

Monique Brodeur, Ph.D.

Professeure titulaire

Doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation

Université du Québec à Montréal

Curriculum vitae abrégé

Université du Québec à Montréal

Le 17 avril 2017

Table des matières

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX	3
FONCTIONS À LA FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE L'UQAM.....	3
EXPERTISE	3
AFFILIATIONS	3
FORMATION.....	4
2. ENSEIGNEMENT (SÉLECTION).....	4
OBJETS D'ENSEIGNEMENT	4
CONTRIBUTION AUX ÉTUDES DE CYCLES SUPÉRIEURS.....	4
<i>Direction et codirection d'étudiantes et étudiants.....</i>	<i>4</i>
<i>Développement des études de cycles supérieurs.....</i>	<i>4</i>
<i>Développement des études de premier cycle.....</i>	<i>4</i>
3. RECHERCHE ET TRANSFERT DE CONNAISSANCES	5
CONTRIBUTIONS LES PLUS IMPORTANTES	5
SUBVENTIONS OBTENUES (SYNTHÈSE)	6
<i>(CRSH, IRSC, FRQSC, Ministères québécois, Fondations, Commissions scolaires,</i>	
<i>Syndicats)</i>	<i>6</i>
ACTIVITÉS ET CONTRIBUTIONS (SYNTHÈSE).....	6
<i>Activités d'évaluation</i>	<i>6</i>
ORGANISATION DE SYMPOSIUMS, DE COLLOQUES ET DE CONGRÈS (SÉLECTION).....	6
ACTIVITÉS DE TRANSFERT DE CONNAISSANCES (SÉLECTION).....	6
PUBLICATIONS (SÉLECTION).....	7
<i>Articles dans des revues avec comité de lecture</i>	<i>7</i>
<i>Articles dans des revues sans comité de lecture</i>	<i>7</i>
<i>Contributions à des ouvrages collectifs avec comité de lecture</i>	<i>8</i>
<i>Rapports de recherche</i>	<i>8</i>
<i>Rapports, avis, mémoires et référentiels.....</i>	<i>9</i>
<i>Conférences sur invitation</i>	<i>10</i>
<i>Autres communications, affiches et conférences.....</i>	<i>10</i>
4. SERVICES À LA COLLECTIVITÉ (SÉLECTION)	11
CONTRIBUTIONS À DES ÉVÉNEMENTS SPÉCIAUX.....	11
SERVICES EN TANT QUE DOYENNE	12
5. INTERVENTIONS DANS LES MÉDIAS (SÉLECTION)	13
MÉDIAS ÉCRITS : AUTEURE ET COLLECTIFS D'AUTEUR(E)S.....	13
MÉDIAS ÉCRITS : ENTREVUES ET INTERVENTIONS.....	14
MÉDIAS RADIOPHONIQUES ET TÉLÉVISUELS : ENTREVUES ET INTERVENTIONS	14
6. MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE BASÉ SUR DES RECHERCHES (SÉLECTION)	15
7. MEMBRE DU CHŒUR DE L'ORCHESTRE MÉTROPOLITAIN DE MONTRÉAL	15

Monique Brodeur, Ph. D.¹

Professeure titulaire
Doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation
Pavillon Paul-Gérin-Lajoie, local N-2170
1205, rue Saint-Denis
Université du Québec à Montréal
H3C 3P8
Tél.: (514) 987-3000, poste 5672#
Courriel : brodeur.monique@uqam.ca

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

FONCTIONS

2009-2014 et 2014-...	Doyenne
2006-	Professeure titulaire, Département d'éducation et formation spécialisées
2005-2009	Vice-doyenne à la recherche
2004-2005	Directrice, baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale
2000-2004	Directrice adjointe, baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale
1999-2006	Professeure agrégée, Département d'éducation et formation spécialisées

EXPERTISE

Expertise en enseignement, en recherche et en services à la collectivité :

Éducation, développement professionnel, enseignants, orthopédagogues, autorégulation de l'apprentissage, adaptation scolaire, prévention des difficultés d'apprentissage en lecture, intégration pédagogique des technologies numériques, transfert et mobilisation des connaissances

Expertise en gestion:

Directrice de programme de 1^{er} cycle, vice-doyenne à la recherche, doyenne, membre de conseils d'administration

AFFILIATIONS

- *Conseil d'administration de Centraide du Grand Montréal (2016 - ...)
- *Conseil général de l'Association canadienne d'éducation (2013 - ...)
- *Conseil d'administration de la Fondation pour l'alphabétisation (2012 - ...)
- *Conseil d'administration du Centre de Psycho-Éducation du Québec (2011 - ...)
- Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADEREQ) (2009-...)
- Association canadienne des doyens et doyennes d'éducation (ACDE) (2009-...)
- Association francophone pour le savoir (ACFAS)
- Professeure-chercheuse régulière au Centre d'études sur l'apprentissage et la performance (CEAP) UQAM-Concordia (centre subventionné par le FRQSC)
- Professeure-chercheuse collaboratrice au Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE-UQ) (centre subventionné par le FRQSC)
- Institut des troubles d'apprentissage (ITA)
- L'Association des orthopédagogues du Québec (L'ADOQ)

¹ * Sur invitation.

FORMATION

1995	Acceptée au post-doctorat en psychologie Université du Québec à Montréal
1989-1994	Doctorat en psychopédagogie (Ph.D.) Université Laval Diplôme obtenu en 1994
1986-1989	Maîtrise en psychopédagogie (M.A.) Université Laval Diplôme obtenu en 1989
1986	30 crédits en psychoéducation (propédeutique) Université de Montréal
1977-1980	Baccalauréat en orthopédagogie (B.Sc.) Université de Montréal Diplôme obtenu en 1980

2. ENSEIGNEMENT (SÉLECTION)

OBJETS D'ENSEIGNEMENT

Introduction au développement professionnel en adaptation scolaire (1^{er} cycle)
Formation pratique en adaptation scolaire (1^{er} cycle)
Formation à la recherche en adaptation scolaire (1^{er} cycle)
Séminaire d'orientation (3^e cycle)
Recherche en éducation (3^e cycle)

CONTRIBUTION AUX ÉTUDES DE CYCLES SUPÉRIEURS

Direction et codirection d'étudiantes et étudiants

- Direction d'un étudiant au post doctorat : 1
- Codirection d'étudiantes et d'un étudiant au doctorat : 4
- Direction d'étudiantes à la maîtrise : 4
- Codirection d'étudiantes à la maîtrise : 2

Développement des études de cycles supérieurs

Brodeur, M. et Laplante, L. (2008). *Programme de maîtrise en orthopédagogie*. Montréal : Faculté des sciences de l'éducation et Faculté des sciences humaines. Université du Québec à Montréal.

