelle. *Le Point sur le monde de l'éducation*, 16(3), 6-8.

***Brodeur, M.** (2014). Violence à l'école : rencontre de deux spécialistes. *Le Point sur le monde de l'éducation*, 16(2), 6-8.

Chapleau, N., Laplante, L. et **Brodeur, M.** (2014). Enseigner la morphologie dérivationnelle pour apprendre l'orthographe lexicale. *Québec Français*, 171, 83-84.

- *Bouliane, J. et **Brodeur, M.** (2013). Bienveillance, espoir, confiance, constance et persévérance. *Revue de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage Rendez-vous : édition spéciale parents, Difficultés d'apprentissage* « ... la conviction profonde que la personne est capable d'apprendre ... », 27(1), 12-13.
- Bouliane, J. et **Brodeur, M.** (2013). Page couverture. *Revue de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage Rendez-vous : édition spéciale parents, Difficultés d'apprentissage* « ... la conviction profonde que la personne est capable d'apprendre ... », 27(1).
- ***Brodeur, M.** (2013). Enjeux relatifs à l'intervention précoce en littératie : nous concerter pour que chaque enfant québécois sache lire. *Le Point sur le monde de l'éducation : Les grands défis de l'éducation*, 28-31.
- ***Brodeur, M.** (2013). Pour des transitions réussies : accompagnement et continuité de services. *Le Point sur le monde de l'éducation : Transitions Accompagnement, Mobilisation*, 64-66.
- ***Brodeur, M.**, Perreault, M., Ouellet, C. et Desrochers, A. (2011). L'analphabétisme crée l'obligation d'agir. Dans *L'État du Québec 2011, Le Québec est-il (toujours) une société égalitaire ?* Montréal : Boréal, 373-380.
- *Bigras, M., Capuano, F., **Brodeur, M.** et Desrochers, A. (2011). *L'innovation fondée sur la démonstration scientifique au service de l'éducation préscolaire*. RIRE Réseau d'information pour la réussite éducative du Québec. <http://rire.ctreq.qc.ca/linnovation-fondée-sur-la-démonstration-scientifique-au-service-de-l'éducation-préscolaire/>
- Chapleau, N., Laplante, L. et **Brodeur, M.** (2011). Découvrir la structure des mots, une stratégie essentielle pour orthographier. *Vivre le primaire*, 24, 21-22.
- Chapleau, N., Laplante, L. et **Brodeur, M.** (2011). Enjeux pédagogiques de la réussite des premiers apprentissages en lecture-écriture. *Québec français*, 162, 60-61.
- *Saint-Pierre, C. et **Brodeur, M.** (2011). Conférence d'ouverture : entretien avec Céline Saint-Pierre. La recherche et la mobilisation des connaissances en éducation : une démarche essentielle au soutien et à la transformation des pratiques. 36^e Congrès annuel de l'AQETA Intervenons en toute « connaissance » Montréal : 24 et 25 mars. *Revue de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage Rendez-vous : Spécial congrès, 2011, 25 (1)*, 8-11. http://www.education.uqam.ca/upload/files/Rendez-vous_mai-juin_2011_Cline_Saint-Pierre.pdf
- Brodeur, M.**, Dion, É., Laplante, L. Mercier, J., Desrochers, A. et Bournot-Trites, M. (2010). Prévenir les difficultés d'apprentissage en lecture : mobilisation des connaissances issues de la recherche par l'implantation du modèle à trois niveaux. *Revue de l'Association québécoise des enseignantes et enseignants du primaire, Vivre le primaire*, 23(1), 29-31.
- ***Brodeur, M.**, Laplante, L., Dion, É., Desrochers, A., Vanier, N., Bédard, M., Girard, C., Fournier, K. et Monette, G. (2010). Modèle d'enseignement de la lecture à trois niveaux : La forêt de l'alphabet, un programme qui aide les enseignantes et les orthopédagogues à prévenir les difficultés d'apprentissage en lecture à la maternelle. *Revue de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage Rendez-vous : Spécial congrès, 2010*, 8-10.
- ***Brodeur, M.**, Dion, É., Mercier, J., Laplante, L. et Bournot-Trites, M. (2008). Amélioration du français : mobiliser les connaissances pour prévenir les difficultés d'apprentissage en lecture. *Éducation Canada, Numéro thématique sur l'efficacité de l'enseignement*, 48(4), 10-13.
- Lemire-Théberge, L., Dion, E., **Brodeur, M.**, Potvin, M.-C. et Roux, C. (2006). Faciliter l'apprentissage de la lecture en première année du primaire avec les activités de tutorat par les pairs d'Apprendre à lire à deux. *Revue de l'Association des orthopédagogues du Québec*, 17(3), 16-18.

Livres et monographies

Mercier, J., **Brodeur, M.**, Laplante, L. et *Girard, C.* (2010). *Individual and collaborative learning in teaching: A trajectory to expertise in pedagogical reasoning*. Hauppauge, NY : Nova Science Publishers.

Richer, J., Deaudelin, C. et **Brodeur, M.** (2004). *Les TICs à petits pas : une démarche de développement professionnel pour les enseignantes et les enseignants*. Montréal : Reynald Goulet.

Contributions à des ouvrages collectifs avec comité de lecture

Desrochers, A., Laplante, L. et **Brodeur, M.** (2017). Le modèle de la réponse à l'intervention et la prévention des difficultés d'apprentissage de la lecture au préscolaire et au primaire. Dans M.-F. Morin, D. Alamargot et C. Gonçalves (dir.), *Perspectives actuelles sur l'apprentissage de la lecture et de l'écriture* (p. 290-314). Sherbrooke : Presses de l'Université de Sherbrooke. http://savoirs.usherbrooke.ca/bitstream/handle/11143/10243/SILE_2015.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Chapleau, N., Laplante, L. et **Brodeur, M.** (2013). Rééducation orthopédagogique de l'orthographe lexicale : portrait d'une élève présentant une dyslexie-dysorthographe. Dans D. Daigle, I. Montésinos-Gelet et A. Plisson (dir.), *Orthographe et populations exceptionnelles: Perspectives didactiques* (p. 155-177). Québec : Presses de l'Université du Québec.

Fréchette, S., Legault, F. et **Brodeur, M.** (2013). Les stratégies de soutien à la motivation conçues par des stagiaires en enseignement secondaire Dans S. Ouellet (dir.), *Soutenir le goût de l'école. Histoires de passion* (p. 137-154). Québec : Presses de l'Université du Québec, Collection Éducation/Intervention.

Poulin, F., Capuano, F., Vitaro, F., Verlaan, P., **Brodeur, M.** et Giroux, J. (2013). Large-scale dissemination of an evidence-based prevention program for at-risk kindergartners: Lessons learned from an effectiveness trial of the Fluppy Program. In M. Boivin & K.L. Bierman (Eds), *Promoting school readiness: The implications of developmental research for practice and policy* (p. 304-328). New York : Guilford Press.

Fréchette, S., Legault, F. et **Brodeur, M.** (2011). Autorégulation de l'apprentissage de l'exercice du rôle de soutien à la motivation chez les stagiaires en enseignement secondaire. Dans F. Guillemette et M. L'Hostie (dir.), *Favoriser la progression des stagiaires en enseignement* (p.145-168). Québec : Presses de l'Université du Québec.

Fréchette, S., Legault, F. et **Brodeur, M.** (2011). Les forums électroniques de discussion comme outil d'autorégulation des apprentissages professionnels. Dans M. Morisse, L. Lafortune et F. Cros (dir.), *L'écriture, entre savoirs expérientiels, savoirs scientifiques et savoirs d'action* (p. 83-103). Québec : Presses de l'Université du Québec, Collection Éducation/Recherche.

Fréchette, S., Legault, F. et **Brodeur, M.** (2011). Processi autoregolatori e comprensione del sostegno alla motivazione. Dans O. Albanese, P.-A. Doudin, C. Fiorilli, S. Fréchette, L. Lafortune et N. Sorin (dir.), *La comprensione : aspetti cogitivi, metacogitivi ed emotivi* (p.193-206). Milan, Italie : FrancoAngeli.

Mercier, J., **Brodeur, M.**, Laplante, L. et *Girard, C.* (2011). Pour un accompagnement du stagiaire centré sur l'acquisition de connaissances et leur application : une analyse cognitive du raisonnement pédagogique en adaptation scolaire. Dans F. Guillemette et M. L'Hostie (dir), *Favoriser la progression des stagiaires en enseignement* (p. 169-204). Québec : Presses de l'Université du Québec.

Bigras, M, Capuano, F., Gosselin, C. et **Brodeur, M.** (2010). Est-ce que l'évaluation du risque d'échec scolaire est biaisée selon le sexe de l'élève ? Dans M. Déry, A-S. Denault et J.-P. Lemelin (dir.), *Aide aux jeunes en difficulté de comportement* (p. 147-163). Sherbrooke : GRISE.

- Fréchette, S., Legault, F. et **Brodeur, M.** (2010). Le monitoring de soi : un processus d'autorégulation de l'apprentissage qui contribue à la compréhension du soutien à la motivation. Dans L. Lafortune, S. Fréchette, N. Sorin et J.P. Doudin (dir.), *Approches affectives et métacognitives. Vers les processus de compréhension en formation initiale et continue* (p.87-103). Québec : Presses de l'Université du Québec, Collection Éducation/Intervention.
- Mercier, J., **Brodeur, M.**, Laplante, L., Girard, C. et Riopel, M. (2010). L'apport d'une infrastructure informatique dans l'analyse cognitive de trace. Dans M. Riopel et P. Potvin (dir.), *L'apport des technologies dans l'enseignement des sciences* (p. 25-44). Québec: Presses de l'Université Laval.
- Dion, E., Potvin, M.-C., Gosselin, C., **Brodeur, M.**, Mercier, J. et Roux, C. (2009). Teacher's management of student's attention in regular education classrooms: Naturalistic practices and empirically-validated strategies. In G. D. Sideridis & T. A. Citro (Eds.), *Classroom Management and Learning Strategies for Struggling Learners* (p. 19 - 32). Weston, MA: Learning Disabilities Worldwide.
- Dion, E., Roux, C., Lemire-Théberge, L., Guay, M.-H., Bergeron, L. et **Brodeur, M.** (2009). Teaching reading comprehension to at-risk beginning readers. In G. D. Sideridis & T. A. Citro (Eds.), *Strategies in Reading for Struggling Learners* (p. 95 - 109). Weston, MA: Learning Disabilities Worldwide.
- Mercier, J., **Brodeur, M.** et Deaudelin, C. (2008). Principales activités cognitives rapportées par les futurs enseignants dans le cadre de leur apprentissage de l'enseignement en contexte de stage. Dans E. Correa Molinea et C. Gervais (dir.), *Les stages en formation à l'enseignement : pratiques et perspectives théoriques* (p. 125-150). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Deaudelin, C. et **Brodeur, M.** (2007). Changement conceptuel et autorégulation de l'apprentissage dans la formation des enseignants. Dans J.F. Marcel, J. Clanet, J. et M. Bru (dir.), *Des compétences pour enseigner. Entre objets sociaux et objets de recherche* (p. 67-85). Rennes : Presses universitaires de Rennes.
- Deaudelin, C., Lefebvre, S., Mercier, J., **Brodeur, M.**, Dussault, M. et Richer, J. (2005). Le développement professionnel d'enseignants du primaire lié aux technologies de l'information et de la communication : un regard sur l'évolution de leurs pratiques. Dans T. Karsenti et F. Larose (dir.), *L'intégration pédagogique des TIC dans le travail enseignant : recherches et pratiques* (p. 97-138). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Fréchette, S., Lapointe, J.M., Legault, F. et **Brodeur, M.** (2005). Les savoirs des stagiaires en enseignement et la problématique du soutien à la motivation des élèves. Dans C. Gervais et L. Portelance (dir.), *Des savoirs au cœur de la profession enseignante. Contextes de construction et modalités de partage* (p. 85-103). Sherbrooke : Éditions du CRP.
- Deaudelin, C. et **Brodeur, M.** (2004). Les médias au préscolaire : théorie et pratique. Dans N. Royer (dir.), *Le monde du préscolaire* (p. 109-141). Montréal : gaëtan morin.
- Deaudelin, C., **Brodeur, M.**, Dussault, M., Richer, J. et Thibodeau, S. (2004). L'implantation des TIC à l'école primaire : le cheminement de cinq équipes-école engagées dans une recherche-action axée sur le développement professionnel des enseignants. Dans J.F. Desbiens, J.F. Cardin et D. Martin (dir.), *Intégrer les TIC dans l'activité enseignante : Quelle formation? Quels savoirs? Quelle pédagogie ?* (p. 143-160). Québec : Presses de l'Université Laval.
- Legault, F., Lapointe, J. et **Brodeur, M.** (2004). Le rôle des TIC dans le renouvellement d'un programme de formation des enseignants en adaptation scolaire et sociale. Dans J.F. Desbiens, J.F. Cardin et D. Martin (dir.), *Intégrer les TIC dans l'activité enseignante : Quelle formation? Quels savoirs? Quelle pédagogie ?* (p. 187-210). Québec : Presses de l'Université Laval.

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

Brodeur, M., Deaudelin, C. et Legault, F. (2002). L'autorégulation de l'apprentissage dans le contexte de l'intégration pédagogique des TIC chez les futurs enseignants. Dans F. Larose et T. Karsenti (dir.), *La place des TIC en formation initiale et continue : Bilan et perspectives* (p. 181-198). Sherbrooke : Éditions du CRP.

Rousseau, N., **Brodeur, M.** et Cadieux, A. (2002). Problèmes suscitant une réflexion éthique en supervision universitaire de stage en enseignement. Dans M. Boutet (dir.), *Les enjeux de la supervision universitaire de stages en enseignement* (p. 141-152). Québec : Presses de l'Université du Québec.

Deaudelin, C., **Brodeur, M.** et Dussault, M. (2001). Une stratégie de développement professionnel des professeurs d'université visant l'intégration des technologies de l'information et de la communication à leur enseignement. Dans T. Karsenti et F. Larose (dir.), *Les TIC... au cœur des pédagogies universitaires* (p. 187-208). Québec : Presses de l'Université du Québec.

Rapports de recherche

Gosselin, C., **Brodeur, M.**, Grimard, E., Laplante, L., Bélanger, V. et Mercier, J. (2015). *Initiative structurante d'intervention auprès des jeunes. ABRACADABRA : Zone Parent. Rapport d'évaluation*. Rapport déposé à Réunir-Réussir, téléchargeable à partir de :

<http://www.ctreq.qc.ca/realisation/ABRACADABRA/>

Capuano, F., Poulin, F., Vitaro, F., Verlaan, P., **Brodeur, M.**, Giroux, J. et Gagnon, C. (2010). *La prévention des problèmes de comportement en début de scolarisation : Un essai randomisé avec allocation en fonction du nombre de stratégies de prévention et de leur durée*. Rapport déposé aux Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC).