- Ce programme a été agréé par le MELS en février 2010. Il est le seul programme de maîtrise professionnelle en orthopédagogie à avoir fait l'objet d'un agrément. Depuis son ouverture à l'automne 2010, 130 étudiantes et étudiants ont gradué. Contingenté, il compte actuellement 92 étudiantes et étudiants.

Développement des études de premier cycle

Legault, F., **Brodeur, M.**, Coache-Lessard, M., Giroux, J., Ladouceur, P. et Doré, R. (2002). *Modification de programme du baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale. Profils intervention au préscolaire-primaire et intervention au secondaire*. Montréal : Faculté des sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal.

3. RECHERCHE ET TRANSFERT DE CONNAISSANCES

CONTRIBUTIONS LES PLUS IMPORTANTES

Centre pour les sciences de l'apprentissage (CSLP), Université du Québec à Montréal et Université Concordia. (2015). *ABRACADABRA: Une ressource numérique pour soutenir les premiers apprentissages en lecture et en écriture*. Accessible à partir de : <http://petitabra.concordia.ca>

- Responsable (2008-2018), avec une équipe de recherche composée de personnes de l'Université du Québec à Montréal et de l'Université Concordia, du développement de la version en français d'ABRACADABRA (Abrami et al.) <http://www.ctreq.qc.ca/realisation/abracadabra/>, une ressource informatique en ligne et gratuite, appuyée par la recherche. Un large partenariat en a permis la réalisation :
- Une subvention majeure CRSH-Partenariat (avril 2017) vise à soutenir son déploiement en Afrique subsaharienne.

Comité de concertation pour le transfert des connaissances en éducation (2012-...)

<http://www.ctreq.qc.ca/activite/comite-concertation-transfert-connaissances-en-education/>

Instigatrice d'une démarche, en collaboration avec Céline Saint-Pierre ex-présidente du Conseil supérieur de l'éducation et professeure émérite de l'UQAM, avalisée par la Ministre de l'Éducation et soutenue par l'Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADEREQ) et la Direction générale des politiques, de la recherche et de la planification stratégique du MELS, qui a mené à la création dudit comité rassemblant les principaux acteurs en éducation au Québec.

***Brodeur, M.**, Perreault, M., Ouellet, C. et Desrochers, A. (2011). L'analphabétisme crée l'obligation d'agir. Dans *L'État du Québec 2011, Le Québec est-il (toujours) une société égalitaire ?* Montréal : Boréal, 373-380.

*Participation à deux comités du Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation (CLLRNet), l'un des Réseaux des centres d'excellence subventionnés par les IRSC, le CRSH et le CRSNG. Ces comités ont produit les deux troussees suivantes, en ligne et gratuites, en anglais et en français :

- Fédération canadienne des services de garde à l'enfance et Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation. (2007). *Trousse Le langage et l'alphabétisation: Dès la naissance...et pour la vie*.
- Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation (2009). *Foundations for literacy : An evidence-based toolkit for the effective reading and writing teacher: Pour un enseignement efficace de la lecture et de l'écriture : une trousse d'intervention appuyée par la recherche*.

Brodeur, M., Laplante, L., Dion, É., Godard, L., Gosselin, C., Mercier, J. et al. (2008). *La forêt de l'alphabet, programme de prévention des difficultés d'apprentissage en lecture pour la maternelle. Programme de Niveau 1 dans le cadre du Modèle de réponse à l'intervention. Guide pédagogique. Traduction et adaptation de l'Optimize Intervention Program*. Montréal : Centre de Psycho-Éducation du Québec (1^{re} édition : 2006).

- Responsable du développement et de la validation de *La forêt de l'alphabet* (2002-2009) dans quatre recherches quasi-expérimentales et expérimentales (MELS, Brodeur et al., 2002-2004, 2005-2007, 2008-2009; IRSC, Capuano et al., 2002-2007). Ce programme, diffusé à des fins non lucratives, est implanté dans plusieurs écoles du Québec et des autres provinces canadiennes. *La forêt de l'alphabet* est une composante du programme de prévention *Fluppy* (Capuano et al.), recommandé par le Programme National de Santé Publique.
- Poulin, F., Capuano, F., Vitaro, F., Verlaan, P., **Brodeur, M.** et Giroux, J. (2013). Large-scale dissemination of an evidence-based prevention program for at-risk kindergartners: Lessons learned from an effectiveness trial of the Fluppy Program. In M. Boivin & K.L. Bierman (Eds), *Promoting school readiness: The implications of developmental research for practice and policy* (p. 304-328). New York : Guilford Press. Responsable du volet sur la lecture (programme *La forêt de l'alphabet*).