Poulin, F., Capuano, F., Vitaro, F., Verlaan, P., **Brodeur, M.** et Giroux, J. et Gagnon, C. (2010). *Prévenir les difficultés à l'école primaire en maximisant les apprentissages scolaires et sociaux en début de scolarisation*. Rapport déposé au Conseil canadien sur l'apprentissage (CCA).

***Brodeur, M.**, Dion, E., Mercier, J., Laplante, L., & Bournot-Trites, M. (2009). *The role and the education of regular and resource teachers for the reading skills development. National Strategy for Early Literacy*. London, ON: Canadian Language and Literacy Research Network.

***Brodeur, M.**, Dion, E., Mercier, J., Laplante, L. et Bournot-Trites, M. (2009). *Le rôle et la formation des enseignants et des orthopédagogues pour l'apprentissage de la lecture. Stratégie nationale d'alphabétisation précoce*. London, ON: Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation.

Gaudreau, L., Legault, F., **Brodeur, M.**, Hurteau, M., Dunberry, A., Séguin, S. et Legendre, R. (2008). *Rapport d'évaluation de l'application de la Politique de l'adaptation scolaire. Rapport déposé au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) du Québec*. Faculté des Sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal.

http://www.mels.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/publications/EPEPS/Formation_jeunes/Adaptation_scolaire/RapportEvalPolAdapScol.pdf

Bouffard, T., **Brodeur, M.** et Vezeau, C. (2006). *Stratégies de motivation des enseignants et relations avec le profil motivationnel d'élèves du primaire. Rapport final de recherche*. Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture, Québec.

Legault, F., Gosselin, C., **Brodeur, M.**, Dion, É., Trépanier, N. et Mercier J. (2004-2005). *La situation de l'emploi dans le secteur de l'adaptation scolaire et sociale*. Rapport déposé au ministère de l'Éducation du Québec. Faculté des Sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal.

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

Gaudreau, L., Legault, F., **Brodeur, M.**, Dunberry, A., Séguin, S., Hurteau, M., Legendre, R. et Mathieu, R. (2004). *Rapport d'évaluation sur l'organisation des services offerts aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA). Tome II Rapport d'étape de la Recherche évaluative sur la politique de l'adaptation scolaire déposé au ministère de l'Éducation du Québec.* Faculté des Sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal.

Gaudreau, L., Legault, F., **Brodeur, M.**, Dunberry, A., Séguin, S., Hurteau, M., Legendre, R. et Mathieu, R. (2004). *Rapport d'évaluation sur l'organisation des services offerts aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA). Tome I Rapport d'étape de la Recherche évaluative sur la politique de l'adaptation scolaire déposé au ministère de l'Éducation du Québec.* Faculté des Sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal.

Gaudreau, L., Legault, F., **Brodeur, M.**, Dunberry, A., Séguin, S.P. et Legendre, R. (2003). *Évaluation de l'application de la Politique de l'adaptation scolaire : Devis d'évaluation.* Faculté des sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal.

Brodeur, M., Gosselin, C., Legault, F., O'Neil, V., Cofsky, L. et Leblanc, L. (2003). *Bilan de réalisation, présenté à la Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires du ministère de l'Éducation du Québec, du projet : Incidence d'une démarche collaborative de développement professionnel relative à la prévention des difficultés d'apprentissage en lecture, chez des enseignants et des élèves en milieu socioéconomique faible.* Soutenir la réussite, Programme de soutien à la recherche-action en adaptation scolaire.

Deaudelin, C., **Brodeur, M.**, Dussault, M. et Richer, J. (2002). Incidence d'une stratégie de développement professionnel des enseignants sur l'intégration des technologies de l'information et de la communication à leur enseignement, dans un contexte de développement organisationnel. Dans NATEQ (dir.), *Forum de transfert sur les NTIC en éducation* (p. 6-14). Québec : Gouvernement du Québec.

Gaudreau, L., Legault, F. et **Brodeur, M.** (2002). *La Politique de l'adaptation scolaire : Évaluation. Rapport d'étape sur la progression des travaux, les indicateurs retenus et le recadrage de l'évaluation.* Faculté des sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal.

Préfaces et critiques

***Brodeur, M.** et S-Cyr, C. (À paraître). Optimiser l'effet de l'enseignement sur l'apprentissage des élèves. Préface de la traduction en français du livre de Hattie, J. (2012). *Visible learning for teachers. Maximizing impact on learning.* New York : Routledge.

***Brodeur, M.** (2014). Critique de l'ouvrage de Gather Thurler, M. et Maulini, O. (Ed.) (2014). *Enseigner, un métier sous contrôle ? Entre autonomie professionnelle et normalisation du travail.* Paris : ESF, 277 pages. *Revue de l'Association canadienne d'éducation*, 44.

***Brodeur, M.** (2008). Recension de Bidjang, S.G., Gauthier, C., Mellouki, M. et Desbiens, J.-F. (2005). Les finissants en enseignement sont-ils compétents? Une enquête québécoise. Québec : Presses de l'Université Laval. *Revue des sciences de l'éducation*, 33(3), 774-776.

Actes de colloques

***Brodeur, M.** (2017, à paraître). *Éléments de réflexion sur les données probantes et l'enseignement du français.* Actes de colloque du 13^e Colloque de l'Association internationale de didactique du français (AIRDF). Montréal, Canada.

Mercier, J., Deaudelin, C., **Brodeur, M.** et Lefebvre, S. (2016b). Cross-cultural adaptation of the French version of the Teaching Perspectives Inventory: A validation study with a French-English bilingual sample. In *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2016* (pp. 2780-2785). Chesapeake, VA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

Mercier, J., Deaudelin, C., **Brodeur, M.** et Lefebvre, S. (2016a). Cross-cultural adaptation of the French version of the Teaching Perspectives Inventory: A large-scale validation study with a sample of French or English speakers. In *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2016* (pp. 2769-2779). Chesapeake, VA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).

Brodeur, M. et Fontan, J.M. (2015). *L'UQAM, une mission particulière de mobilisation des connaissances. Actes du colloque international ATIU "Apprendre, Transmettre, Innover à et par l'Université"*. Organisé par le Groupe de Recherche Interdisciplinaire IDEFI-UM3D de l'Université Paul-Valéry, les 24, 25 et 26 juin 2015. France : Montpellier, Université Paul-Valéry.

Deaudelin, C., **Brodeur, M.**, Lefebvre, S. et Mercier, J. (2015). *Comment l'université peut-elle soutenir l'apprentissage des enseignants du primaire ? Une analyse de leurs apprentissages en milieu de travail. Actes du colloque international ATIU "Apprendre, Transmettre, Innover à et par l'Université"*. Organisé par le Groupe de Recherche Interdisciplinaire IDEFI-UM3D de l'université Paul-Valéry, les 24, 25 et 26 juin 2015. France : Montpellier, Université Paul-Valéry.

Chapleau, N., Laplante et **Brodeur, M.** (2014). *Rééducation de l'orthographe lexicale auprès du scripteur présentant une dysorthographe. Actes du 3^e congrès mondial dédié aux recherches en écriture (WRAB)*. Paris, France.

Mercier, J., **Brodeur, M.**, Laplante, L. et Girard, C. (2010). *Le raisonnement pédagogique collaboratif dans la mobilisation des connaissances en enseignement*. Dans M. St-Pierre, L. Bessette et J. Barette (dir.), Actes du colloque international AFIRSE 2009, 571-577.

Deaudelin, C., **Brodeur, M.**, Lefebvre, S. et Mercier, J. (2006). *Intégration des TIC à l'enseignement et à l'apprentissage : perspectives théoriques et interventions en formation continue à l'enseignement*. Actes du XXIII^e Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire (cédérom). Monastir, Tunisie.

Brodeur, M., Deaudelin, C., Mercier J. et Legault, F. (2005). *Measuring self-regulated learning in a teaching practicum context: A methodology*. Proceedings of the 3rd International Conference on Research in Lifelong Learning & Teaching. Stirling, Scotland.

Brodeur, M., Gosselin, C., Legault, F., Mercier, J. et Vanier, N. (2005). *Implantation d'un programme de prévention des difficultés d'apprentissage en lecture par des enseignantes de maternelle: évolution de l'apprentissage de leurs élèves*. Actes du colloque didcog 2005, 1^{er} colloque international de didactique cognitive français (langue étrangère / langue seconde / langue maternelle), les 26, 27 et 28 janvier 2005, dans le cadre d'un symposium de chercheurs canadiens: La lecture au primaire en langue première et seconde: études canadiennes relatives à la prédiction, à l'intervention et au développement. Toulouse, France.

Karsenti, T., **Brodeur, M.**, Deaudelin, C., Larose, F. et Tardif, M. (2002). *Intégration des TIC dans la formation des enseignants : le défi du juste équilibre*. Actes du Colloque 2002 du Programme pancanadien de recherche en éducation (PPRE) : La technologie de l'information et l'apprentissage. Toronto, Conseil des ministres de l'Éducation du Canada. Document téléaccessible: http://www.cmec.ca/stats/pcera/RSEvents02/TKarsenti_OFR.pdf

Rapports, avis, mémoires et référentiels

Brodeur, M., Bergeron, D., Chatenoud, C., Collin, S., Dridi, H., Dubeau, A., Dufour, F., Gauvin, I., Gosselin, C., Lacelle, N., Laplante, L., Lapolice, M.E., Moldoveanu, M., Potvin, M., Potvin, P., Robichaud, A., Roger, L., Stockless, A. et Vigneault, J. (2016). *Mémoire d'un groupe de travail de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal, dans le cadre des consultations publiques en vue d'une Politique de la réussite éducative*. Université du Québec à Montréal : document inédit.

- Brodeur, M.**, Genest, S., Gosselin, V., Lefebvre, M., Lorite, A., Otero, D. et Prud'homme, J. (2016). *Éducation inclusive et accessibilité : une responsabilité légale collective, une occasion socioéducative pour l'UQAM. Rapport intérimaire du Groupe de travail sur l'éducation inclusive à l'UQAM*. Université du Québec à Montréal : document présenté à la Commission des études.
- Brodeur, M.**, Gagné, A., Gascon, H., Janosz, M., Lafortune, F., Maltais, M., Prud'homme, J., St-Pierre, M., Striganuk, S. et Umbriaco, M. (2016b). *Projet de création d'un Institut national en éducation*. Document de travail présenté à Monsieur Sébastien Proulx, ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Ce projet d'Institut a fait l'objet de la consultation lancée par le Ministre à l'automne 2016, pour une politique de la réussite éducative : <https://www7.education.gouv.qc.ca/dc/consultation/>
- Brodeur, M.**, Gagné, A., Gascon, H., Janosz, M., Jetté, M., Lafortune, F., Maltais, M., Prud'homme, J., St-Cyr, C., St-Pierre, M., Striganuk, S. et Umbriaco, M. (2016a). *Projet de création d'un Institut national en éducation*. Document de travail présenté à Monsieur Pierre Moreau, ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.
- Brodeur, M.**, Gagné, A., Gascon, H., Janosz, M., Jetté, M., Lafortune, F., Maltais, M., Prud'homme, J., St-Cyr, C., St-Pierre, M., Striganuk, S. et Umbriaco, M. (2015). *Projet de création d'un Institut national en éducation*. Document de travail présenté à Monsieur François Blais, ministre de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et ministre responsable du Loisir et du Sport.
- Brodeur, M.**, Poirier, L., Laplante, L., Boudreau, C., Makdissi, H., Blouin, P., Boutin, J.-F., Côté, C., Doucet, M., Legault, L. et Moreau, A. C. (2015). *Référentiel de compétences pour une maîtrise professionnelle en orthopédagogie*. Comité interuniversitaire sur les orientations et les compétences pour une maîtrise professionnelle en orthopédagogie. Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADEREQ) : document inédit.
- Brodeur, M.**, Gagné, A., Gascon, H., Janosz, M., Jetté, M., Lafortune, F., Maltais, M., Prud'homme, J., St-Cyr, C., St-Pierre, M. et Umbriaco, M. (2014). *Projet de création d'un Institut national en éducation*. Document de travail présenté à Monsieur Yves Bolduc, ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport et Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science.
- ***Brodeur, M.** et al. (2013). *Mémoire présenté au Conseil supérieur de l'éducation dans le cadre de la consultation sur les réformes du curriculum et des programmes, quinze ans après les États généraux sur l'éducation*. Mémoire adopté par le Conseil académique de la Faculté des sciences de l'éducation. Université du Québec à Montréal : document inédit.
- Brodeur, M.**, Capuano, F., Bigras, M., Japel, C et St-Pierre, M. (2013). *Mémoire présenté à la Commission de la culture et de l'éducation. Auditions publiques sur le projet de loi n° 23, loi modifiant la loi sur l'instruction publique concernant certains services éducatifs aux élèves âgés de moins de cinq ans*. Québec. Voir Mémoire 2013-04-29, Université du Québec à Montréal.
- Voyer, B., **Brodeur, M.**, Meilleur, J.-F. et Sous-comité de la Table MELS-Université (2012). *État de la situation en matière de formation initiale des enseignantes et des enseignants en formation générale des adultes et problèmes dans les programmes actuels de formation à l'enseignement au Québec. Analyse, Constats et pistes de solution. Document de travail*. Montréal, Québec : Sous-comité de la Table MELS-Université. Présidente du Comité sur la formation des adultes. http://www.treaqfp.qc.ca/103/PDF/Etat_situation_Formation_initiale_FGA_2012.pdf
- Brodeur, M.**, Fontan, J. M., Landry, R., Auclair, M. et Tirilly, M. (2009). *L'UQAM : une mission particulière de mobilisation des connaissances. Rapport présenté au vice-Recteur à la Recherche et à la Création*. Université du Québec à Montréal : Document inédit.