SUBVENTIONS OBTENUES (SYNTHÈSE)

(CRSH, IRSC, FRQSC, Ministères québécois, Fondations, Commissions scolaires, Syndicats)

Total des subventions obtenues liées à la recherche	13 226 568\$
- Sous-total des subventions de recherche à titre de chercheuse principale	1 277 110\$
- Sous-total des subventions de recherche à titre de cochercheuse	3 116 428\$
- Subvention de partenariat CRSH à titre de cochercheuse	2 500 000\$
- Sous-total des subventions d'infrastructures de recherche à titre de cochercheuse	6 333 030\$

ACTIVITÉS ET CONTRIBUTIONS (SYNTHÈSE)

Activités d'évaluation

- Comités canadiens et français d'évaluation de demandes de subventions : 6
- Évaluation de demandes de subventions : 11
- Comités de jury de thèses : 13, dont 4 comme présidente de jury
- Comités de jury de mémoires : 11
- Évaluation d'articles : 17

ORGANISATION DE SYMPOSIUMS, DE COLLOQUES ET DE CONGRÈS (SÉLECTION)

Brodeur, M. et Deaudelin, C. (2016, mai). *Formation des chercheurs francophones en éducation : enjeux et défis*. Colloque 48 dans le cadre de l'ACFAS, Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada. <http://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/84/enjeux-recherche/48/c>

Maltais, M., **Brodeur, M.**, Clément, L., Larouche, C., D'Arrisso, D., Gélinas-Proulx, A. et Bissonnette, S. (2015, mai). *Gouvernance scolaire : s'appuyer sur la science et sur l'expérience pour mobiliser?* Colloque 535 dans le cadre de l'ACFAS, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Canada.

*Janosz, M., **Brodeur, M.**, Schmidt-Laine, C. et Galand, B. (2014, octobre). *Persévérance scolaire : les conditions pour déployer les meilleures pratiques*. Co-présidente. Colloque 25 des Entretiens Jacques-Cartier, Montréal, Canada.

*Schmidt-Laine, C., Petit, J.M., Thibert, R., Feyfant, A., Janosz, M. et **Brodeur, M.** (2013, novembre). *Le déploiement à large échelle des meilleures pratiques pour soutenir la persévérance scolaire : un défi collectif*. Co-présidente et présentatrice. Colloque 2 des Entretiens Jacques-Cartier, Rouen, France.

***Brodeur, M.** et Bélanger, P. (2013, octobre). *Organisation du Congrès mondial sur l'accessibilité à l'éducation post-secondaire - précongrès, le 7 octobre*. Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada. <http://www.evenements.uqam.ca/?com=detail&eID=296060>

Brodeur, M., Dezutter, O. et Pagé, P. (2013, mai). Colloque 30 - *La recherche en éducation : contribution aux enjeux éducatifs et aux grands projets intersectoriels*. Co-présidente. Colloque organisé par l'Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADEREQ). 81^e du Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Université Laval, Québec, Canada.

Brodeur, M. et Fontan, J.M. (2012, mai). Colloque 35 - *Quel rôle pour les universités dans la mobilisation des connaissances ?* Colloque organisé par l'Université du Québec à Montréal. 80^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Palais des Congrès, Montréal, Canada.

ACTIVITÉS DE TRANSFERT DE CONNAISSANCES (SÉLECTION)

Réseau québécois de recherche et de transfert en littératie. (2014-...). Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec. Co-instigatrice, membre du Comité d'animation et membre du Comité scientifique. <http://www.ctreq.qc.ca/realisation/reseau-quebecois-sur-la-litteratie/>

Brodeur, M. et al. (2008-...). *ABRACADABRA: Une ressource numérique pour soutenir les premiers apprentissages en lecture et en écriture*. Comité des partenaires : <http://grover.concordia.ca/resources/acknowledgements/fr/abra.php#tab-funders>

Brodeur, M. (2014). *Transfert de connaissances issues de la recherche en éducation : un défi*. Conférence d'ouverture de la 4^e Journée d'études dans le cadre de la programmation sur les 50 ans du Rapport Parent. UQAM, Montréal, Québec. <http://rapport-parent.uqam.ca/evenement/journees-d-etude-thematiques-mercredi-12-mars-2014.html>

Brodeur, M. et Saint-Pierre, C. (2010). *Afin de concerter nos efforts pour l'évolution de l'éducation au Québec : Journée d'étude sur la mobilisation des connaissances*. Université du Québec à Montréal : 10 juin 2010. http://rire.ctreq.qc.ca/media/pdf/champs/2181_BrodeurSaint-Pierre-Transfertdesconnaissances10-06-2010_Final.pdf

PUBLICATIONS (SÉLECTION)

Articles dans des revues avec comité de lecture

Lemire-Théberge, L., Dion, E., Guay, M.-H., Barrette, A., **Brodeur, M.** et Fuchs, D. (2013). Études pilotes d'activités d'enseignement de la compréhension destinées aux lecteurs débutants à risque. *Enfance en difficulté*, 2, 5-29.

Potvin, M.-C., Dion, E., **Brodeur, M.** et *Borri-Anadon, C.* (2012). Utiliser le tutorat par les pairs pour favoriser l'apprentissage de la lecture en milieu défavorisé. Une pré-expérimentation avec examen de la non-réponse. *Revue canadienne de l'éducation*, 35, 285-302. Prix Audet-Allard 2012-2013 de l'Association canadienne des chercheurs en éducation. Meilleur article publié en français dans la *Revue canadienne de l'éducation*.

Dion, E., **Brodeur, M.**, Gosselin, C., Campeau, M.-È. et Fuchs, D. (2010). Implementing research-based instruction to prevent reading problems among low SES students: Is earlier better? *Learning Disabilities Research & Practice*, 25, 87-96.

Poulin, F., Capuano, F., Vitaro, F., Verlaan, P, **Brodeur, M.**, Giroux, J. et Gagnon, C. (2010). Le programme de prévention Fluppy : un modèle théorique sous-jacent et implantation du devis d'évaluation en milieu de pratique. *Revue de psychoéducation*, 39 (1), 61-83.

Dion, E., **Brodeur, M.**, Campeau, M.-È., Roux, C., Laplante, L. et Fuchs, D. (2008). Prévenir les difficultés d'apprentissage en lecture. Le défi de la présentation du contenu et de l'organisation des services [Prevention of reading disabilities: The challenge of delivery of instruction and organisation of educational services]. *Psychologie canadienne/Canadian Psychology*, 49, 155-161.