Conférences sur invitation

- ***Brodeur, M.** (2017, septembre). *De l'analphabétisme à la littératie : cultivons la capacité de lire*. Journée internationale de l'alphabétisation organisée par l'Union des écrivaines et des écrivains québécois et la Fondation pour l'alphabétisation. Le 8 septembre 2017, Bibliothèque et Archives Nationales du Québec, Montréal, Canada.
- ***Brodeur, M.** (2017, mai). *Cultiver la littératie pour la vie*. 1^{er} Colloque international de l'Équipe de recherche en littératie et inclusion (ÉRLI), Littératie et inclusion en contextes scolaires et extrascolaires : recherches et pratiques professionnelles dans divers milieux. Le 3 mai 2017, Université du Québec en Outaouais, Saint-Jérôme, Canada.
- ***Brodeur, M.** (2017, avril). *Conférence d'ouverture Quelle brillante idée, de s'adapter !* Communication présentée au Colloque des finissants du baccalauréat en adaptation scolaire et sociale. Le 20 avril 2017, Faculté des sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada.
- ***Brodeur, M.** (2016, novembre). *Présentation sur l'avenir de nos élèves et mise en valeur des idées et des pratiques novatrices au regard de la réussite éducative et échange avec le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport et ministre de la Famille, M. Sébastien Proulx*. Consultations publiques en vue d'une Politique de la réussite éducative, rencontre régionale sur la réussite éducative. Le 18 novembre 2016, Montréal, Canada.
- ***Brodeur, M.** (2016, octobre). *Conférence d'ouverture présentée dans le cadre du Colloque De cœur et de tête – Priorité aux 0-5 ans!*, de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin. Le 21 octobre 2016, École secondaire Veilleux, St-Joseph-de-Beauce, Canada.
- ***Brodeur, M.** (2016, septembre). *Développer une culture de l'excellence*. Présentation à la rencontre québécoise organisée par le Groupe d'action sur la réussite et la persévérance scolaire. Le 12 septembre 2016, Québec, Canada.
- ***Brodeur, M.** (2016, août). *Décrochage scolaire, analphabétisme et pauvreté : obligation d'agir*. Conférence présentée à l'Assemblée générale des gestionnaires de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin. Le 16 août 2016, Polyvalente Saint-François, Beauceville, Canada.
- ***Brodeur, M.** (2016, août). *Le défi de l'accessibilité universelle des études et de la formation professionnelle : une éducation inclusive de la maternelle à l'université est-elle possible ?* Participation à la Table ronde du Forum social Mondial. Le 11 août 2016, Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada.
- ***Brodeur, M.** (2013, novembre). *Développement des premiers apprentissages en littératie au préscolaire-primaire*. Communication présentée dans le cadre du Colloque 2 Le déploiement à large échelle des meilleures pratiques pour soutenir la persévérance scolaire : un défi collectif, Entretiens Jacques-Cartier, Rouen, France.
- ***Brodeur, M.** (2013, novembre). *Transfert de connaissances : ensemble pour la meilleure éducation possible*. Communication présentée dans le cadre du Colloque 2 Le déploiement à large échelle des meilleures pratiques pour soutenir la persévérance scolaire : un défi collectif, Entretiens Jacques-Cartier, Rouen, France.
- ***Brodeur, M.** (2013, novembre). *Assises inter-académiques de l'éducation prioritaire de Rouen-Amiens-Paris*. Grand témoin. Rouen, France.
- ***Brodeur, M.** (2011, août). *Les besoins des apprenants créent l'obligation d'œuvrer de façon rigoureuse et concertée : psychopédagogie et mobilisation des connaissances*. Communication présentée au Colloque du doctorat réseau en éducation de l'Université du Québec à Montréal, Saint-Paulin, Canada.

Communications avec arbitrage

Brodeur, M., Gosselin, C., Laplante, L., Grimard, E., Bélanger, V. et Mercier, J. (2017, juin). *Évaluation de la Zone Parent d'ABRACADABRA*. Communication acceptée à la Conférence International Symposium on Educational Literacy (ISEL), Ajaccio, Corse, France.

Gosselin, C., **Brodeur, M.**, Laplante, L. et Mercier, J. (2017, mai). *La Zone Parent d'ABRACADABRA: une ressource en ligne pour aider les parents à soutenir les apprentissages de la lecture chez l'enfant. Diane Dubeau (chair) Comment mieux soutenir les milieux de vie fréquentés par les enfants? Un défi aux multiples facettes*. Communication acceptée au XVII^e congrès de l'Association Internationale de Formation et de Recherche en Éducation Familiale, Prague, République Tchèque.

Brouillette, L., Deaudelin, C., Lefebvre, S., Mercier, J. et **Brodeur, M.** (2016, juillet). *L'autorégulation des apprentissages d'enseignantes, les savoirs technologiques et pédagogiques liés aux contenus (TPACK) et la musique : l'apport de la recherche en éducation envers d'autres disciplines*. Communication présentée au colloque de l'Actualité de la recherche en éducation et en formation, Mons, Belgique.

Laplante, L., Mercier, J., **Brodeur, M.**, Laguë, D. et Bédard, M. (2016, juillet). *The impact of a secondary intervention on phonemic awareness, alphabetic knowledge, word identification and word production of at-risk French-speaking children in Kindergarten*. Communication présentée au 23th Annual Meeting of the Society for the Scientific Study of Reading, Porto, Portugal.

Laplante, L., **Brodeur, M.** et Mercier, J. (2016, juin). *ABRACADABRA: Challenges of designing the French version of this evidence-based software for early literacy learning*. Communication presented in the symposium Digital didactics: from specific content learning domains to technologically-driven learning outcomes, at the 18th Conference of the World Association of Educational Research (WAER-AMSE-AMCE), Eskisehir, Turkey.

Brodeur, M., Laplante, L., Desrochers, A. et Dion, É. (2015, août). *Effet de l'implantation du modèle de réponse à l'intervention sur le développement de la conscience phonologique et des connaissances alphabétiques à la maternelle*. Communication présentée au "Symposium International sur la Littérature à l'École (SILE), Mont-Orford, Canada.

Desrochers, A., Laplante, L., **Brodeur, M.** et DesGagné, L. (2015, août). *L'impact d'un modèle d'enseignement systématique à deux niveaux d'intensification sur l'apprentissage de la lecture orale et de l'orthographe en 1^{re} année du primaire*. Communication présentée au Symposium International sur la Littérature à l'École (SILÉ), Mont-Orford, Canada.

Brodeur, M. et Fontan, J.M. (2015, juin). *L'UQAM, une mission particulière de mobilisation des connaissances*. Communication présentée au Colloque international ATIU "Apprendre, Transmettre, Innover à et par l'Université". Organisé par le Groupe de Recherche Interdisciplinaire IDEFI-UM3D de l'Université Paul-Valéry, Université Paul-Valéry. Montpellier, France.

Deaudelin, C., **Brodeur, M.**, Lefebvre, S. et Mercier, J. (2015, juin). *Comment l'université peut-elle soutenir l'apprentissage des enseignants du primaire ? Une analyse de leurs apprentissages en milieu de travail*. Communication présentée au Colloque international ATIU "Apprendre, Transmettre, Innover à et par l'Université". Organisé par le Groupe de Recherche Interdisciplinaire IDEFI-UM3D de l'université Paul-Valéry, Université Paul-Valéry. Montpellier, France.

Chapleau, N., Laplante et **Brodeur, M.** (2014, février). *Rééducation de l'orthographe lexicale auprès du scripteur présentant une dysorthographe*. Communication présentée au 3^e congrès mondial dédié aux recherches en écriture (WRAB), Paris, France.

- Chapleau, N., Laplante, L., Desrochers, A., **Brodeur, M.** et *Laguë, D.* (2014, février). *Impact d'un programme d'enseignement visant le principe alphabétique et la conscience phonémique sur la production de lettres et de mots écrits chez l'élève du préscolaire*. Communication présentée au 3^e congrès mondial dédié aux recherches en écriture, Paris, France.
- Chapleau, N., Laplante, L. et **Brodeur, M.** (2013, septembre). *Remedial interventions on the orthographical representations of pupils presenting a dyslexia-dysorthographie/Développement des représentations orthographiques d'élèves présentant une dyslexie-dysorthographie: interventions rééducatives traitant de la morphologie*. Communication présentée à la 4^e Conférence Européenne de dyslexie, Växjö, Suède.
- Chapleau, N., *Godin, M.-P.*, Laplante, L. et **Brodeur, M.** (2012, mai). *Le développement des capacités métamorphologiques de l'élève présentant une dyslexie-dysorthographie*. Communication présentée au 80^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Montréal, Canada.
- Chapleau, N., Laplante, L. et **Brodeur, M.** (2012, mars). *La morphologie : une stratégie efficace pour développer l'orthographe lexicale du scripteur présentant une difficulté spécifique de lecture-écriture*. Communication présentée au Colloque international Stratégies d'écriture, stratégies d'apprentissages de la maternelle à l'université, Université de Strasbourg, Colmar, France.
- Fréchette, S.*, Legault, F. et **Brodeur, M.** (2011, août). *Self-regulated learning of students' motivation by preservice teachers*. Communication présentée à la 14^e Conférence bisannuelle de l'European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Exeter, Royaume-Uni.
- Chapleau, N., Laplante, L. et **Brodeur, M.** (2011, mai). *Effets d'interventions orthopédagogiques sur l'orthographe lexicale d'élèves présentant une difficulté spécifique de lecture-écriture*. Communication présentée au 79^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Sherbrooke, Canada.
- ***Brodeur, M.**, Dion, É., Laplante, L. et Desrochers, A. (2011, avril). *Effects of a three-tier reading intervention program on underprivileged Kindergarten and first-grade students*. In E. Dion (président), *Intervening to prevent reading problems in low-performing schools*. Symposium invité au Council for Exceptional Children 2011 Convention, National Harbor, MD, Washington, États-Unis.
- *Dion, E., Lemire-Théberge, L., Guay, M.-H., Barrette, A. et **Brodeur, M.** (2011, avril). *Facilitating at-risk second-graders' reading comprehension with classwide peer-mediated activities*. In E. Dion (président), *Intervening to prevent reading problems in low-performing schools*. Symposium invité au Council for Exceptional Children 2011 Convention, National Harbor, MD, Washington, États-Unis.
- *Japel, C., Vuattoux, D., Dion, E., **Brodeur, M.** et Gosselin, C. (2011, avril). *Explicit vocabulary instruction to enhance at-risk preschoolers' vocabulary*. In E. Dion (président), *Intervening to prevent reading problems in low-performing schools*. Symposium invité au Council for Exceptional Children 2011 Convention, National Harbor, MD, Washington, États-Unis.
- Fréchette, S., Legault, F. et **Brodeur, M.** (2010, septembre). *Processus autorégulateurs liés à la compréhension du soutien à la motivation chez les stagiaires en enseignement secondaire*. Communication présentée au congrès annuel 2010 de l'Actualité de la recherche en éducation et en formation (AREF), Genève, Suisse.
- Bigras, M., Gosselin, C., Capuano, F. et **Brodeur, M.** (2010, mai). *Est-ce que le consensus parent-enseignant est nécessaire pour une évaluation fiable du risque d'échec scolaire de l'élève ?* In C. Gosselin, M. Bigras et F. Bowen (Organisateurs), colloque Persévérance, réussite et décrochage scolaires du 78^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Montréal, Canada.

- Brodeur, M.**, Laplante, L., Desrochers, A., Dion, É., Bédard, M., Girard, M., Fournier, K. et Vanier, N. (2010, mai). *La forêt de l'alphabet : un programme de prévention des difficultés d'apprentissage en lecture à la maternelle conçu dans la perspective du Modèle d'intervention à trois niveaux*. In C. Gosselin, M. Bigras et F. Bowen (Organisateurs), colloque Persévérance, réussite et décrochage scolaires du 78^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Montréal, Canada.
- Capuano, F., Poulin, F., Vitaro, F., Verlaan, P., **Brodeur, M.** et Giroux, J. (2010, mai). *Prévenir les difficultés à l'école primaire en maximisant les apprentissages scolaires et sociaux en début de scolarisation : le programme Fluppy*. In C. Gosselin, M. Bigras et F. Bowen (Organisateurs), colloque Persévérance, réussite et décrochage scolaires du 78^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Montréal, Canada.
- Dion, E., Roux, C., Landry, D., Lemire-Théberge, L., **Brodeur, M.** et Fuchs, D. (2010, mai). *Prévenir l'échec en lecture à l'aide du tutorat par les pairs : les programmes Apprendre à lire à deux pour le premier cycle du primaire*. In C. Gosselin, M. Bigras et F. Bowen (Organisateurs), colloque Persévérance, réussite et décrochage scolaires du 78^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Montréal, Canada.
- *Gosselin, C., Gosselin, D., Janoz, M., **Brodeur, M.**, Chouinard, R. et Bouffard, T. (2010, mai). *L'école de demain sur des assises solides*. Table ronde présentée au colloque Persévérance, réussite et décrochage scolaires du 78^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Montréal, Canada.
- Japel, C., Vuattoux, D., Dion, É., **Brodeur, M.** et Gosselin, C. (2010, mai). *Comment faciliter le développement du vocabulaire chez les jeunes enfants à risque ?* Communication présentée au colloque Persévérance, réussite et décrochage scolaires du 78^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Montréal, Canada.
- Fréchette, S., Legault, F. et **Brodeur, M.** (2009, novembre). *Les stratégies de soutien à la motivation conçues par les stagiaires en enseignement secondaire*. Communication présentée au 3^e congrès de la réussite 2009 organisé par la Chaire de recherche Normand-Maurice et l'UQTR, Trois-Rivières, Canada.
- Mercier, J., **Brodeur, M.**, Laplante, L. et Girard, C. (2009, août). *Collaborative pedagogical reasoning in special education: a cognitive model*. Communication présentée au 2009 Annual Meeting of EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction), Amsterdam, Pays-Bas.
- Borri-Anadon, C., Cadieux, A., Mercier, J., Peters, M., **Brodeur, M.**, Cucumel, G., Laplante, L., Potvin, P. et Riopel, M. (2009, mai). *La littératie de recherche en enseignement : éléments conceptuels*. Communication présentée au colloque La littératie de recherche dans la formation à l'enseignement du 77^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Ottawa, Canada.
- Fréchette, S., **Brodeur, M.** et Legault, F. (2009, mai). *Autorégulation de l'apprentissage de stagiaires en enseignement*. Communication présentée au 77^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Ottawa, Canada.
- Graziani, E., Riopel, M., Mercier, J., Peters, M., Potvin, P., Laplante, L., Cucumel, G. et **Brodeur, M.** (2009, mai). *La formation à la littératie de recherche en enseignement : l'étude de cas*. Communication présentée au colloque La littératie de recherche dans la formation à l'enseignement du 77^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Ottawa, Canada.
- Laplante, L., Mercier, J., Girard, C., Bédard, M. et **Brodeur, M.** (2009, mai). *Utilisation de l'imagerie cérébrale dans la recherche en neurodidactique des troubles d'apprentissage en lecture-écriture*. Communication présentée au colloque Utilisation de l'imagerie cérébrale dans la recherche en éducation du 77^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Ottawa, Canada.

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

- Mercier, J., **Brodeur, M.** et Deaudelin, C. (2009, mai). *Modèles d'apprentissage autodirigé chez les enseignants en formation initiale*. Communication présentée au congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Colloque Autorégulation de l'apprentissage : recherches et formation, Ottawa, Canada.
- Mercier, J., **Brodeur, M.**, Laplante, L. et Girard, C. (2009, mai). *Le raisonnement pédagogique coopératif dans la mobilisation des connaissances en enseignement*. Communication au congrès de l'AFIRSE, Montréal, Canada.
- Mercier, J., Laplante, L., **Brodeur, M.** et Girard, C. (2009, mai). *Le raisonnement pédagogique coopératif chez des enseignants novices et experts en adaptation scolaire: un modèle cognitif*. Communication présentée au congrès de l'ACFAS, Ottawa, Canada.
- Dion E., **Brodeur, M.**, Gosselin, C., Campeau, M.-È. et Fuchs, D. (2008, juillet). *Reading problems among students of low socioeconomic status: An experimental test of the prevention model*. In L. Fuchs (modératrice), Feasibility and effectiveness of early preventive reading interventions. Communication présentée à la rencontre annuelle de la Society for the Scientific Study of Reading. Asheville, North Carolina, États-Unis.
- Fréchette, **S.**, **Brodeur, M.** et Legault, F. (2008, juin). *Autorégulation de l'apprentissage : processus autorégulateurs liés à la métacognition et à l'affectivité*. Communication présentée au 15^e congrès de l'Association Mondiale des Sciences de l'Éducation (AMSE-AMCE-WAER), Marrakech, Maroc.
- Mercier, J., **Brodeur, M.**, Laplante, L., Girard, C. (2008, mai) *L'apport d'une infrastructure informatique dans l'analyse de trace cognitive*. Communication présentée au Congrès annuel de la Société Canadienne pour l'étude de l'Éducation (Symposium L'utilisation des technologies pour la recherche en éducation scientifique), Vancouver, Canada.
- Mercier, J., **Brodeur, M.**, Laplante, L., Girard, C. (2008, mai). *Pour un accompagnement du stagiaire centré sur l'acquisition de connaissances et leur application : une analyse cognitive de la planification pédagogique en adaptation scolaire*. Communication présentée au colloque de l'Association pour la formation à l'enseignement, Chicoutimi, Canada.
- Fréchette, S., Legault, F. et **Brodeur, M.** (2008, mai). *Les stratégies de soutien à la motivation conçues par les stagiaires en enseignement secondaire*. Communication présentée au 76^e congrès annuel de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Québec, Canada.
- Brodeur, M.**, April-Caron, M.P., Legault, F., Deaudelin, C. et Desjardins, V. (2007, août). *How self-regulated learning fosters the development of teachers' professional potential in special education*. Paper presented at the 12^e European Association of Learning and Instruction Conference, Budapest, Hongrie.
- Fréchette, S., Legault, F. et **Brodeur, M.** (2007, août). *Motivational practices perceived as useful by secondary preservice teachers*. Communication présentée à la 12^e Conférence bisannuelle de l'European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Budapest, Hongrie.
- Brodeur, M.**, Mercier, J., Tremblay, H., Capuano, F. et Messier, G. (2007, mai). *Kindergarten teachers' practices related to their beliefs and their role about preventing reading failure*. Paper presented to the Annual Meeting of the Société canadienne pour l'étude de l'éducation (SCEE), Saskatoon, Canada.
- Deaudelin, C. Lefebvre, S., Mercier, J. **Brodeur, M.**, Desjardins, J. et Dezutter, O. (2007, mai). *Study of teachers' conceptions and practices: An analytical framework*. Paper presented to the Annual Meeting of the Société canadienne pour l'étude de l'éducation (SCEE), Saskatoon, Canada.

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

Mercier, J. et **Brodeur, M.** (2007, mai). *Un modèle cognitif du raisonnement pédagogique chez des enseignantes en adaptation scolaire et sociale*. Communication présentée à l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Montréal, Canada.

Mercier, J., **Brodeur, M.** et Deaudelin, C. (2007, mai). *Validité, fidélité et interprétation d'une méthode d'évaluation d'un réseau conceptuel dans le cadre de la formation des enseignants*. Communication présentée à l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Montréal, Canada.

Mercier, J., **Brodeur, M.** et Gosselin, C. (2007, mai). *Les forums de discussion comme outil d'entraide pour les futurs enseignants durant les stages de formation pratique*. Communication présentée à l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Montréal, Canada.

Messier, G., **Brodeur, M.** et Legendre, R. (2007, mai). *Problematic related to the synonymous use of generic terms describing the teaching methods*. Paper presented to the Annual Meeting of the Société canadienne pour l'étude de l'éducation (SCEE), Saskatoon, Canada.

Mercier, J., **Brodeur, M.** et Deaudelin, C. (2006, novembre). *Student teachers' learning in practicum: processes, contexts, and knowledge*. Communication présentée à la conférence de l'Australian Association for Research in Education, Australia.

Brodeur, M., Dion, É., Mercier, J., Capuano, F., Poulin, F. et Vanier, N. (2006, juillet). *Effects of systematic kindergarten phonic activities on readiness for first-grade reading instruction*. Paper presented to the Thirteenth Annual Meeting Society for the Scientific Study of Reading, Vancouver, Canada.

Brodeur, M., Capuano, F., Giroux, J. et Poulin, F. (2006, mai). *Cours-stage d'enseignement en adaptation scolaire : Articulation recherche – formation pour la prévention en début de scolarisation*. Communication présentée à l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Monastir, Tunisie.

Brodeur M., Mercier, J., Deaudelin, C., Borri-Anadon, C. et Legault, F. (2006, mai). *Lorsque la recherche contribue à définir un cours-stage en enseignement, sur l'apprentissage de la différenciation pédagogique*. Communication présentée à l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Monastir, Tunisie.

Deaudelin, C., **Brodeur, M.**, Mercier, J. et Lefebvre, S. (2006, mai). *Intégration des TIC à l'enseignement et à l'apprentissage : perspectives théoriques et interventions en formation continue à l'enseignement*. Communication présentée à l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Monastir, Tunisie.

Lefebvre, S., Deaudelin, C., **Brodeur, M.** et Mercier, J. (2006, mai). *Un cadre d'analyse pour l'étude des pratiques d'enseignement intégrant les TIC*. Communication présentée au congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Montréal, Canada.

Mercier, J., **Brodeur, M.**, Deaudelin, C., Legault, F., Bori-Anadon, C. et Fréchette, S. (2006, mai). *La perspective cognitive dans l'étude de l'apprentissage des pratiques en enseignement*. Communication présentée au congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Montréal, Canada.

Mercier, J., **Brodeur, M.**, Legault, F., Anadon, C., Deaudelin, C. et Fréchette, S. (2006, mai). *Les stages en formation à l'enseignement : pratique et perspectives théoriques*. Communication présentée au 74^e congrès annuel de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Montréal, Canada.

Deaudelin, C., Mercier, J. et **Brodeur, M.** (2006, avril). *Conceptual change and self-regulated learning in teacher education*. Paper presented to the 2006 Annual Meeting of the American Education Research Association, San Francisco, CA, États-Unis.

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

Mercier, J., Deaudelin, C. et **Brodeur, M.** (2006, avril). *Concept maps in teacher education research: A grading method*. Communication présentée au 2006 Annual Meeting of AERA (American Education Research Association), San Francisco, États-Unis.

Mc Intyre, M., Vezeau, C., Bouffard, T., Roy, M., **Brodeur, M.** et Legault, F. (2005, août). *Teachers and students' judgements of usefulness of motivational strategies*. Communication présentée à la 11th EARLI 11th European Conference on Learning and Instruction, Chypres.

Mercier J., Deaudelin, C. et **Brodeur, M.** (2005, août). *Conceptual maps in teacher education research: A task and scoring method*. Communication présentée à la 11th EARLI Conference (European Conference for Research on Learning and Instruction), Chypres.

Brodeur, M., Deaudelin, C., Mercier J. et Legault, F. (2005, juin). *Measuring Self-Regulated Learning in a Teaching Practicum Context: A Methodology*. Paper presented at the 3rd International Conference on Research in Lifelong Learning & Teaching, Stirling, Scotland.

Bouffard, T., **Brodeur, M.** et Vezeau, C. (2005, mai). *Pratiques pédagogiques et motivation des élèves au primaire*. Communication présentée au 73^e congrès annuel de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Saguenay, Canada.

Bouffard, T., **Brodeur, M.**, Vezeau, C., Mc Intyre, M., Roy, M. et Fréchette, S. (2005, mai), *Les stratégies de motivation des enseignants et leurs relations avec le profil motivationnel d'élèves du primaire*. Communication présentée au 73^e congrès annuel de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Saguenay, Canada.

Deaudelin, C., **Brodeur, M.**, & Mercier, J. (2005, avril). *Conceptual change and self-regulated learning in teacher education*. Round table presented at the American Educational Research Association Annual Meeting, Montreal, Canada.

Fréchette, S., Bouffard, T., **Brodeur, M.**, Vezeau, C., Legault, F., Mc Intyre, M. et Roy, M. (2005, avril). *What teachers and preservice teachers think about the usefulness of motivational strategies used in primary classrooms?* Communication présentée au Congrès annuel de l'American Educational Research Association, Montréal, Canada.

Mercier, J., Deaudelin, C. et **Brodeur, M.** (2005, février). *L'autorégulation de l'apprentissage chez des futurs enseignants en adaptation scolaire*. Communication présentée au colloque « Quand la recherche se réfléchit dans nos pratiques de formation » (Centre de recherche sur l'intervention éducative), Sherbrooke, Canada.

Brodeur, M., Gosselin, C., Legault, F., Mercier, J. et Vanier, N. (2005, janvier). *Implantation d'un programme de prévention des difficultés d'apprentissage en lecture par des enseignantes de maternelle: évolution de l'apprentissage de leurs élèves*. Communication présentée au colloque didcog 2005, 1^{er} colloque international de didactique **cognitive** français (langue étrangère / langue seconde / langue maternelle), dans le cadre d'un symposium de chercheurs canadiens: La lecture au primaire en langue première et seconde: études canadiennes relatives à la prédiction, à l'intervention et au développement, Toulouse, France.

Brodeur, M., Deaudelin, C., Legault, F., Mercier, J. Nault, G. et Lapointe, J. (2004, mai). *Professional development related to self-regulated learning and conceptual change for preservice teachers: An intervention-oriented literature review*. Paper presented at the Fourth European Symposium on Conceptual Change (10th biennial EARLI Conference), Delphée, Greece.

Brodeur, M., Gosselin, C., Legault, F., Deaudelin, C., Mercier, J. et Vanier, N. (2004, mai). *A collaborative research about preventing reading failure: Changes in the conceptions and practices of in-service teachers*. Paper presented at the Fourth European Symposium on Conceptual Change, (10th biennial EARLI Conference), Delphée, Greece.

- Brodeur, M., Lapointe, J., Nault, G. et Fréchette, S.** (2004, mai). *Une communauté francophone pour l'adaptation scolaire grâce au SASSLF*. Communication présentée au 72^e congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences, Montréal, Canada.
- Deaudelin, C., **Brodeur, M.**, Dussault, M., Lefebvre, S., Mercier, J. et Richer, J. (2004, mai). *Evolution of primary school teachers' practices and conceptions in context of ICT-related professional development*. Paper presented at the Fourth European Symposium on Conceptual Change (10th biennial EARLI Conference), Delphee, Greece.
- Gagnon, C., Deaudelin, C., **Brodeur, M.** et Legault, F. (2004, mai). *Cambio conceptual en la integración pedagógica de las TIC entre los futuros profesores en período de prácticas: la red conceptual como herramienta de recolección de datos // Changement conceptuel dans l'intégration pédagogique des TIC chez de futurs enseignants en stage : le réseau conceptuel comme outil de cueillette de données*. Communication présentée au XVI^e Congrès mondial des sciences de l'éducation « Éducateurs pour une nouvelle culture », Association mondiale des sciences de l'éducation, Santiago, Chili.
- Capuano, F., Poulin, F., Vitaro, F., Verlaan, P. Gagnon, C., **Brodeur, M.** et Giroux, J. (2003, septembre). *Kindergarten and first grade interventions for preventing violence and school dropout: The Fluppy multimodal program*. Communication présentée au Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale, Montréal, Canada.
- Brodeur, M.**, Dussault, M., Deaudelin, C. et Mercier, J. (2003, août). *A study of self-regulated learning among pre- and primary school teachers engaged in lifelong learning*. Paper presented at the 10th EARLI Conference (European Conference for Research on Learning and Instruction), Padova, Italy.
- Brodeur, M.**, Legault, F., Gosselin, C. et Vanier, N. (2003, mai). *Développement professionnel d'enseignants de la maternelle : la prévention des difficultés d'apprentissage en lecture*. Communication présentée au 20^e congrès de l'Association de pédagogie universitaire, Sherbrooke, Canada.
- Deaudelin, C., Lefebvre, S., **Brodeur, M.**, Dussault, M., Mercier, J. et Richer, J. (2003, mai). *Évolution des pratiques d'enseignants du primaire en contexte de développement professionnel lié aux TIC*. Communication présentée au 20^e Congrès de l'Association de pédagogie universitaire, Sherbrooke, Canada.
- Deaudelin, C., Lefebvre, S., **Brodeur, M.**, Dussault, M., Richer, J. et Mercier, J. (2003, mai). *Conceptions relatives à l'enseignement, à l'apprentissage et aux technologies de l'information et de la communication chez les enseignants du primaire*. Communication présentée au 71^e congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences, Rimouski, Canada.
- Ménard, L. et **Brodeur, M.** (2003, mai). *L'évaluation des stages dans un contexte d'approche par compétences*. Communication présentée au 20^e Congrès de l'Association de pédagogie universitaire, Sherbrooke, Canada.
- Brodeur, M.**, Cartier, S. et Leblond, M. (2002, mai). *Développement professionnel chez de futurs orthopédagogues : autorégulation de l'apprentissage en contexte de stage*. Colloque sur le Développement professionnel des enseignants pour assurer un enseignement de qualité aux élèves ayant des besoins éducatifs particuliers, présenté au XXX^e Congrès annuel de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation, Toronto, Canada.
- Deaudelin, C., **Brodeur, M.**, Dussault, M. Richer, J. et Thibodeau, S. (2002, mai). *L'implantation des TIC à l'école primaire : le cheminement de cinq équipes-écoles engagées dans une recherche-action axée sur l'autorégulation de l'apprentissage et l'engagement organisationnel*. Communication présentée au 70^e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences, dans le cadre du colloque : L'intégration des TIC dans l'activité enseignante : quelle formation pour quels savoirs? Quels savoirs pour quelle pédagogie? Université Laval, Québec, Canada.