Brodeur, M., Gosselin, C., Mercier, J., Legault, F. et *Vanier, N.* (2006). Prévention des difficultés d'apprentissage en lecture : l'effet différencié d'un programme implanté par des enseignantes de maternelle chez leurs élèves. *Éducation et francophonie, numéro thématique sur la littératie*, 34 (2), 56-83.

Brodeur, M., Mercier, J., Dussault, M., Deaudelin, C. et Richer, J. (2006). Élaboration et validation de l'échelle d'autorégulation de l'apprentissage de l'intégration pédagogique des TIC. *Revue canadienne des sciences du comportement/Canadian Journal of Behavioural Science*, 38(3), 238-249.

Articles dans des revues sans comité de lecture

*Pierre, É. et **Brodeur, M.** (2017). D'Haïti au Québec, mon parcours d'enseignante. *Éducation Canada*, 33-34. <http://www.cea-ace.ca/fr/education-canada/article/d'haïti-au-québec-mon-parcours-d'enseignante>

- ***Brodeur, M.** (2016). Maternelle 4 ans : une saison pour semer. *Magazine Savoir. La Fédération des commissions scolaires du Québec*. <http://www.magazine-savoir.ca/2016/03/24/maternelle-4-ans/>
- ***Brodeur, M.** (2016). Prévention du décrochage scolaire et démarche explicite. *Résonances • Février 2016 Mensuel de l'École valaisanne, Dossier Décrochages scolaires*, 7-9.
- *Long, M. J. et **Brodeur, M.** (2016). ABRACADABRA : apprendre à lire et à écrire en jouant ! *Éducation Canada*, 45-47.
- ***Brodeur, M.** et Brunelle, Y. (2015). L'importance de commencer tôt. Les maternelles 4 ans temps plein en milieu défavorisé. *Revue de l'Association canadienne d'éducation*, 36-38.
- ***Brodeur, M.** et Boudreault, H. (2014). Les différentes voies de la réussite : la formation professionnelle. *Le Point sur le monde de l'éducation*, 16(3), 6-8.
- ***Brodeur, M.** (2013). Enjeux relatifs à l'intervention précoce en littératie : nous concerter pour que chaque enfant québécois sache lire. *Le Point sur le monde de l'éducation : Les grands défis de l'éducation*, 28-31.
- ***Brodeur, M.** (2013). Pour des transitions réussies : accompagnement et continuité de services. *Le Point sur le monde de l'éducation : Transitions Accompagnement, Mobilisation*, 64-66.
- ***Brodeur, M.**, Perreault, M., Ouellet, C. et Desrochers, A. (2011). L'analphabétisme crée l'obligation d'agir. Dans *L'État du Québec 2011, Le Québec est-il (toujours) une société égalitaire ?* Montréal : Boréal, 373-380.
- Brodeur, M.**, Dion, É., Laplante, L. Mercier, J., Desrochers, A. et Bournot-Trites, M. (2010). Prévenir les difficultés d'apprentissage en lecture : mobilisation des connaissances issues de la recherche par l'implantation du modèle à trois niveaux. *Revue de l'Association québécoise des enseignantes et enseignants du primaire, Vivre le primaire*, 23 (1), 29-31.
- ***Brodeur, M.**, Dion, É., Mercier, J., Laplante, L. et Bournot-Trites, M. (2008). Amélioration du français : mobiliser les connaissances pour prévenir les difficultés d'apprentissage en lecture. *Éducation Canada, Numéro thématique sur l'efficacité de l'enseignement*, 48(4), 10-13.

Contributions à des ouvrages collectifs avec comité de lecture

- Desrochers, A., Laplante, L. et **Brodeur, M.** (2017). Le modèle de la réponse à l'intervention et la prévention des difficultés d'apprentissage de la lecture au préscolaire et au primaire. Dans M.-F. Morin, D. Alamargot et C. Gonçalves (dir.), *Perspectives actuelles sur l'apprentissage de la lecture et de l'écriture* (p. 290-314). Sherbrooke : Presses de l'Université de Sherbrooke.
- Poulin, F., Capuano, F., Vitaro, F., Verlaan, P., **Brodeur, M.** et Giroux, J. (2013). Large-scale dissemination of an evidence-based prevention program for at-risk kindergartners: Lessons learned from an effectiveness trial of the Fluppy Program. In M. Boivin & K.L. Bierman (Eds), *Promoting school readiness: The implications of developmental research for practice and policy* (p. 304-328). New York : Guilford Press.

Rapports de recherche

- Gosselin, C., **Brodeur, M.**, Grimard, E., Laplante, L., Bélanger, V. et Mercier, J. (2015). *Initiative structurante d'intervention auprès des jeunes. ABRACADABRA : Zone Parent. Rapport d'évaluation*. Rapport déposé à Réunir-Réussir.
- Capuano, F., Poulin, F., Vitaro, F., Verlaan, P., **Brodeur, M.**, Giroux, J. et Gagnon, C. (2010). *La prévention des problèmes de comportement en début de scolarisation : Un essai randomisé avec allocation en fonction du nombre de stratégies de prévention et de leur durée*. Rapport déposé aux Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC).

***Brodeur, M.**, Dion, E., Mercier, J., Laplante, L. et Bournot-Trites, M. (2009). *Le rôle et la formation des enseignants et des orthopédagogues pour l'apprentissage de la lecture. Stratégie nationale d'alphabétisation précoce*. London, ON: Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation. (Une version en anglais a aussi été produite).

Gaudreau, L., Legault, F., **Brodeur, M.**, Hurteau, M., Dunberry, A., Séguin, S. et Legendre, R. (2008). *Rapport d'évaluation de l'application de la Politique de l'adaptation scolaire. Rapport déposé au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) du Québec*. Faculté des Sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal.
http://www.mels.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/publications/EPEPS/Formation_jeunes/Adaptation_scolaire/RapportEvalPolAdapScol.pdf

Bouffard, T., **Brodeur, M.** et Vezeau, C. (2006). *Stratégies de motivation des enseignants et relations avec le profil motivationnel d'élèves du primaire. Rapport final de recherche*. Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture, Québec.