- Karsenti, T, Larose, F., Deaudelin, C., **Brodeur, M.** et Tardif, M. (2002, mai). *L'intégration des TIC dans la formation des enseignants : le défi du juste équilibre*. Présentation effectuée lors du Colloque 2002 du Programme pancanadien de recherche en éducation (PPRE) : La technologie de l'information et l'apprentissage. Montréal, Canada. Document téléaccessible : <http://www.scedu.umontreal.ca:2040/karsentt/ppre/ppre.ppt>
- Legault, F., Lapointe, J. et **Brodeur, M.** (2002, mai). *Le rôle des TIC dans le renouvellement d'un programme de formation des enseignants en adaptation scolaire et sociale*. Communication présentée au 70^e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences, dans le cadre du colloque : L'intégration des TIC dans l'activité enseignante : quelle formation pour quels savoirs? Quels savoirs pour quelle pédagogie? Université Laval, Québec, Canada.
- Brodeur, M.**, Dussault, M., Mercier, J. et Deaudelin, C. (2001, août). *In-service teachers and technology integration: Validation of a questionnaire on self-regulated learning integrating affective factors*. Paper presented to the 9th EARLI Conference (European Conference for Research on Learning and Instruction), Fribourg, Switzerland.
- Deaudelin, C., Lefebvre, S., Dussault, M. et **Brodeur, M.** (2001, août). *Role and practice of teachers integrating ICT: Observation and interview guides*. Paper presented to the 9th EARLI Conference (European Conference for Research on Learning and Instruction), Fribourg, Switzerland.
- Dussault, M., **Brodeur, M.** et Deaudelin, C. (2001, août). *Validation of a questionnaire on teachers' perception of self-efficacy in regards to integration of technology in the classroom*. Poster presented to the 9th EARLI Conference (European Conference for Research on Learning and Instruction), Fribourg, Switzerland.
- Deaudelin, C., Lafortune, L. et **Brodeur, M.** (2001, mai). *Croyances des élèves et des enseignants à propos des TIC*. Communication présentée au 69^e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences, Sherbrooke, Canada.
- Mercier, J. et **Brodeur, M.** (2001, mai). *La latent semantic analysis et le Macro-Professeur: exemple d'intégration de l'intelligence artificielle à un système de tutorat intelligent*. Communication présentée au congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Sherbrooke, Canada.
- Mercier, J. et **Brodeur, M.** (2000, mai). *Effet d'un logiciel d'enseignement des stratégies de rédaction d'un résumé sur le développement de l'habileté de résumer chez des étudiants universitaires*. Communication présentée au congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Montréal, Canada.
- Mercier, J. et **Brodeur, M.** (2000, mai). *Effet d'un logiciel d'enseignement des stratégies de rédaction d'un résumé sur le développement de l'habileté de résumer chez des étudiants universitaires*. Communication présentée au 68^e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences, Sherbrooke, Canada.
- Brodeur, M.**, Deaudelin, C., Siegel, L.S. et Bournot-Trites, M. (1999, juin). *What kindergarten teachers think about the teaching of phonological abilities and letters*. Paper presented to the Congrès de la Société canadienne d'étude sur l'éducation, Lennoxville, Canada.
- Brodeur, M.** (1999, mai). *Les croyances et les pratiques des enseignants de maternelle à propos des lettres de l'alphabet*. Communication présentée au 67^e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences, Sherbrooke, Canada.

Affiches avec arbitrage

- Laplante, L., Desrochers, A., **Brodeur, M.**, DesGagné, L., Laguë, D. et Bédard, M. (2015, juillet). *The joint impact of explicit reading instruction and two-tier intervention on first-graders' phonemic awareness, word reading, and spelling*. Affiche présentée à l'Annual Meeting of Society of the Scientific Study in Reading (SSSR), Hawaii, États-Unis.
- Desrochers, A., **Brodeur, M.**, Laplante, L., Dion, É. et Thompson, G. L. (2011, juillet). *Implementation of a Tier 1 and Tier 2 intervention program in Kindergarten: Impact on phonological awareness and letter knowledge*. Affiche présentée au Congrès annuel de la Society for the Scientific Studies of Reading, St. Pete Beach, Florida, États-Unis.
- Brodeur, M.**, Dion, E., Campeau, M.-È. et Barrette (2010, juillet). *Incidental vocabulary learning in a kindergarten phonological awareness and alphabetical program*. Affiche présentée au Congrès annuel de la Society for the Scientific Studies of Reading, Berlin, Allemagne.
- Dion, E., Lemire-Théberge, L., Guay, M.-H., Dubé, I. **Brodeur, M.** et Fuchs, D. (2010, juillet). *Improving at-risk second-graders' reading comprehension through vocabulary or strategy instruction: a randomized field study*. Affiche présentée au Congrès annuel de la Society for the Scientific Studies of Reading, Berlin, Allemagne.
- Japel, C., Vuattoux, D., Dion, E., **Brodeur, M.**, Gosselin, C. et Simmons, D. (2010, juillet). *Explicit vocabulary instruction to enhance at-risk preschoolers' vocabulary*. Affiche présentée au Congrès annuel de la Society for the Scientific Studies of Reading, Berlin, Allemagne.
- Fréchette, S., **Brodeur, M.** et Legault, F. (2007, août). *Self-regulatory processes used by preservice teachers to learn how to activate and sustain students' motivation within practicum*. Affiche présentée à la 12^e Conférence bisannuelle de l'European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Budapest, Hongrie.
- Brodeur, M.**, Dion, E., Gosselin, C., Campeau, M.-È., Vanier, N. et Fournier, K. (2007, juin). *Letter names and letter sounds: Effectiveness of a prevention program for French-speaking, disadvantaged kindergartners*. Affiche présentée au Canadian Language and Literacy Research Network Conference, Calgary, Alberta, Canada.
- Lemire-Théberge, L., Dion, E., Guay, M.-H., **Brodeur, M.**, Fuchs, D., Paradis, E. et Laberge, M. (2007, juin). *Teaching reading comprehension to disadvantaged second graders: A pilot study*. Affiche présentée au Canadian Language and Literacy Research Network Conference, Calgary, Alberta, Canada.
- Capuano, F., Poulin, F., Vitaro, F., Verlaan, P., Gagnon, C., **Brodeur, M.** et Giroux, J. (2007, avril). *Short term impact of the Quebec multimodal prevention program for preventing violence and school dropout*. Poster presented at the Biennial Meeting of the SRCD, Boston, Massachusetts, États-Unis.
- Dion, E., **Brodeur, M.**, Fuchs, D., Wehby, J., Roux, C. et Bergeron, L. (2006, juin). *Apprendre à Lire à Deux: Peer-Tutoring in First-Grade*. Affiche présentée au Canadian Language and Literacy Research Network Conference, Charlottetown, Prince-Edward Island, Canada.
- Brodeur M.**, Mercier, J., Deaudelin, C., Borri-Anadon, C. et Legault, F. (2006, mai). *L'effet différencié de pratiques appuyées par la recherche, implantées par des enseignantes de maternelle, chez leurs élèves*. Poster presented to the Annual Meeting of the Société canadienne pour l'étude de l'éducation (SCEE), Toronto, Canada.
- Fréchette, S., Legault, F. et **Brodeur, M.** (2005, août). *How secondary preservice teachers use self-regulatory processes to learn how to teach and sustain motivation within the context of their practicum*. Affiche présentée à la 11^e Conférence bisannuelle de l'European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Nicosie, Chypre.

Fréchette, S., Bouffard, T., **Brodeur, M.**, Vezeau, C., Legault, F., Mc Intyre, M. et Roy, M. (2005, avril). *What teachers and preservice teachers think about the usefulness of motivational strategies used in primary classrooms*. Affiche présentée au 86^e Congrès annuel de l'American Educational Research Association (AERA), Montréal, Canada.

Gosselin, C., Nolet, J., Labelle, S., Bélanger, C., Lessard, S. et **Brodeur, M.** (2004, juillet). *The association between children's perceptions of their kindergarten teacher and the quality of teacher-student relationship*. Poster presented at the 18th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development, Ghent, Belgium.

Fréchette, S., Mc Intyre, M., Roy, M., Bouffard, T., **Brodeur, M.**, Vezeau, C. et Legault, F. (2004, mars). *Opinion des enseignants sur les stratégies de motivation à l'attention des élèves, selon les niveaux de formation*. Affiche présentée au 29^e congrès annuel de l'Association québécoise pour les troubles d'apprentissage (AQETA), Montréal, Canada.

Brodeur, M., Mercier, J., Dussault, M. et Deaudelin, C. (2003, août). *Elaboration and validation of a scale measuring self-regulated learning in a context of teachers' educational integration of information technology*. Poster presented at the 10th EARLI Conference (European Conference for Research on Learning and Instruction), Padova, Italy.

Bourque, I., Legault, F., **Brodeur, M.** et Fréchette, S. (2003, août). *Future time perspective, goal theory and student motivation in high school*. Poster presented at the 10th EARLI Conference (European Conference for Research on Learning and Instruction), Padova, Italy.

Fréchette, S., Lapointe, J., **Brodeur, M.** et Legault, F. (2003, août). *Preservice teachers' conceptions of students' motivation within a knowledge-building process*. Affiche présentée à la 10^e conférence bisannuelle de l'European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Padova, Italy.

Fréchette, S., Lapointe, J., **Brodeur, M.** et Legault, F. (2003, avril). *Preservice teachers during practicum : A study of their conceptions of students' motivation as observed through electronic discussion forums*. Affiche présentée au 84^e congrès annuel de l'American Educational Research Association (AERA), Chicago, États-Unis.

Conférences et sessions de formation continue à caractère professionnel

Doucet, M., **Brodeur, M.**, Moreau, A., Beaulieu, J., Blouin, P., Boudreau, C., Coté, C., Laplante, L., Tremblay, M., Tremblay, P. et Trépanier, N. (2017, soumis). *Avancement des travaux de la Table interuniversitaire de la formation en orthopédagogie*. Communication soumise au 28^e Colloque de L'ADOQ, L'orthopédagogie, un acteur-clé pour la réussite, Laval, Canada.

Brodeur, M., Capuano, F., Bigras, M. et Japel, C. (2017, mars). *Historique des services préscolaires au Québec*. Communication présentée dans le cadre du Symposium : Maternelles 4 ans, 42^e congrès de l'Institut des troubles d'apprentissage, Montréal, Canada.

Chapleau, N., Godin, M.-P., **Brodeur, M.**, Laplante, L. et Turcotte, C. (2017, mars). *ABRACADABRA : une technologie éducative pour apprendre à lire et à écrire*. Communication présentée dans le cadre du 30^e congrès de l'Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire, Montréal, Canada.

Chapleau, N., Godin, M.-P., **Brodeur, M.**, Laplante, L. et Turcotte, C. (2017, janvier). *Apprendre à lire et à écrire à l'aide de la ressource en ligne ABRACADABRA*. Communication proposée dans le cadre du congrès 2016-2017 de l'Association québécoise des professeurs de français, Montréal, Canada.

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

Gosselin, C., **Brodeur, M.**, Laplante, L. et Mercier, J. (2016, juin). *ABRACADABRA : Une ressource pour l'apprentissage de la lecture*. Communication présentée dans le cadre du 40^{ème} congrès annuel de la Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ), Saint-Augustin-de-Desmaures, Canada.

Brodeur, M., Chapleau, N., Gosselin, C., Laplante, L. et Turcotte, C. (2016, avril). *ABRACADABRA : pour apprendre à lire avec enchantement*. Communication présentée à la Journée atelier sur la lecture, Institut des sciences cognitives, Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada.

Gosselin, C., **Brodeur, M.** et Laplante, L. (2016, avril). *ABRACADABRA : Zone Parent*. Communication présentée à la Journée atelier sur la lecture. Institut des sciences cognitives, Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada.

Brodeur, M., Brunelle, Y., Japel, C. et Capuano, F. (2015, mars). *Maternelles 4 ans à temps plein dans les milieux défavorisés: les conditions nécessaires à son succès*. Communication présentée au 40^e Congrès de l'AQETA, Montréal, Canada.

Desrochers, A., Laplante, L., **Brodeur, M.**, DesGagné, L., Laguë, D. et Bédard, M. (2015, mars). *Mise en œuvre du modèle de réponse à l'intervention auprès d'apprentis lecteurs-scripteurs de 1^{re} année du primaire*. Communication présentée au 39^e congrès de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage, Montréal, Canada.

Laplante, L., Desrochers, A., Chapleau, N., Godard, L., Fejzo, A., Mercier, J., **Brodeur, M.**, Laguë, D. et Bédard, M. (2014, mars). *Impact du modèle RAI/multiniveaux sur la réussite des premiers apprentissages en littératie d'élèves de maternelle*. Communication présentée au 39^e congrès de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage, Montréal, Canada.

Brodeur, M., St-Pierre, L. et Charland, M. (2013, novembre). *ABRACADABRA : une ressource pour les parents qui accompagnent leur enfant dans l'apprentissage de la lecture*. Communication présentée aux Grandes rencontres sur la persévérance scolaire, 3^e édition, Montréal, Canada.
<http://www.groupeactionperseverance.org/ateliers/abracadabra-une-ressource-pour-parents-qui-accompagnent-leur-enfant-dans-apprentissage-lecture-38/>

Chapleau, N., Godin, M.-P., Laplante, L. et **Brodeur, M.** (2013, mars). *Rééducation orthopédagogique auprès de l'élève présentant une dyslexie-dysorthographe*. Communication présentée au 38^e Congrès de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage (AQETA), Montréal, Canada.

Chapleau, N., Laplante, L. et **Brodeur, M.** (2012, novembre). *Découvrir la structure des mots pour orthographier, une stratégie efficace pour l'élève présentant une difficulté spécifique d'apprentissage de lecture-écriture*. Communication présentée au 45^e Congrès de l'Association québécoise des professeurs de français (AQPF), Québec, Canada.

Laplante, L. et **Brodeur, M.** (2012, octobre). *Contexte québécois : formation, rôle et compétences attendues des orthopédagogues*. Communication présentée au Colloque de l'Association des orthopédagogues du Québec (ADOQ), Montebello, Canada.

Chapleau, N., Mercier, J., Laplante, L. et **Brodeur, M.** (2011, octobre). *La planification des interventions orthopédagogiques: vers un cadre de référence pédagogique et didactique*. Communication présentée au 22^e Colloque de l'Association des orthopédagogues du Québec (ADOQ), Rimouski, Canada.

Laplante, L., Chapleau, N. et **Brodeur, M.** (2011, octobre). *Modèle RTI et modèle d'intervention Multiniveaux: caractéristiques, bénéfiques et rôles des différents acteurs scolaires*. Communication présentée au 22^e Colloque de l'Association des orthopédagogues du Québec (ADOQ), Rimouski, Canada.

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

Chapleau, N., Laplante, L. et **Brodeur, M.** (2011, mars). *Rééducation compensatoire de l'orthographe lexicale auprès d'élèves présentant une difficulté spécifique en lecture-écriture*. Communication présentée au 36^e Congrès de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage, Montréal, Canada.

Laplante, L., **Brodeur, M.**, Desrochers, A., Dion, É., Bédard, M. et Girard, C. (2011, mars). *D'une intervention pédagogique universelle à une intervention orthopédagogique ciblée: caractéristiques, bénéfiques et défis du modèle d'intervention à trois niveaux*. Communication présentée au 36^e Congrès de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage, Montréal, Canada.

Brodeur, M. (2008, avril). *Conférence d'ouverture présentée au Colloque des finissants du baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale*. Faculté des sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal, Canada.

Brodeur, M., Vanier, N., Campeau, M.È., Dion, É., Gosselin, C. et Fournier, K. (2007, novembre). *La Forêt de l'alphabet : Historique, aperçu et résultats*. Communication présentée au Colloque de l'Association des Orthopédagogues du Québec, Saint-Hyacinthe, Canada.

Brodeur, M., Campeau, M.È., Gosselin, C., Mercier, J., Vanier, N. et Fournier, K. (2007, mars). *La Forêt de l'alphabet : L'effet d'un programme de prévention des difficultés d'apprentissage en lecture, intégrant un enseignement phonique systématique, chez des élèves de maternelle*. Communication présentée au 32^e congrès de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage, Montréal, Canada.