Legault, F., Gosselin, C., **Brodeur, M.**, Dion, É., Trépanier, N. et Mercier J. (2004-2005). *La situation de l'emploi dans le secteur de l'adaptation scolaire et sociale*. Rapport déposé au ministère de l'Éducation du Québec. Faculté des Sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal.

Rapports, avis, mémoires et référentiels

Brodeur, M., Bergeron, D., Chatenoud, C., Collin, S., Dridi, H., Dubeau, A., Dufour, F., Gauvin, I., Gosselin, C., Lacelle, N., Laplante, L., Lapolice, M.E., Moldoveanu, M., Potvin, M., Potvin, P., Robichaud, A., Roger, L., Stockless, A. et Vigneault, J. (2016). *Mémoire d'un groupe de travail de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal, dans le cadre des consultations publiques en vue d'une Politique de la réussite éducative*. Université du Québec à Montréal : document inédit.

Brodeur, M., Genest, S., Gosselin, V., Lefebvre, M., Lorite, A., Otero, D. et Prud'homme, J. (2016). *Éducation inclusive et accessibilité : une responsabilité légale collective, une occasion socioéducative pour l'UQAM. Rapport intérimaire du Groupe de travail sur l'éducation inclusive à l'UQAM*. Université du Québec à Montréal : document présenté à la Commission des études.

Brodeur, M., Gagné, A., Gascon, H., Janosz, M., Lafortune, F., Maltais, M., Prud'homme, J., St-Pierre, M., Striganuk, S. et Umbriaco, M. (2016b). *Projet de création d'un Institut national en éducation*. Document de travail présenté à Monsieur Sébastien Proulx, ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Ce projet d'Institut a fait l'objet de la consultation lancée par le Ministre à l'automne 2016, pour une politique de la réussite éducative : <https://www7.education.gouv.qc.ca/dc/consultation/>

Brodeur, M., Poirier, L., Laplante, L., Boudreau, C., Makdissi, H., Blouin, P., Boutin, J.-F., Côté, C., Doucet, M., Legault, L. et Moreau, A. C. (2015). *Référentiel de compétences pour une maîtrise professionnelle en orthopédagogie*. Comité interuniversitaire sur les orientations et les compétences pour une maîtrise professionnelle en orthopédagogie. Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADEREQ) : document inédit.

***Brodeur, M.** et al. (2013). *Mémoire présenté au Conseil supérieur de l'éducation dans le cadre de la consultation sur les réformes du curriculum et des programmes, quinze ans après les États généraux sur l'éducation*. Mémoire adopté par le Conseil académique de la Faculté des sciences de l'éducation. Université du Québec à Montréal : document inédit.

Brodeur, M., Capuano, F., Bigras, M., Japel, C et St-Pierre, M. (2013). *Mémoire présenté à la Commission de la culture et de l'éducation. Auditions publiques sur le projet de loi n° 23, loi modifiant la loi sur l'instruction publique concernant certains services éducatifs aux élèves âgés de moins de cinq ans*. Québec. Voir Mémoire 2013-04-29, Université du Québec à Montréal.

Voyer, B., Brodeur, M., Meilleur, J.-F. et Sous-comité de la Table MELS-Université (2012). *État de la situation en matière de formation initiale des enseignantes et des enseignants en formation générale des adultes et problèmes dans les programmes actuels de formation à l'enseignement au Québec. Analyse, Constats et pistes de solution. Document de travail.* Montréal, Québec : Sous-comité de la Table MELS-Université. Présidente du Comité sur la formation des adultes.

Brodeur, M., Fontan, J. M., Landry, R., Auclair, M. et Tirilly, M. (2009). *L'UQAM : une mission particulière de mobilisation des connaissances. Rapport présenté au vice-Recteur à la Recherche et à la Création.* Université du Québec à Montréal : Document inédit.

Conférences sur invitation

*Brodeur, M. (2017, septembre). *De l'analphabétisme à la littératie : cultivons la capacité de lire.* Journée internationale de l'alphabétisation organisée par l'Union des écrivaines et des écrivains québécois et la Fondation pour l'alphabétisation. Le 8 septembre 2017, Bibliothèque et Archives Nationales du Québec, Montréal, Canada.

*Brodeur, M. (2017, mai). *Cultiver la littératie pour la vie.* 1^{er} Colloque international de l'Équipe de recherche en littératie et inclusion (ÉRLI), Littératie et inclusion en contextes scolaires et extrascolaires : recherches et pratiques professionnelles dans divers milieux. Le 3 mai 2017, Université du Québec en Outaouais, Saint-Jérôme, Canada.

*Brodeur, M. (2017, avril). *Conférence d'ouverture Quelle brillante idée, de s'adapter !* Communication présentée au Colloque des finissants du baccalauréat en adaptation scolaire et sociale. Le 20 avril 2017, Faculté des sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada.

*Brodeur, M. (2016, novembre). *Présentation sur l'avenir de nos élèves et mise en valeur des idées et des pratiques novatrices au regard de la réussite éducative et échange avec le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport et ministre de la Famille, M. Sébastien Proulx.* Consultations publiques en vue d'une Politique de la réussite éducative. Le 18 novembre 2016, Montréal, Canada.

*Brodeur, M. (2016, septembre). *Développer une culture de l'excellence.* Présentation à la rencontre québécoise organisée par le Groupe d'action sur la réussite et la persévérance scolaire. Le 12 septembre 2016, Québec, Canada.

*Brodeur, M. (2016, août). *Le défi de l'accessibilité universelle des études et de la formation professionnelle : une éducation inclusive de la maternelle à l'université est-elle possible ?* Participation à la Table ronde du Forum social Mondial. Le 11 août 2016, Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada.

*Brodeur, M. (2013, novembre). *Transfert de connaissances : ensemble pour la meilleure éducation possible.* Communication présentée dans le cadre du Colloque 2 Le déploiement à large échelle des meilleures pratiques pour soutenir la persévérance scolaire : un défi collectif, Entretiens Jacques-Cartier, Rouen, France.