Brodeur, M., Vanier, N., Dion, É., Campeau, M.È. et Fournier, K. (2007, mars). *La Forêt de l'alphabet : Histoire et aperçu d'un programme de prévention des difficultés d'apprentissage en lecture à la maternelle*. Communication présentée au 32^e congrès de l'Association québécoise pour les troubles d'apprentissage, Montréal, Canada.

Capuano, F., Vitaro, F., Poulin, F., Verlaan, P., Gagnon, C., **Brodeur, M.** et Giroux, J. (2006, novembre). *Le dépistage des enfants dans le cadre d'une intervention préventive ciblée en début de scolarisation: Projet Fluppy*. Conférence présentée au Colloque annuel du GRISE, Sherbrooke, Canada.

Brodeur, M., Gaudreau, L., Legault, F., Hurteau, M., Séguin, S.P., Dunberry, A., Legendre, R. et Mathieu, R. (2006, mars). *L'intégration des élèves en difficulté : Entre le rêve et la réalité. Résumé du Rapport d'évaluation sur l'organisation des services offerts aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. Rapport d'étape de la Recherche évaluative sur l'application de la Politique de l'adaptation scolaire*. Communication présentée au 31^e congrès de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage (AQETA), Montréal, Canada.

Capuano, F., Vitaro, F., Poulin, F., Verlaan, P., Gagnon, C., **Brodeur, M.** et Giroux, J. (2006, mars). *Évaluation du programme Fluppy : résultats à court terme*. Communication présentée au 31^e congrès de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage (AQETA), Montréal, Canada.

Brodeur, M., Gaudreau, L. et Legault, F. (2005, février). *Présentation de résultats relatifs à la recherche sur l'organisation des services en adaptation scolaire*. Communication présentée au Colloque des finissants de la Faculté des sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada.

Deaudelin, C., **Brodeur, M.** et Mercier, J. (2005, février). *Organisation d'une journée d'étude : « Quand la recherche se réfléchit dans nos pratiques de formation »*. Centre de recherche sur l'intervention éducative, Sherbrooke, Canada.

Richer, J., Deaudelin, C. et **Brodeur, M.** (2004, avril). *Les TIC à petits pas... j'apprends et j'enseigne. Une démarche de développement professionnel pour les enseignants et les enseignantes*. Communication présentée au congrès de l'Association Québécoise des Utilisateurs de l'Ordinateur au Primaire-Secondaire (AQUOPS), Québec, Canada.

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

Brodeur, M., Lapointe, J., Nault, G. et Fréchette, S. (2004, mars). *Pour une communauté d'apprenants : Contribution du site de l'adaptation scolaire et sociale de langue française (SASSLF)*. Communication présentée au congrès de l'Association québécoise pour les troubles d'apprentissage, Montréal, Canada.

Fréchette, S., Mc Intyre, M., Roy, M. Bouffard, T., **Brodeur, M.**, Vezeau, C. et Legault, F. (2004, mars). *Opinion des enseignants sur les stratégies de motivation à l'attention des élèves, selon les niveaux de formation*. Communication au congrès annuel de L'Association québécoise pour les troubles d'apprentissage, Montréal, Canada.

Brodeur, M. et Vanier, N. (2003, octobre). *Développement professionnel relatif à la prévention des difficultés d'apprentissage en lecture à la maternelle*. Communication présentée au colloque de l'Association des orthopédagogues du Québec, Boucherville, Canada.

Capuano, F., Poulin, F., Vitaro, F., Verlaan, P. Gagnon, C., **Brodeur, M.** et Giroux, J. (2003, septembre). *Kindergarten and first grade interventions for preventing violence and school dropout: The Fluppy Multimodal Program*. Communication présentée au Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale (GRIP), Montréal, Canada.

Brodeur, M. (2003, mars). Organisation de la Conférence de John Kirby, professeur à Queen's University: *Aperçu des recherches récentes relatives au développement de la lecture et aux difficultés en lecture et retombées de ces recherches sur le développement professionnel des enseignants*. Programme d'enseignement en adaptation scolaire et sociale, Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada.

Brodeur, M., Deaudelin, C. et Vanier, N. (2003, mars). *Démarche collaborative de développement professionnel, pour la prévention des difficultés d'apprentissage en lecture à la maternelle*. Communication présentée au congrès de l'Association québécoise pour les troubles d'apprentissage, Montréal, Canada.

Brodeur, M., Legault, F., Nault, G., Fréchette, S. et Leblond, M. (2003, mars). *Développement professionnel des enseignants: contribution du site de l'adaptation scolaire et sociale de langue française (SASSLF) pour le soutien de communautés de pratique*. Communication présentée au congrès de l'Association québécoise pour les troubles d'apprentissage, Montréal, Canada.

Deaudelin, C., Dussault, M., **Brodeur, M.** et Richer, J. (2002, novembre). *Des écoles en projet à la Commission scolaire La Riveraine: De la maternelle à la sixième année on intègre les TIC. Une recherche-action réalisée dans le cadre des actions concertées MEQ-NATEQ, 1999-2002*, Commission scolaire La Riveraine, Saint-Grégoire, Canada.

Brodeur, M. et Cartier, S. (2002, mars). *Développement professionnel des orthopédagogues : autorégulation de l'apprentissage du rôle d'orpailleur*. Communication présentée au congrès de l'Association québécoise pour les troubles d'apprentissage, Montréal, Canada.

Deaudelin, C., **Brodeur, M.**, Richer, J., Dussault, M., Dufresne, P., Héroux, G. et Paquet, R. (2002, mars). *Nouveau curriculum et TIC : Une recherche-action avec cinq équipes-écoles*. Communication présentée au Congrès de l'Association Québécoise des Utilisateurs de l'Ordinateur au Primaire-Secondaire, Québec, Canada.

Lefebvre, S., Deaudelin, C., Richer, J., **Brodeur, M.** et Dussault, M. (2002, mars). *Nouveau curriculum et TIC : Fenêtre sur des pratiques*. Communication présentée au Congrès de l'Association Québécoise des Utilisateurs de l'Ordinateur au Primaire-Secondaire, Québec, Canada.

Richer, J., Deaudelin, C., **Brodeur, M.** et Dussault, M. (2002, mars). *Des capsules de formation : plus que du bonbon!* Communication présentée au Congrès de l'Association Québécoise des Utilisateurs de l'Ordinateur au Primaire-Secondaire, Québec, Canada.

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

Rousseau, N., **Brodeur, M.** et Cadieux, A. (2001). *Problèmes suscitant une réflexion éthique en supervision universitaire de stage en enseignement*. Communication présenté au 2^{ème} colloque sur la formation pratique : L'éthique et l'évaluation, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada.

Brodeur, M., Deaudelin, C. et Breton, N. (2000). *La contribution de l'enseignant du préscolaire à la prévention des difficultés d'apprentissage en lecture*. Communication présentée au 21^e congrès de l'Association d'éducation préscolaire du Québec, Commission scolaire des Trois-Lacs, Vaudreuil-Dorion, Canada.

Brodeur, M., Breton, N, Cadieux, A. et Boudreault, P. (2000). *Le logiciel Micha*. Communication présentée au 21^e congrès de l'Association d'éducation préscolaire du Québec, Commission scolaire des Trois-Lacs, Québec, Vaudreuil-Dorion, Canada.

Brodeur, M. et Cartier, S. (2000, mars). *Apprendre à devenir citoyen de l'an 2000 un défi pour tous : Le rôle de l'orthopédagogue*. Communication présentée au congrès de l'Association québécoise pour les troubles d'apprentissage, Montréal, Canada.

Brodeur, M. (1999, mars). *Présentation du site de l'adaptation scolaire et sociale de langue française, rubrique des difficultés d'apprentissage*. Communication présentée au congrès de l'Association québécoise pour les troubles d'apprentissage, Montréal, Canada.

Brodeur, M. et Deaudelin, C. (1999, mars). *Des éléments importants pour le curriculum du préscolaire, deux prédicteurs de succès pour l'apprentissage de la lecture : la connaissance du son des lettres et les habiletés phonologiques*. Communication présentée au Congrès de l'Association québécoise pour les troubles d'apprentissage, Montréal, Canada.

Leblanc, J., Dubuc, Y. et **Brodeur, M.** (1999, mars). *Imagine ma réussite avec l'aide de l'orthopédagogue : atelier sur la prévention*. Communication présentée au congrès de l'Association québécoise pour les troubles d'apprentissage, Montréal, Canada.

4. SERVICES À LA COLLECTIVITÉ

CONTRIBUTIONS À DES ÉVÉNEMENTS SPÉCIAUX

Brodeur, M., Ganguillet, J., Bélanger, P. et Tessier, C. (2019-2020, en préparation). *Célébrations des 50 ans de l'UQAM: Démarches en vue de l'organisation d'un concert*. Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada.

Faculté des arts de l'UQAM (2017-2018, en préparation). *Célébrations des 50 ans du Rapport Rioux sur l'enseignement des arts au Québec*. Membre du Comité organisateur. Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada.

***Brodeur, M.** (2017, septembre, en préparation). *Journée internationale de l'alphabétisation organisée par l'Union des écrivaines et des écrivains québécois et la Fondation pour l'alphabétisation. Conférence d'ouverture De l'analphabétisme à la littératie : cultiver la capacité de lire*. Membre également du Comité d'organisation. Bibliothèque et Archives Nationales du Québec, le 8 septembre 2017, Montréal, Canada.

Brodeur, M. et al. (2017, février). *Éducation et passion d'enseigner. Attribution de la 1^{re} bourse Elourdes-Pierre. Soirée spéciale consacrée à la contribution des enseignantes et des enseignants à la prévention de l'intimidation dans le cadre de la semaine nationale des enseignants*. Faculté des sciences de l'éducation, le 22 février 2017, Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada. Cet événement a permis de constituer un fonds capitalisé de 75 000\$, assurant une bourse annuelle pérenne de 3 000\$. <https://www.actualites.uqam.ca/2017/remise-de-la-premiere-bourse-elourdes-pierre>

***Brodeur, M.**, Gagné, A. Girard, J. et Grégoire, M. (2016, novembre). *L'alphabétisation, un enjeu économique pour le Québec. Discussion quant à l'importance d'une société alphabétisée pour la sphère économique, dans le cadre du Salon du livre de Montréal. Fondation pour l'alphabétisation*. Montréal, le 18 novembre 2017, Place Bonaventure, Montréal, Canada.

***Brodeur, M.** (2016, octobre). Co-animatrice du *Forum régional francophone pancanadien sur les grands enjeux en éducation*. Association canadienne d'éducation, vendredi le 28 octobre 2016, Collège international Sainte-Anne, Montréal, Canada.

Brodeur, M. et al. (2015, septembre). *Lancement d'ABRACADABRA, une ressource Web pour faciliter l'enseignement et l'apprentissage de la lecture en français*. Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada.

Brodeur, M. et al. (2013, novembre). *Concert Carte-blanche à Yannick Nézet-Séguin pour la création du Prix Serge Séguin, à l'attention des étudiants du doctorat en éducation de l'UQAM*. Faculté des sciences de l'éducation, le 11 novembre 2013, Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada. Cet événement a permis de constituer un fonds capitalisé de 50 000\$, assurant une bourse annuelle pérenne de 2 000\$. <http://salledepresse.uqam.ca/communiqués-de-presse-2013/4039-yannick-nezet-seguin-en-concert-pour-la-faculte-des-sciences-de-leducation-de-luqam.html>

<https://rapport-parent.uqam.ca/evenement/carte-blanche-a-yannick-nezet-seguin.html>

Brodeur, M., Bélanger, J., Bégin, C., Raby, C., Saint-Pierre, C., Boutin, N., Pelletier, N., Tassé, M., Dimitri, M-M., Bédard, H., Covanti, V. et Caron, V. (2013-2014). *Cultiver l'éducation au Québec : 50 ans après le Rapport Parent*. Accueil. Récupéré de <http://rapport-parent.uqam.ca/>

***Brodeur, M.** (2012, mars). *Cultivons l'apprentissage tout au long de la vie*. Présidente d'honneur du 37^e congrès de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage, Montréal, Canada.

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

***Brodeur, M.** (2011, mars). *Intervenons en toute connaissance*. Présidente d'honneur du 36^e congrès de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage, Montréal, Canada.

SERVICES EN TANT QUE DOYENNE²

- 2016- ... Membre du *Comité québécois de réflexion sur l'éducation musicale*. Commission scolaire de Montréal.
- 2016- ... Instigatrice et membre du Comité de direction de l'élaboration d'un *Référentiel de compétences pour les chercheurs francophones en éducation*. Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADEREQ). Projet en collaboration avec la Suisse, la Belgique, le Luxembourg (la France à venir, ainsi que d'autres pays de la francophonie).
- 2016- ... Membre du Comité de direction de l'actualisation du *Référentiel de compétences pour les enseignants* du ministère de l'Éducation. Représentante de l'Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADEREQ).
- 2016- ... Présidente du *Groupe de travail sur l'éducation inclusive à l'UQAM*.
- 2016 Collaboration entre la Faculté des sciences de l'éducation, la Faculté de communication et la Direction de l'UQAM, aux démarches ayant mené à la remise d'un doctorat honoris causa à Michèle Fortin. <https://www.actualites.uqam.ca/2016/uqam-remet-doctorat-honorifique-michele-fortin-et-lorne-trottier>
- 2015-... Co-instigatrice et membre de la Table interuniversitaire de formation en orthopédagogie (TIFO) de l'Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADEREQ).
- 2015 Collaboration entre la Faculté des sciences de l'éducation et la Direction de l'UQAM, aux démarches ayant mené à la remise d'un doctorat honoris causa à Olivier Houdé. <http://www.actualites.uqam.ca/2015/uqam-remet-doctorat-honorifique-quatre-personnalites-marquantes>
- 2015 **Brodeur, M.**, Hurteau, M., Raby, C., Lavoie, J.P. et al. (2015). *Plan de développement stratégique de la Faculté des sciences de l'éducation*. Université du Québec à Montréal.
- 2015 En collaboration avec le Conseil de diplômés de la Faculté, démarches pour la remise du prix Reconnaissance à Elourdes Pierre, enseignante, école Nouvelle-Querbes, Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, Saint-Laurent, Canada.
- 2014 Collaboration entre la Faculté des sciences de l'éducation et la Direction de l'UQAM, aux démarches ayant mené à la remise d'un doctorat honoris causa à André Brassard. <http://www.actualites.uqam.ca/2014/doctorat-honorifique-andre-brassard>
- 2014 Instigatrice du projet UQAM *Adopter une école*. Pour contrer le décrochage scolaire, l'UQAM et sa Faculté des sciences de l'éducation adoptent l'école Champlain. Je vois Montréal, 375^e anniversaire.

² Je tiens à souligner que les présentes réalisations ont été possibles grâce à un travail d'équipe accompli notamment avec les membres du Comité de régie et le personnel de la Faculté, les différents services et la direction de l'UQAM, ainsi que de nombreux partenaires externes.

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

- 2014 Collaboration avec le Conseil de diplômés de la Faculté, aux démarches pour la remise du prix Reconnaissance à Marie-Lyne Brunet, directrice de l'organisme communautaire « Je passe partout », Montréal, Canada.
- 2014 *Membre de l'organisation et panéliste au 2^e Symposium sur le transfert des connaissances. <http://www.ctreq.qc.ca/activite/2e-symposium/>
- 2014 Soutien à la création du pôle UQAM du Centre pour les sciences de l'apprentissage (CSLP-UQAM, subventionné par le FRQSC).
- 2013-... *Dans la foulée du projet pilote de maternelle 4 ans temps plein en milieu défavorisé de l'école Saint-Zotique de la Commission scolaire de Montréal, Membre du Comité consultatif sur la maternelle 4 ans temps plein en milieu défavorisé du ministère de l'Éducation du Québec.
- 2013-... Soutien au projet de développement du Centre de services orthopédagogiques, en lien avec la maîtrise professionnelle en orthopédagogie.
- 2013- ... Membre de Réseau-Réussite-Montréal.
- 2013 Collaboration avec le Conseil de diplômés de la Faculté, aux démarches pour la remise du prix Reconnaissance à Lise Bibaud, directrice de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage (AQETA).
<http://salledepresse.uqam.ca/component/content/article/3549-lugam-recompense-lexcellence-de-sept-diplomes-lors-du-gala-reconnaissance-2013.html>
- 2013 *Membre du jury du Comité des prix de l'Association canadienne d'éducation.
- 2013 Travaux pour la création de la Chaire Robert Sheitoyan sur la prévention de la violence et du décrochage scolaire, chaire créée en septembre 2013.
<http://www.actualites.uqam.ca/2013/2952-robert-sheitoyan-don-500-000-fondation-uqam>
- 2012-2014 Coprésidente, avec Louise Poirier doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, du *Comité québécois sur la Mesure 16 relative à la formation de 2^e cycle en orthopédagogie*.
- 2012-2013 Remplacement durant la vacance au poste de vice-doyen(ne) à la recherche.
- 2012- 2015 Contribution, en collaboration avec la Fondation Paul-Gérin-Lajoie et l'équipe de la Salle Pierre-Mercure, à la tenue de la finale internationale de la Dictée PGL à l'UQAM.
- 2012 Organisation de l'hommage à Michelle Comeau, Congrès de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage (AQETA).
- 2012 Collaboration avec le Conseil de diplômés de la Faculté, aux démarches pour la remise du prix Reconnaissance à Marc St-Pierre, directeur général adjoint de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord. <http://www.actualites.uqam.ca/2012/2170-les-diplomes-lhonneur-gala-prix-reconnaissance-uqam-2012>
- 2012 *Invitation à être l'une des trois panélistes lors du Panel de Réseau Réussite Montréal, en collaboration avec l'Institut du Nouveau Monde, Centre des sciences, Montréal, Canada.
- 2012 Travaux pour la création de la Chaire de recherche-innovation sur l'intérêt des jeunes à l'égard de la science et de la technologie UQAM - Université de Sherbrooke, chaire créée en janvier 2012. <http://www.actualites.uqam.ca/2012/2040-creation-dune-chaire-recherche-linteret-jeunes-legard-sciences-technologie>

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

- 2011-... Collaboration avec les doyens de la Faculté des sciences de l'UQAM à la réalisation d'un Camp de jour scientifique. <http://campsciences.uqam.ca/a-propos-de-nous.html>
- 2011 *Assemblée générale annuelle du Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ), invitation à participer en tant que panéliste à une activité sur le rôle des médias en éducation. <http://rire.ctreq.qc.ca/2011/09/les-medias-en-education-compte-rendu-de-lactivite-speciale-de-lassemblee-generale-annuelle-du-ctreq/>
- 2011 Collaboration entre la Faculté des sciences de l'éducation et la Direction de l'UQAM, aux démarches ayant mené à la remise d'un doctorat honoris causa à Boris Cyrulnik.
- 2011 En collaboration avec le Conseil de diplômés de la Faculté, démarches pour la remise du prix Reconnaissance à Lorraine Lamoureux, fondatrice du Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement (CNIPE). <http://www.uqam.ca/entrevues/entrevue.php?id=913>
- 2011 Collaboration entre la Faculté des arts, la Faculté des sciences de l'éducation et la Direction de l'UQAM, aux démarches ayant mené à la remise d'un doctorat honoris causa à Yannick-Nézet Séguin, à la Salle Wilfrid-Pelletier de la Place des Arts, Montréal. <http://salledepresse.uqam.ca/communiqués-de-presse-2011/1113-luqam-decerne-un-doctorat-honoris-causa-au-chef-dorchestre-yannick-nezet-seguin.html>
- 2011 *Participation au Comité consultatif pour la bonification du Plan et des actions en matière de transfert des connaissances, Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture.
- 2010-2011 Soutien à la création du Département de didactique à la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM.
- 2010-... Vice-présidente à la recherche et au transfert des connaissances de l'Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADEREQ)
- 2010 Collaboration entre la Faculté des sciences de l'éducation et la Direction de l'UQAM, aux démarches ayant mené à la remise d'un doctorat honoris causa à Hubert-Reeves. <http://www.actualites.uqam.ca/2010/luqam-decerne-un-doctorat-honoris-causa-hubert-reeves>
- 2010 En collaboration avec le Conseil de diplômés de la Faculté, démarches pour la remise du prix Reconnaissance à Yolande Brunelle, directrice de l'école Saint-Zotique de la Commission scolaire de Montréal (CSDM). <http://www.uqam.ca/entrevues/entrevue.php?id=699>
- 2010 Soutien à la création du pôle UQ du Centre interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante - Université du Québec (CRIFPE-UQ, subventionné par le FRQSC).
- 2009-2010 Soutien à la création du Département de didactique des langues à la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM.
- 2009-2010 Membre du Comité institutionnel sur le recrutement étudiant, présidé par la doyenne de l'École des sciences de la gestion de l'UQAM, Ginette Legault.

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

- 2009-... Soutien au développement de la Clinique Carrière, en lien avec la maîtrise professionnelle en carriérologie.
<http://www.programmes-carrierologie.uqam.ca/clinique-carriere.html>
- 2009-... Soutien au Centre d'aide à la réussite de la Faculté des sciences de l'éducation (CARÉ).
<https://education.uqam.ca/services-facultaires/centre-daide-la-reussite/>
- 2009-... Membre de la Table montréalaise de concertation commissions scolaires, MELS et universités (co-présidente de la Table en 2013-2014).
- 2009 Instigatrice, avec la collaboration de l'ensemble des instances de la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM et de l'UQAM, de la désignation du Pavillon N : *Pavillon Paul-Gérin-Lajoie*, dans le cadre du 40^e anniversaire de l'UQAM.
<http://www.uqam.ca/nouvelles/2009/09-237.htm>

SERVICES EN TANT QUE VICE-DOYENNE À LA RECHERCHE ET PROFESSEURE

- 2008-2009 Représentante de l'UQAM au regroupement des Leaders du CRSH.
- 2008 Participation, sur invitation, à siéger à une *Table ronde pour Vie pédagogique*, sur les élèves à défi.
- 2007 Participation à la Table de concertation sur la formation continue du personnel scolaire de Montréal, volet adaptation scolaire.
- 2006-2007 Participation, sur invitation, comme consultante pour le congrès de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage (AQETA).
- 2006-2007 Membre substitut du Comité de promotion du Département d'éducation et formation spécialisées.
- 2006 Participation au Panel de discussion lors du Colloque 2006 des finissants en adaptation scolaire et sociale de l'UQAM : « La différence, nous la ferons ».
- 2006 Membre du jury des Prix scientifique et professionnel de la psychoéducation 2006, décernés par l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation et des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec.
- 2005-2008 Membre du Conseil académique de la Faculté des sciences de l'éducation.
- 2004-2006 Membre du Comité de révision du Règlement numéro 8 de l'UQAM.
- 2004-2005 Membre du Comité de sélection pour le poste en formation pratique au Département d'éducation et formation spécialisées.
- 2004-2005 Membre du Comité de sélection pour trois postes de professeurs invités pour le Programme d'enseignement en adaptation scolaire et sociale, UQAM.
- 2004-2005 Membre du Comité des études de la Faculté des sciences de l'éducation.
- 2003-2004 Membre du Comité consultatif de la Table MEQ/Universités en adaptation scolaire.
- 2002-2006 Membre UQAM du Comité de programme (CPEA) et du Sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du Programme de doctorat en éducation de l'Université du Québec à Montréal.
- 2001-2004 Membre du Comité de partenariat UQAM/CSDM.

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

- 2001-2004 Membre du Comité consultatif pour le congrès de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage (AQETA).
- 2001-2002 Membre du Conseil académique de la Faculté des sciences de l'éducation.
- 2001-2002 Participation, sur invitation, comme consultante pour le congrès de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage (AQETA).
- 2001-2002 Responsable de la Section d'adaptation scolaire du Département des sciences de l'éducation, UQAM.
- 2001 Co-animation de la Table sur la révision des programmes de formation en enseignement en adaptation scolaire, organisée par l'Université du Québec pour l'ensemble des professeurs en adaptation scolaire de l'UQ, à Québec.
- 2000-2003 Membre du Conseil de Module en adaptation scolaire et sociale.
- 2000-2001 Membre du Comité de sélection du Département des sciences de l'éducation, UQAM.
- 2000 Représentante de l'UQAM au Comité d'orientation du site web en adaptation scolaire et sociale.
- 2000 Animation d'atelier lors du colloque « Les enjeux de la supervision universitaire des stages en enseignement » à l'Université du Québec à Trois-Rivières.
- 2000 Animation de la Table de l'UQAM, lors de la vidéoconférence organisée par l'université du Québec, sur la supervision de stage et les Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication.
- 1999-2000 Membre du Comité social départemental, UQAM.
- 1999 Membre du Comité de programme unifié d'enseignement en adaptation scolaire et sociale, UQAM.

5. INTERVENTIONS DANS LES MÉDIAS

MÉDIAS ÉCRITS : AUTEURE ET COLLECTIFS D'AUTEUR(E)S

Brodeur, M. (2017, 16 mars). L'UQAM favorise l'échange des idées par le débat honnête et respectueux. *Le Devoir*. <http://media1.ledevoir.com/societe/education/494285/l-uqam-favorise-l-echange-des-idees-par-le-debat-honnete-et-respectueux>

Brodeur, M., Gagné, A., Gascon, H., Janosz, M., Maltais, M., Prud'homme, J., St-Pierre, M., Striganuk, S. et Umbriaco, M. (2016, 16 novembre). Mettre la recherche au service de la réussite. Comme en santé, Québec gagnerait à créer un institut national d'excellence en éducation. *Le Devoir*. <http://www.ledevoir.com/societe/actualites-en-societe/484762/education-mettre-la-recherche-au-service-de-la-reussite>

Brodeur, M., Corbo, S., Fortin, M., Fortin, P., Girard, J., Huberdeau, A., Leblanc, M., Ménard, L.J. et Taillefer, A. (2016, 8 septembre). L'analphabétisme, une injustice qui coûte cher. *Le Devoir*.

Beaud, J.P., **Brodeur, M.**, Giraldeau, L.A., Lafond, J.S., Mongeau, P., Pallage, S. et Poissant, L. (2014, 20 octobre). Universités: nous ne pouvons rester silencieux. *Le Devoir*.

Brodeur, M. (2009, 13 juillet). Décrochage: pour un Comité de la recherche en éducation. *Le Devoir*. <http://www.ledevoir.com/non-classe/258802/dcrochage-pour-un-comite-de-la-recherche-en-education>

Collectif d'auteurs dont **Brodeur, M.** (2011, 12 décembre). Écarter le corporatisme et consulter les acteurs du milieu scolaire pour mieux protéger le public. (Article relatif à la prise de position du milieu de l'éducation sur le Guide explicatif de la Loi 21). Monsieur Jean Paul Dutrisac, président du bureau de l'Office des professions du Québec (OPQ). *Le Devoir*. <http://www.ledevoir.com/societe/education/338171/ecarter-le-corporatisme-et-consulter-les-acteurs-du-milieu-scolaire-pour-mieux-protger-le-public>

Brodeur, M. et Laplante, L. (2011, 26 novembre). La dyslexie, une maladie mentale? (Article déclencheur des autres articles relatifs à la prise de position du milieu de l'éducation sur le Guide explicatif de la Loi 21). *Le Devoir*. <http://www.ledevoir.com/societe/education/336988/troubles-d-apprentissage-la-dyslexie-bientot-un-trouble-mental>

MÉDIAS ÉCRITS : ENTREVUES ET INTERVENTIONS

Fortier, M. (2017, 2 avril). Deux profs pour une classe. Une ambitieuse annonce du ministre de l'Éducation soulève à la fois des espoirs et des doutes. *Le Devoir*. <http://www.ledevoir.com/societe/education/495404/deux-profs-pour-une-classe>

Corriveau, É. (2017, 25 février). Maternelle 4 ans: L'apprentissage des lettres est aussi important que le jeu. *Le Devoir*. <http://media2.ledevoir.com/societe/education/492370/maternelle-4-ans-l-apprentissage-des-lettres-est-aussi-important-que-le-jeu>

Fortier, M. (2016, 19 novembre). Québec souhaite accélérer la maternelle à quatre ans. Enseignants, directions d'école et commissions scolaires vantent le projet. *Le Devoir*. <http://www.ledevoir.com/politique/quebec/485143/education-quebec-souhaite-acceler-er-la-maternelle-a-quatre-ans>

Gauvreau, C. (2016, 30 mai). Changement de paradigme. Le Groupe de travail sur l'éducation inclusive dépose son rapport intérimaire. *Actualités UQAM*. <http://www.actualites.uqam.ca/2016/rapport-interim-aire-groupe-travail-sur-education-inclusive>

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

Gauvreau, C. (2016, 23 février). Adopter une école. Pour contrer le décrochage scolaire, l'UQAM et sa Faculté des sciences de l'éducation adoptent l'école Champlain. *Actualités UQAM*. <https://www.actualites.uqam.ca/2016/pour-contrer-decrochage-scolaire-uqam-adopte-ecole-champlain>

Beurdeley, T. (2016, 8 avril). Des formations plus adaptées. *Quartier Libre. Le journal indépendant des étudiants de l'Université de Montréal*. <http://quartierlibre.ca/des-formations-plus-adaptees/>

Lambert-Chan, M. (2016, 19 mars). 41^e Congrès de l'institut des troubles d'apprentissage. Mieux comprendre et soutenir l'apprenant. *Le Devoir*. <http://www.ledevoir.com/societe/education/465628/41e-congres-de-l-institut-des-troubles-d-apprentissage-mieux-comprendre-et-soutenir-l-apprenant>

Breton, P. (2016, 1^{er} mars). La science doit entrer à l'école. *La Presse*. <http://www.lapresse.ca/debats/editoriaux/pascale-breton/201603/09/01-4958855-la-science-doit-entrer-a-lecole.php>