*Brodeur, M. (2013, novembre). *Assises inter-académiques de l'éducation prioritaire de Rouen-Amiens-Paris.* Grand témoin. Rouen, France.

Autres communications, affiches et conférences

- Communications avec arbitrage (près de 100)
- Affiches avec arbitrage (près de 20)
- Conférences et sessions de formation continue à caractère professionnel (près de 50)

4. SERVICES À LA COLLECTIVITÉ (SÉLECTION)

CONTRIBUTIONS À DES ÉVÉNEMENTS SPÉCIAUX

Brodeur, M., Ganguillet, J., Bélanger, P. et Tessier, C. (2019-2020, en préparation). *Célébrations des 50 ans de l'UQAM : Démarches en vue de l'organisation d'un concert*. Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada.

Faculté des arts de l'UQAM (2017-2018, en préparation). *Célébrations des 50 ans du Rapport Rioux sur l'enseignement des arts au Québec*. Membre du Comité organisateur. Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada.

***Brodeur, M.** (2017, septembre, en préparation). *Journée internationale de l'alphabétisation organisée par l'Union des écrivaines et des écrivains québécois et la Fondation pour l'alphabétisation. Conférence d'ouverture De l'analphabétisme à la littératie : cultiver la capacité de lire*. Membre également du Comité d'organisation. Bibliothèque et Archives Nationales du Québec, le 8 septembre 2017, Montréal, Canada.

Brodeur, M. et al. (2017, février). *Éducation et passion d'enseigner. Attribution de la 1^{re} bourse Elourdes-Pierre. Soirée spéciale consacrée à la contribution des enseignantes et des enseignants à la prévention de l'intimidation dans le cadre de la semaine nationale des enseignants*. Faculté des sciences de l'éducation, le 22 février 2017, Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada. Cet événement a permis de constituer un fonds capitalisé de 75 000\$, assurant une bourse annuelle pérenne de 3 000\$. <https://www.actualites.uqam.ca/2017/remise-de-la-premiere-bourse-elourdes-pierre>

***Brodeur, M.**, Gagné, A. Girard, J. et Grégoire, M. (2016, novembre). *L'alphabétisation, un enjeu économique pour le Québec. Discussion quant à l'importance d'une société alphabétisée pour la sphère économique, dans le cadre du Salon du livre de Montréal. Fondation pour l'alphabétisation*. Montréal, le 18 novembre 2017, Place Bonaventure, Montréal, Canada.

***Brodeur, M.** (2016, octobre). Co-animatrice du *Forum régional francophone pancanadien sur les grands enjeux en éducation*. Association canadienne d'éducation, vendredi le 28 octobre 2016, Collège international Sainte-Anne, Montréal, Canada.

Brodeur, M. et al. (2013, novembre). *Concert Carte-blanche à Yannick Nézet-Séguin pour la création du Prix Serge Séguin, à l'attention des étudiants du doctorat en éducation de l'UQAM*. Faculté des sciences de l'éducation, le 11 novembre 2013, Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada. Cet événement a permis de constituer un fonds capitalisé de 50 000\$, assurant une bourse annuelle pérenne de 2 000\$. <https://rapport-parent.uqam.ca/evenement/carte-blanche-a-yannick-nezet-seguin.html>

Brodeur, M., Bélanger, J., Bégin, C., Raby, C., Saint-Pierre, C., Boutin, N., Pelletier, N., Tassé, M., Dimitri, M-M., Bédard, H., Covanti, V. et Caron, V. (2013-2014). *Cultiver l'éducation au Québec : 50 ans après le Rapport Parent*. Accueil. Récupéré de <http://rapport-parent.uqam.ca/>

***Brodeur, M.** (2012, mars). *Cultivons l'apprentissage tout au long de la vie*. Présidente d'honneur du 37^e congrès de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage, Montréal, Canada.

***Brodeur, M.** (2011, mars). *Intervenons en toute connaissance*. Présidente d'honneur du 36^e congrès de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage, Montréal, Canada.

SERVICES EN TANT QUE DOYENNE²

- 2016- ... Instigatrice et membre du Comité de direction de l'élaboration d'un *Référentiel de compétences pour les chercheurs francophones en éducation*. Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADEREQ). Projet en collaboration avec la Suisse, la Belgique, le Luxembourg (et al.).
- 2016- ... Membre du Comité de direction de l'actualisation du *Référentiel de compétences pour les enseignants* du ministère de l'Éducation. Représentante de l'Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec.
- 2016- ... Présidente du *Groupe de travail sur l'éducation inclusive à l'UQAM*.
- 2015-... Co-instigatrice et membre de la Table interuniversitaire de formation en orthopédagogie (TIFO) de l'Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADEREQ).
- 2015 **Brodeur, M.**, Hurteau, M., Raby, C., Lavoie, J.P. et al. (2015). *Plan de développement stratégique de la Faculté des sciences de l'éducation*. Université du Québec à Montréal.
- 2014 Instigatrice du projet UQAM *Adopter une école*. Pour contrer le décrochage scolaire, l'UQAM et sa Faculté des sciences de l'éducation adoptent l'école Champlain. Je vois Montréal, 375^e anniversaire.
- 2014 Soutien à la création du Centre pour les sciences de l'apprentissage (CSLP-UQAM, subventionné par le FRQSC).
- 2013-... *Dans la foulée du projet pilote de maternelle 4 ans temps plein en milieu défavorisé de l'école Saint-Zotique de la Commission scolaire de Montréal, Membre du Comité consultatif sur la maternelle 4 ans temps plein en milieu défavorisé du ministère de l'Éducation du Québec.
- 2013-... Soutien au projet de développement du Centre de services orthopédagogiques, en lien avec la maîtrise professionnelle en orthopédagogie.
- 2013 Travaux pour la création de la Chaire Robert Sheitoyan sur la prévention de la violence et du décrochage scolaire, chaire créée en septembre 2013.
<http://www.actualites.uqam.ca/2013/2952-robert-sheitoyan-don-500-000-fondation-uqam>
- 2012-2014 Coprésidente, avec Louise Poirier doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, du *Comité québécois sur la Mesure 16 relative à la formation de 2^e cycle en orthopédagogie*.
- 2012 Travaux pour la création de la Chaire de recherche-innovation sur l'intérêt des jeunes à l'égard de la science et de la technologie UQAM - Université de Sherbrooke, chaire créée en janvier 2012. <http://www.actualites.uqam.ca/2012/2040-creation-dune-chaire-recherche-linteret-jeunes-legard-sciences-technologie>
- 2011-... Collaboration avec les doyens de la Faculté des sciences de l'UQAM à la réalisation d'un Camp de jour scientifique. <http://campsciences.uqam.ca/a-propos-de-nous.html>

² Je tiens à souligner que les présentes réalisations ont été possibles grâce à un travail d'équipe accompli notamment avec les membres du Comité de régie et le personnel de la Faculté, les différents services et la direction de l'UQAM, ainsi que de nombreux partenaires externes.

- 2011 Collaboration entre la Faculté des arts, la Faculté des sciences de l'éducation et la Direction de l'UQAM, aux démarches ayant mené à la remise d'un doctorat honoris causa à Yannick-Nézet Séguin, à la Salle Wilfrid-Pelletier de la Place des Arts, Montréal. <http://salledepresse.uqam.ca/communiqués-de-presse-2011/1113-luqam-decerne-un-doctorat-honoris-causa-au-chef-dorchestre-yannick-nezet-seguin.html>
- 2011 *Participation au Comité consultatif pour la bonification du Plan et des actions en matière de transfert des connaissances, Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture.
- 2010-2011 Soutien à la création du Département de didactique à la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM.
- 2010-... Vice-présidente à la recherche et au transfert des connaissances de l'Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADEREQ)
- 2009-2010 Soutien à la création du Département de didactique des langues à la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM.
- 2009-2010 Membre du Comité institutionnel sur le recrutement étudiant, présidé par la doyenne de l'École des sciences de la gestion de l'UQAM, Ginette Legault.
- 2009-... Soutien au développement de la Clinique Carrière, en lien avec la maîtrise professionnelle en carriérologie. <http://www.programmes-carrierologie.uqam.ca/clinique-carriere.html>
- 2009-... Soutien au Centre d'aide à la réussite de la Faculté des sciences de l'éducation (CARÉ). <https://education.uqam.ca/services-facultaires/centre-daide-la-reussite/>
- 2009 Instigatrice, avec la collaboration de l'ensemble des instances de la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM et de l'UQAM, de la désignation du Pavillon N : *Pavillon Paul-Gérin-Lajoie*, dans le cadre du 40^e anniversaire de l'UQAM. <http://www.uqam.ca/nouvelles/2009/09-237.htm>
- 2010 Soutien à la création du Centre interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante - Université du Québec (CRIFPE-UQ, subventionné par le FRQSC).

5. INTERVENTIONS DANS LES MÉDIAS (SÉLECTION)

MÉDIAS ÉCRITS : AUTEURE ET COLLECTIFS D'AUTEUR(E)S

Brodeur, M. (2017, 16 mars). L'UQAM favorise l'échange des idées par le débat honnête et respectueux. *Le Devoir*. <http://media1.ledevoir.com/societe/education/494285/l-uqam-favorise-l-echange-des-idees-par-le-debat-honnete-et-respectueux>

Brodeur, M., Gagné, A., Gascon, H., Janosz, M., Maltais, M., Prud'homme, J., St-Pierre, M., Striganuk, S. et Umbriaco, M. (2016, 16 novembre). Mettre la recherche au service de la réussite. Comme en santé, Québec gagnerait à créer un institut national d'excellence en éducation. *Le Devoir*. <http://www.ledevoir.com/societe/actualites-en-societe/484762/education-mettre-la-recherche-au-service-de-la-reussite>

Brodeur, M., Corbo, S., Fortin, M., Fortin, P., Girard, J., Huberdeau, A., Leblanc, M., Ménard, L.J. et Taillefer, A. (2016, 8 septembre). L'analphabétisme, une injustice qui coûte cher. *Le Devoir*.

Beaud, J.P., **Brodeur, M.**, Giraldeau, L.A., Lafond, J.S., Mongeau, P., Pallage, S. et Poissant, L. (2014, 20 octobre). Universités: nous ne pouvons rester silencieux. *Le Devoir*.

Collectif d'auteurs dont **Brodeur, M.** (2011, 12 décembre). Écarter le corporatisme et consulter les acteurs du milieu scolaire pour mieux protéger le public. (Article relatif à la prise de position du milieu de l'éducation sur le Guide explicatif de la Loi 21). Monsieur Jean Paul Dutrisac, président du bureau de l'Office des professions du Québec (OPQ). *Le Devoir*.

<http://www.ledevoir.com/societe/education/338171/ecarter-le-corporatisme-et-consulter-les-acteurs-du-milieu-scolaire-pour-mieux-protger-le-public>

Brodeur, M. et Laplante, L. (2011, 26 novembre). La dyslexie, une maladie mentale? (Article déclencheur des autres articles relatifs à la prise de position du milieu de l'éducation sur le Guide explicatif de la Loi 21). *Le Devoir*. <http://www.ledevoir.com/societe/education/336988/troubles-d-apprentissage-la-dyslexie-bientot-un-trouble-mental>

MÉDIAS ÉCRITS : ENTREVUES ET INTERVENTIONS

Fortier, M. (2017, 2 avril). Deux profs pour une classe. Une ambitieuse annonce du ministre de l'Éducation soulève à la fois des espoirs et des doutes. *Le Devoir*. <http://www.ledevoir.com/societe/education/495404/deux-profs-pour-une-classe>

Gauvreau, C. (2016, 30 mai). Changement de paradigme. Le Groupe de travail sur l'éducation inclusive dépose son rapport intérimaire. *Actualités UQAM*. <http://www.actualites.uqam.ca/2016/rapport-interimaire-groupe-travail-sur-education-inclusive>