Bourdon, M.C. (2015, 16 juin). L'éducation, un enjeu de société. La Faculté des sciences de l'éducation constitue un lieu de mobilisation et de partage du savoir axé vers la meilleure éducation possible. *Actualités UQAM*. <https://www.actualites.uqam.ca/2015/faculte-des-sciences-de-education-vers-la-meilleure-education-possible>

Dion-Viens, D. (2015, 17 mars). Apprentissage des lettres dès la maternelle? Le ministre François Blais aura le dernier mot. *Journal de Québec*. <http://www.journaldemontreal.com/2015/03/17/apprentissage-des-lettres-des-la-maternelle>

Leduc, L. (2015, 19 février). Troubles liés à l'apprentissage: explosion du nombre de diagnostics. *La Presse*. <http://www.lapresse.ca/actualites/education/201502/18/01-4845142-troubles-lies-a-lapprentissage-explosion-du-nombre-de-diagnostics.php>

Letarte, M. (2014, 24 octobre). Obtenir un premier succès scolaire et y prendre goût. *Le Devoir*. <http://www.ledevoir.com/societe/education/421778/obtenir-un-premier-succes-scolaire-et-y-prendre-gout>

Roulot-Ganzmann, H. (2014, 1^{er} février). À L'UQAM La formation des maîtres vise à répondre aux besoins des milieux. *Le Devoir*. <http://www.ledevoir.com/societe/education/398753/%C3%80-l%27uqam-la-formation-des-maitres-vise-a-repondre-aux-besoins-des-milieux>

Rioux, C. (2013, 14 décembre). Éducation - Décrochage: faudra-t-il revenir à l'enseignement magistral? *Le Devoir*. <http://www.ledevoir.com/societe/education/394942/decrochage-faudra-t-il-revenir-a-l-enseignement-magistral>

Actualités UQAM (2012, 2 novembre). Monique Brodeur nommée au conseil consultatif de l'Association canadienne d'éducation. <http://www.actualites.uqam.ca/2012/monique-brodeur-nommee-au-conseil-consultatif-de-lassociation-canadienne-deducation>

Alarie, M.H. (2012, 1^{er} septembre). À la Rivière-du-Nord – Une nouvelle approche pédagogique porte fruit. *Le Devoir*. <http://www.ledevoir.com/societe/education/358002/une-nouvelle-approche-pedagogique-porte-fruit>

Corriveau, É. (2012, 1^{er} septembre). Analphabétisme – Des milliards perdus ! Un Québécois sur deux ne terminera pas son secondaire. *Le Devoir*. <http://www.ledevoir.com/societe/education/357999/des-milliards-perdus>

Prud'homme, J. (2011, 12 décembre). Projet de loi 21 - Médicaliser l'école: le risque existe bel et bien. (Article relatif à la prise de position du milieu de l'éducation sur le Guide explicatif de la Loi 21). *Le Devoir*. <http://www.ledevoir.com/societe/education/338172/projet-de-loi-21-medicaliser-l-ecole-le-risque-existe-bel-et-bien>

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

Gravel, P. (2011, 10 décembre). L'extraordinaire plasticité du cerveau. La dyslexie n'est pas un trouble mental, mais plutôt un problème neurobiologique du développement. (Article relatif à la prise de position du milieu de l'éducation sur le Guide explicatif de la Loi 21). *Le Devoir*.

<http://www.ledevoir.com/societe/science-et-technologie/338097/l-extraordinaire-plasticite-du-cerveau>

Gervais, L.M. (2011, 8 décembre). Dyslexie - L'Office des professions tente de calmer le jeu. Les orthopédagogues accusés de chercher à faire peur à la population. (Article relatif à la prise de position du milieu de l'éducation sur le Guide explicatif de la Loi 21). *Le Devoir*.

<http://www.ledevoir.com/societe/education/337891/dyslexie-l-office-des-professions-tente-de-calmer-le-jeu>

(2011, 6 décembre). En bref - Dyslexie: une coalition s'organise. (Article relatif à la prise de position du milieu de l'éducation sur le Guide explicatif de la Loi 21). *Le Devoir*.

<http://www.ledevoir.com/societe/sante/337712/en-bref-dyslexie-une-coalition-s-organise>

Bourdon, M.C. (2009, 8 septembre). Une nouvelle doyenne en éducation. *Journal L'UQAM*, vol.36, no 1.

MÉDIAS RADIOPHONIQUES ET TÉLÉVISUELS : ENTREVUES ET INTERVENTIONS

2017, 3 avril. Entrevue : « Une première étude sur la qualité éducative de chercheurs de l'UQAM qui vient d'être rendue publique ». *Info-réveil*, Marie-Josée Paquette-Comeau, CJBR (ICI Radio-Canada Première), Rimouski.

2016, 28 octobre. Entrevue : « L'écart se creuse entre les filles et les garçons à l'école ». *Gravel le matin*, Alain Gravel, Radio-Canada première chaîne.

2016, 25 avril. Entrevue : « L'avenir de l'éducation selon la CAQ », on aborde la question des difficultés d'apprentissage. *Midi info*, Michel C. Auger, Radio-Canada première chaîne.

2016, 16 avril. Entrevue : « L'éducation est-elle vraiment une priorité au Québec ». *Faut pas croire tout ce qu'on dit*, Michel Lacombe, Radio-Canada première chaîne.

2016, 24 mars. Table ronde sur l'éducation. *Émission à vous la parole*. Studio TVCOGECO / 421 boulevard de Sainte-Adèle, Sainte-Adèle J8B 2N1.

2015, 28 décembre. Entrevue : « Une année de bouleversements en éducation ». *Midi info*, Philippe-Antoine Saulnier, Radio-Canada première chaîne.

2015, 27 septembre. Entrevue : « L'analphabétisme au Canada : l'ABC du problème ! Couleurs locales, tv5 Québec Canada, unis tv <http://unis.ca/couleurs-locales/?e=y6k28nz3jigal>

2015, 6 septembre. Entrevue : « Lancement d'un site éducatif pour l'apprentissage du français (ABRACADABRA). Journée internationale de l'alphabétisation ». Radio de Radio Canada. Charlottetown, Halifax, Toronto, Abitibi, St Boniface, Edmonton, Moncton, Regina, Winnipeg, Sudbury, Ottawa, Sept-Îles.

2015, 17 mars. Entrevue : « Bac en enseignement : Conditions d'admission plus sévères ». *Midi info*, Jacques Beauchamp, Radio-Canada première chaîne.

2014, 25 août. Entrevue : « Rentrée scolaire : les défis de l'école québécoise ». *Midi info*, Jacques Beauchamp, Radio-Canada première chaîne.

2013, 19 mai. Entrevue : « L'analphabétisme persiste au Québec ». *Dimanche magazine*, Simon Bourgeois, journaliste, Radio-Canada première chaîne.

2013, 13 mai. Entrevue : « Rapport de l'OCDE sur la réussite des jeunes Canadiens ». Invitée: **Monique Brodeur**, Doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation à l'Université du Québec à Montréal. Regina, Toronto, Rouyn-Noranda, Rimouski, Ottawa, Sherbrooke, Charlottetown, Halifax, Windsor, Sept-Îles, Vancouver, St Boniface. SAR-Radio-Canada.

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

2012, 23 janvier. Entrevue : « Échec scolaire : apprendre à lire dès la maternelle ». *Desautels*, Michel Desautels, Radio-Canada première chaîne.

2011, 28 novembre. Entrevue : « Recul en lecture des élèves du deuxième secondaire ». *Desautels*, Michel Desautels, Radio-Canada première chaîne.

2011, 22 mars. Entrevue : « Abracadabra, un logiciel d'apprentissage de la langue pour jeunes enfants ». *Le code Chastenay*, Pierre Chastenay, Télé-Québec.

2010, 2 juin. Entrevue : « Table ronde sur la formation des enseignants du primaire et du secondaire ». *Christiane Charrette*, Radio-Canada première chaîne.

2010, 28 mars. Entrevue : « La science au service des troubles de l'apprentissage ». *Les années lumière*, Yanick Villedieu, Radio-Canada première chaîne.

2009, 16 octobre. Entrevue : « Analphabétisme au Canada ». *Desautels*, Michel Desautels, Radio-Canada première chaîne.

2009, 6 septembre. Entrevue : « Table ronde sur le décrochage scolaire ». *Dimanche magazine*, Joane Arcand, Radio-Canada première chaîne.

6. MATERIEL PEDAGOGIQUE BASÉ SUR DES RECHERCHES

Centre pour les sciences de l'apprentissage (CSLP), Université du Québec à Montréal et Université Concordia. (2015). ABRACADABRA: Une ressource numérique pour soutenir les premiers apprentissages en lecture et en écriture. Accessible à partir de : <http://petitabra.concordia.ca>

Laplante, L., **Brodeur, M.**, Bédard, M. et Vanier, N. (2012). *Le sentier de l'alphabet, programme d'intervention orthopédagogique afin de prévenir les difficultés d'apprentissage en lecture à la maternelle. Programme de Niveau 2 dans le cadre du Modèle d'intervention multiniveaux ou de réponse à l'intervention. Guide orthopédagogique.* Montréal : Centre de psychoéducation du Québec.

Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation (2009). *Foundations for literacy : An evidence-based toolkit for the effective reading and writing teacher: Pour un enseignement efficace de la lecture et de l'écriture : une trousse d'intervention appuyée par la recherche.* http://www.treaqfp.qc.ca/106/PDF/TROUSSE_Reseau_de_chercheurs.pdf

Brodeur, M., Laplante, L., Dion, É., Godard, L., Gosselin, C., Mercier, J., Vanier, N., Campeau, M. É., Lapierre, M., Fournier, K. et Potvin, M. C. (2008). *La forêt de l'alphabet, programme de prévention des difficultés d'apprentissage en lecture pour la maternelle. Programme de Niveau 1 dans le cadre du Modèle d'intervention multiniveaux ou de réponse à l'intervention. Guide pédagogique. Traduction et adaptation de l'Optimize Intervention Program.* Montréal : Centre de Psycho-Éducation du Québec (1^{ère} édition : 2006).

Dion, E., Bergeron, L., Lemire-Théberge, L., Guay, M.-H., Roux, C. et **Brodeur, M.** (2008). *Apprendre à lire à deux. Activités de vocabulaire de 2^e année.* Document non publié. Université du Québec à Montréal.

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance et Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation. (2007). *Trousse Le langage et l'alphabétisation: Dès la naissance...et pour la vie.* <http://www.worldcat.org/title/language-and-literacy-from-birth-for-life-langage-et-litteratie-des-la-naissance-et-pour-la-vie/oclc/507319583>

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

7. MEMBRE DU CHŒUR DE L'ORCHESTRE MÉTROPOLITAIN DE MONTRÉAL

http://orchestremetropolitain.com/wp-content/uploads/2016/12/CHŒUR-MÉTROPOLITAIN_choristes_horz.pdf

Participation à 12 concerts depuis 2011, dont 8 sous la direction de Yannick Nézet-Séguin.

2017, 10 mars : Concert Opus 4

Église Saint-Pierre-Apôtre, Montréal

Chefs de chœur : Yannick Nézet-Séguin, François A. Ouimet et Pierre Tourville

- Tchaïkovski : Hymne aux Chérubins
- Rachmaninov : Les Vêpres

2016, 27 novembre 2016 : Concert Yannick-Nézet-Séguin et l'âme russe

Maison symphonique de Montréal

Au programme :

- Borodine : Le Prince Igor : Danses polovtsiennes (avec Chœur)
- Stravinski : Petrouchka (sans Chœur)
- Rachmaninov : Les Cloches (avec Chœur)

2016, 25 mars : Messe glagolitique de Leoš Janáček

Maison symphonique de Montréal

Direction artistique : Christian Arming

Solistes : Camilla Nylund, Julie Boulianne et David Pomeroy

Chefs de chœur : François A. Ouimet et Pierre Tourville

2015, 29 novembre : Concert Opus 3 La Petite Messe Solennelle de Gioacchino Antonio Rossini

Salle Marguerite-Bourgeoys du Collège Regina Assumpta

Chefs de chœur : François A. Ouimet et Pierre Tourville

2015, 4 juillet : Messe no 3 en fa mineur d'Anton Bruckner

Festival de Lanaudière, amphithéâtre

Direction artistique : Yannick Nézet-Séguin

Solistes : Karine Boucher, Stéphanie Pothier, Jean-Michel Richer, Cairan Ryan

Chefs de chœur : Pierre Tourville et François Ouimet

2015, 29 mars : Stabat Mater d'Antonín Dvořák

Maison symphonique de Montréal

Direction artistique : Yannick Nézet-Séguin

Solistes : Layla Claire, Karen Cargill, Brandon Jovanovich, John Relyea

Chefs de chœur : François A. Ouimet et Pierre Tourville

2014, 5 décembre : Concert Opus 2

Salle Marguerite-Bourgeoys, Collège Régina Assumpta

Chefs de chœur : Pierre Tourville et François Ouimet

2014, 19 avril : La passion selon saint Matthieu de Johann Sebastian Bach

Maison symphonique de Montréal

Direction artistique : Yannick Nézet-Séguin

Chorale de la Commission scolaire English-Montréal

Solistes : Lawrence Wiliford Ténor (Évangéliste), Alexander Dobson Baryton (Jésus), Hélène Guilmette

Soprano, Julie Boulianne Mezzo-soprano, Isaiah Bell Ténor, Philippe Sly Baryton-Basse

Chefs de chœur : François A. Ouimet et Pierre Tourville

Brodeur, Monique, cv long, avril 2017

2013, 14 décembre : Concert Opus 1

Salle Marguerite-Bourgeoys, Collège Régina Assumpta

Anton Bruckner, Arvo Pärt, Morton Lauridsen, Gioacchino Rossini, Robert Schumann, Johannes Brahms
Ernst Anschütz, Cantiques traditionnels, Franz Xaver Grüber

Chefs de chœur : Pierre Tourville et François Ouimet

2013, 11 août : L'opéra Lohengrin de Richard Wagner

Festival de Lanaudière, amphithéâtre

Direction artistique : Yannick Nézet-Séguin

Solistes : Brandon Jovanovich (Lohengrin), Heidi Melton (Elsa von Brabant), Andrew Foster-Williams
(Friedrich von Telramund), Robert Pomakov (Heinrich der Vogler), Jane Henschel (Ortrud)

Chefs de chœur : Pierre Tourville et François Ouimet

2013, 24 mars : Requiem de Giuseppe Verdi

Direction artistique : Yannick Nézet-Séguin

Solistes : Amber Wagner, Karen Cargill, John mac Master, Andrew Foster-Williams

Chefs de chœur : François Ouimet et Pierre Tourville

2011, 22 décembre : Weihnachts Oratorium (Oratorio de Noël) de Johann Sebastian Bach

Église Saint-Jean-Baptiste de Montréal et cinq arrondissements montréalais avec le Conseil des Arts de
Montréal en tournée.

Direction artistique : Yannick Nézet-Séguin

Chefs de chœur : François Ouimet et Pierre Tourville