Beurdeley, T. (2016, 8 avril). Des formations plus adaptées. *Quartier Libre. Le journal indépendant des étudiants de l'Université de Montréal*. <http://quartierlibre.ca/des-formations-plus-adaptees/>

Lambert-Chan, M. (2016, 19 mars). 41^e Congrès de l'institut des troubles d'apprentissage. Mieux comprendre et soutenir l'apprenant. *Le Devoir*. <http://www.ledevoir.com/societe/education/465628/41e-congres-de-l-institut-des-troubles-d-apprentissage-mieux-comprendre-et-soutenir-l-apprenant>

Breton, P. (2016, 1^{er} mars). La science doit entrer à l'école. *La Presse*. <http://www.lapresse.ca/debats/editoriaux/pascale-breton/201603/09/01-4958855-la-science-doit-entrer-a-lecole.php>

Letarte, M. (2014, 24 octobre). Obtenir un premier succès scolaire et y prendre goût. *Le Devoir*. <http://www.ledevoir.com/societe/education/421778/obtenir-un-premier-succes-scolaire-et-y-prendre-gout>

MÉDIAS RADIOPHONIQUES ET TÉLÉVISUELS : ENTREVUES ET INTERVENTIONS

2016, 25 avril. Entrevue : « L'avenir de l'éducation selon la CAQ », on aborde la question des difficultés d'apprentissage. *Midi info*, Michel C. Auger, Radio-Canada première chaîne.

2016, 16 avril. Entrevue : « L'éducation est-elle vraiment une priorité au Québec ». *Faut pas croire tout ce qu'on dit*, Michel Lacombe, Radio-Canada première chaîne.

2015, 28 décembre. Entrevue : « Une année de bouleversements en éducation ». *Midi info*, Philippe-Antoine Saulnier, Radio-Canada première chaîne.

2015, 27 septembre. Entrevue : « L'analphabétisme au Canada : l'ABC du problème ! Couleurs locales, tv5 Québec Canada, unis tv <http://unis.ca/couleurs-locales/?e=y6k28nz3jiqa>

2015, 6 septembre. Entrevue : « Lancement d'un site éducatif pour l'apprentissage du français (ABRACADABRA). Journée internationale de l'alphabétisation ». Radio de Radio Canada. Charlottetown, Halifax, Toronto, Abitibi, St Boniface, Edmonton, Moncton, Regina, Winnipeg, Sudbury, Ottawa, Sept-Îles.

2015, 17 mars. Entrevue : « Bac en enseignement : Conditions d'admission plus sévères ». *Midi info*, Jacques Beauchamp, Radio-Canada première chaîne.

2014, 25 août. Entrevue : « Rentrée scolaire : les défis de l'école québécoise ». *Midi info*, Jacques Beauchamp, Radio-Canada première chaîne.

2013, 19 mai. Entrevue : « L'analphabétisme persiste au Québec ». *Dimanche magazine*, Simon Bourgeois, journaliste, Radio-Canada première chaîne.

2013, 13 mai. Entrevue : « Rapport de l'OCDE sur la réussite des jeunes Canadiens ». Invitée: **Monique Brodeur**, Doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation à l'Université du Québec à Montréal. Regina, Toronto, Rouyn-Noranda, Rimouski, Ottawa, Sherbrooke, Charlottetown, Halifax, Windsor, Sept-Îles, Vancouver, St Boniface. SAR-Radio-Canada.

2012, 23 janvier. Entrevue : « Échec scolaire : apprendre à lire dès la maternelle ». *Desautels*, Michel Desautels, Radio-Canada première chaîne.

2011, 22 mars. Entrevue : « Abracadabra, un logiciel d'apprentissage de la langue pour jeunes enfants ». *Le code Chastenay*, Pierre Chastenay, Télé-Québec.

2010, 2 juin. Entrevue : « Table ronde sur la formation des enseignants du primaire et du secondaire ». *Christiane Charrette*, Radio-Canada première chaîne.

2010, 28 mars. Entrevue : « La science au service des troubles de l'apprentissage ». *Les années lumière*, Yanick Villedieu, Radio-Canada première chaîne.

2009, 16 octobre. Entrevue : « Analphabétisme au Canada ». *Desautels*, Michel Desautels, Radio-Canada première chaîne.

6. MATERIEL PEDAGOGIQUE BASÉ SUR DES RECHERCHES (SÉLECTION)

Centre pour les sciences de l'apprentissage (CSLP), Université du Québec à Montréal et Université Concordia. (2015). ABRACADABRA: Une ressource numérique pour soutenir les premiers apprentissages en lecture et en écriture. Accessible à partir de : <http://petitabra.concordia.ca>

Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation (2009). *Foundations for literacy : An evidence-based toolkit for the effective reading and writing teacher: Pour un enseignement efficace de la lecture et de l'écriture : une trousse d'intervention appuyée par la recherche.* http://www.treaqfp.qc.ca/106/PDF/TROUSSE_Reseau_de_chercheurs.pdf

Brodeur, M., Laplante, L., Dion, É., Godard, L., Gosselin, C., Mercier, J., Vanier, N., Campeau, M. É., Lapierre, M., Fournier, K. et Potvin, M. C. (2008). *La forêt de l'alphabet, programme de prévention des difficultés d'apprentissage en lecture pour la maternelle. Programme de Niveau 1 dans le cadre du Modèle d'intervention multiniveaux ou de réponse à l'intervention. Guide pédagogique. Traduction et adaptation de l'Optimize Intervention Program.* Montréal : Centre de Psycho-Éducation du Québec (1^{ère} édition : 2006).

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance et Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation. (2007). *Trousse Le langage et l'alphabétisation: Dès la naissance...et pour la vie.*

7. MEMBRE DU CHŒUR DE L'ORCHESTRE MÉTROPOLITAIN DE MONTRÉAL

http://orchestremetropolitain.com/wp-content/uploads/2016/12/CHŒUR-MÉTROPOLITAIN_choristes_horz.pdf

Participation à 12 concerts depuis 2011, dont 8 sous la direction de Yannick Nézet-Séguin.